

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИРОДНИЧО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДВНЗ «УЖНУ»

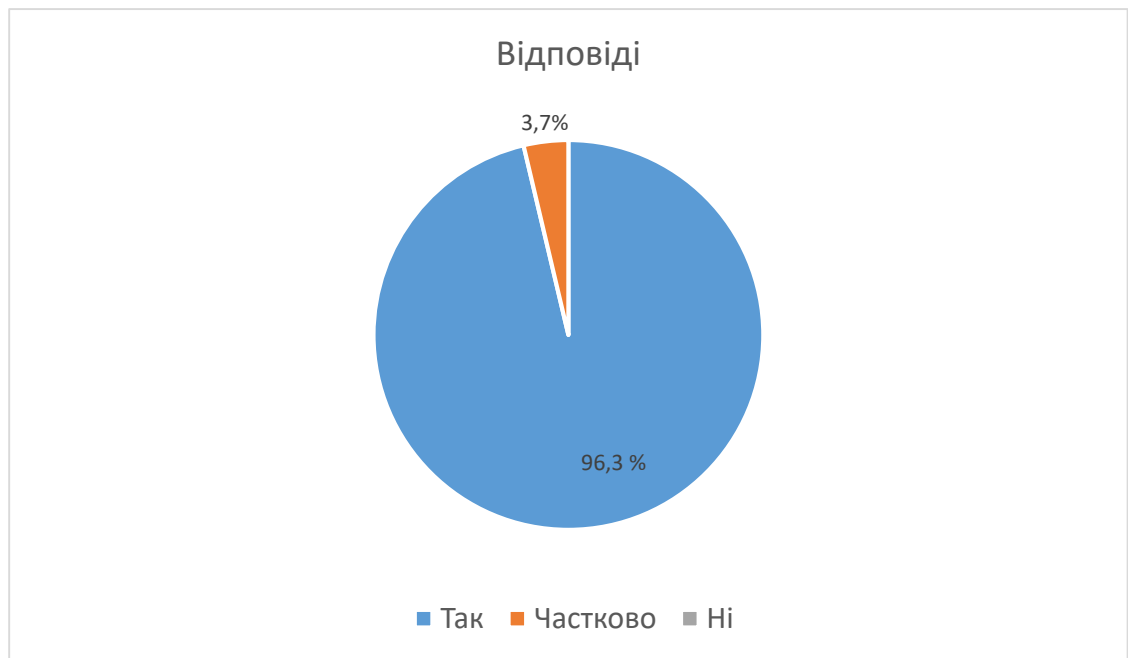


ЗВІТ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП
ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

УЖГОРОД 2022

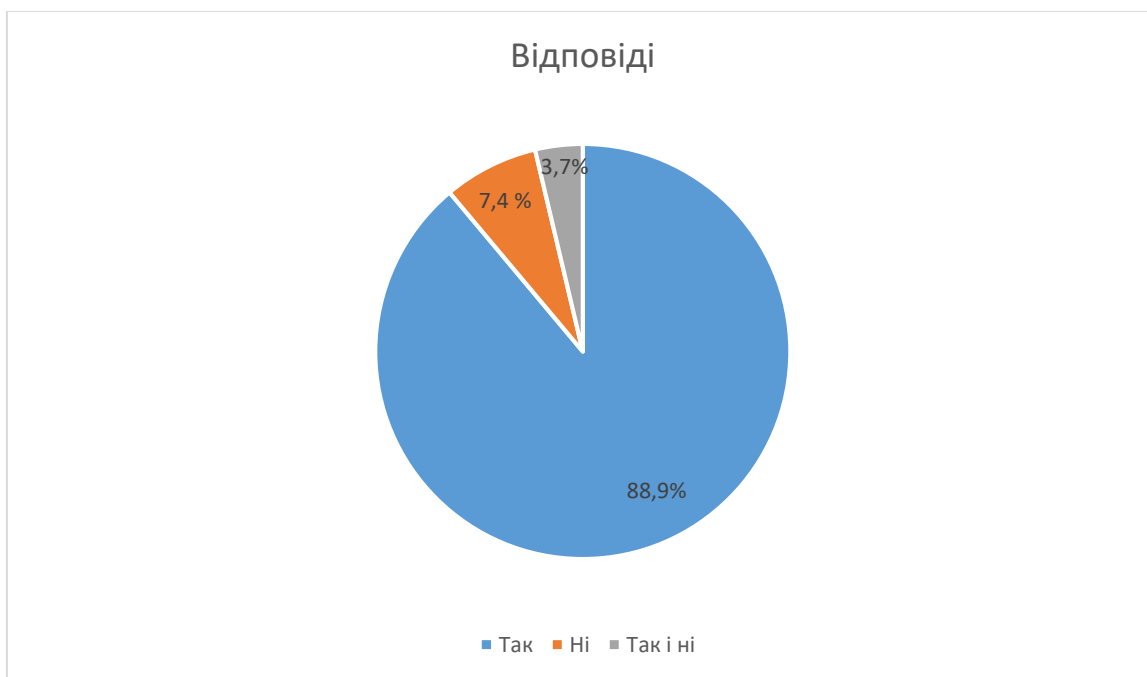
Цей звіт складено на основі відповідей студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, які навчаються за освітньою програмою Землевпорядкування. У дослідженні брали участь 27 студентів 1-4 курсів денної форми навчання. В запропонованій студентам анкеті було представлено 18 питань. Опитування проводилося з 03.10.2022 р. по 10.10.2022 р.

1. Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?



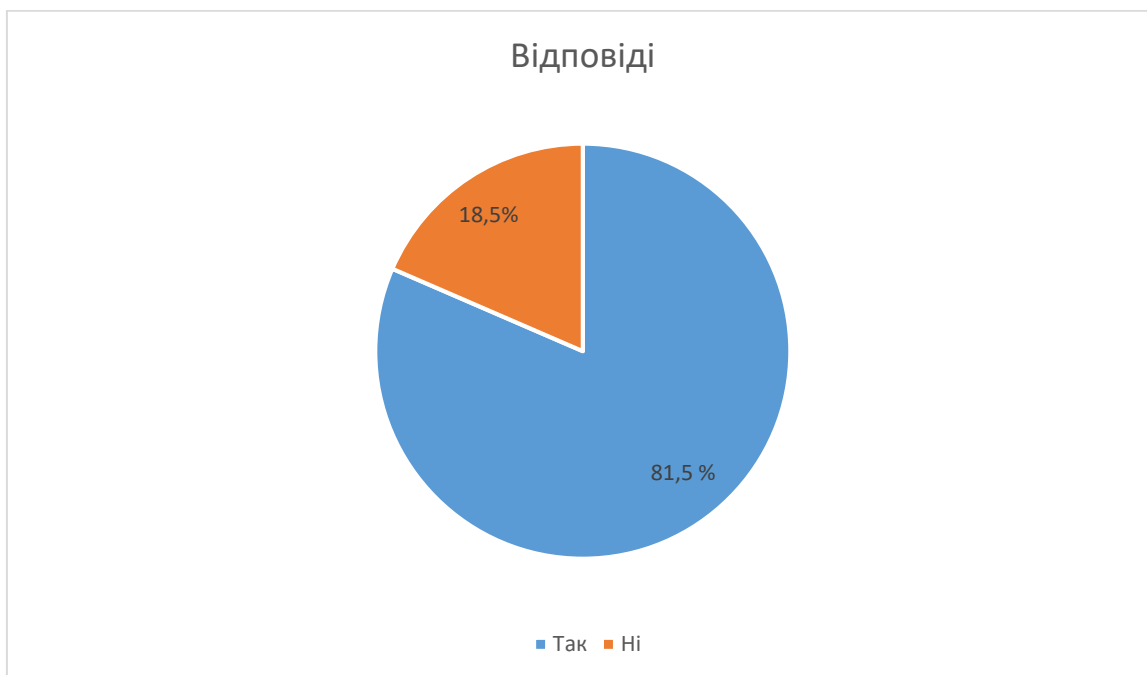
96,3 % опитаних респондентів відповіли, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти і 3,7 % дали протилежну відповідь.

2. Чи залучаються здобувачі фахової передвищої до процедур і заходів забезпечення якості освіти?



На питання чи залучаються здобувачі освіти до процедур і заходів забезпечення якості освіти, відповідь так дали 88,9 % студентів, 7,4 – відповіли ні, а 3,7 % - дали відповідь так і ні.

3. Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?

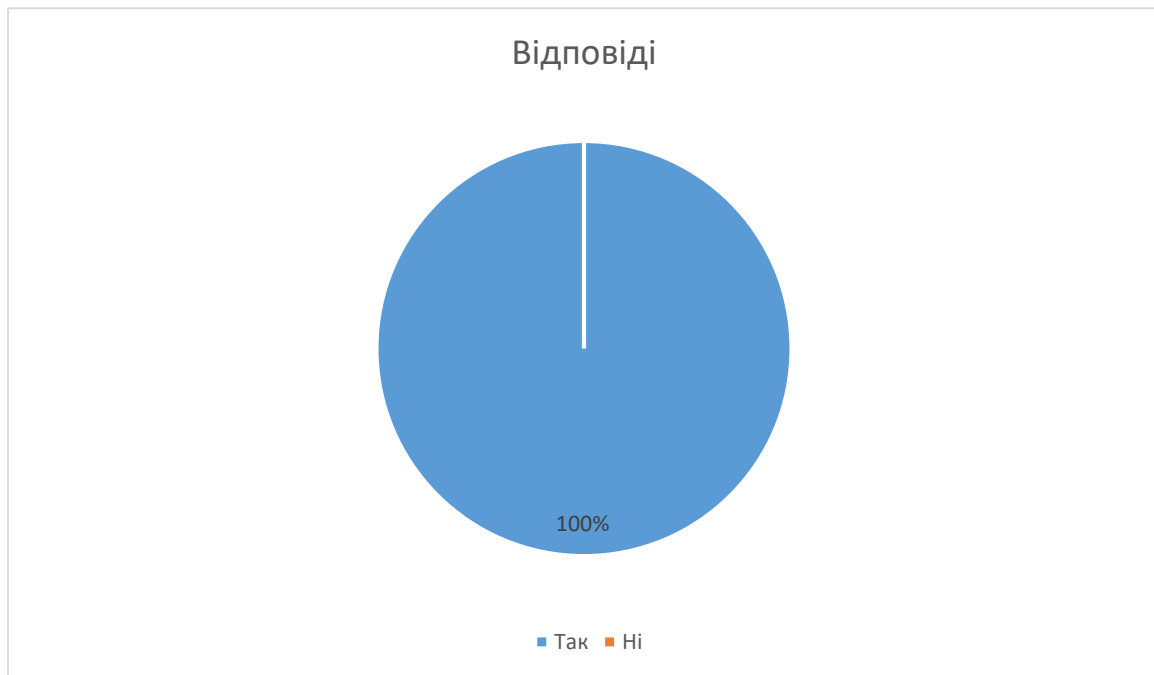


Освітній процес у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі ДВНЗ «УжНУ» - це інтелектуальна, творча діяльність у галузі фахової передвищої освіти, яка проводиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та яка скерована на передавання, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Тому для покращення освітнього процесу до обговорення залучаються і здобувачі освіти.

81,5 % здобувачів освіти відповіли, що так студентів залучають до обговорення, а 18,5 % - відповіли ні.

4. Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?



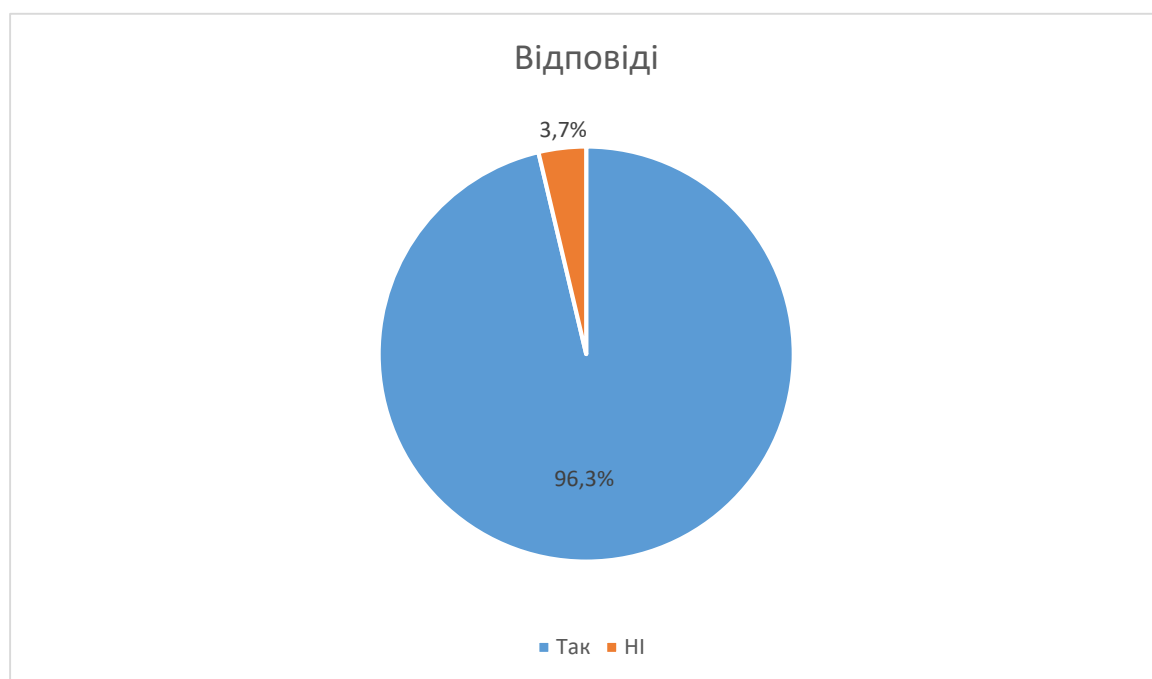
На питання чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання, здобувачі освіти одноголосно відповіли так.

5. Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?



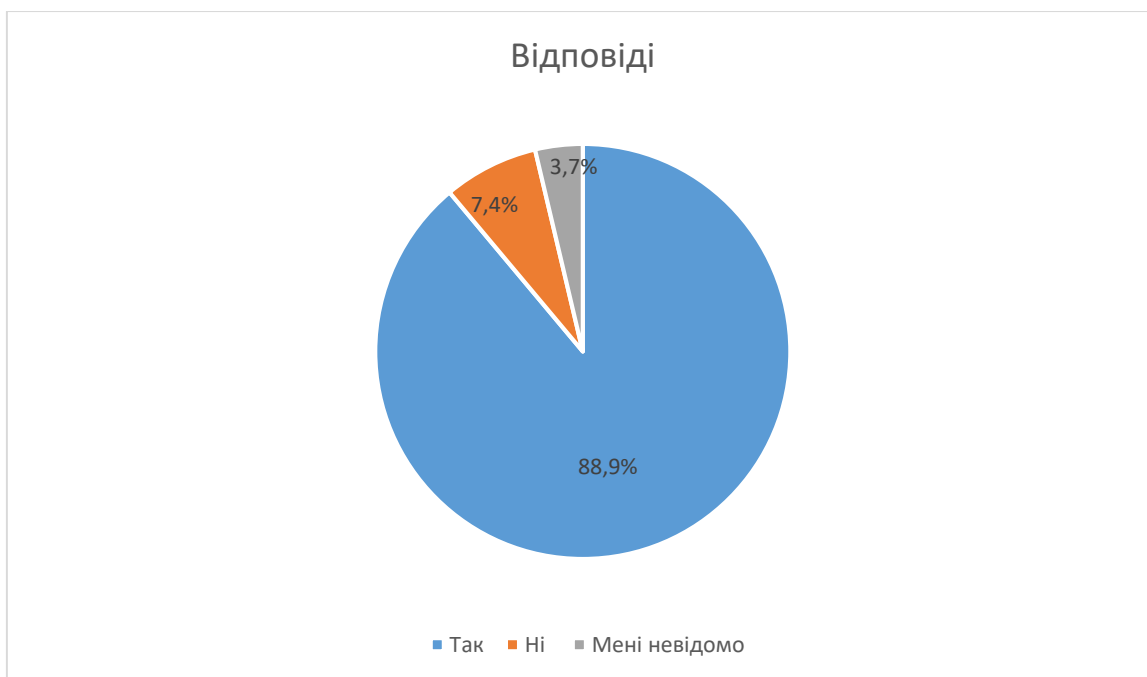
Сто відсотків респондентів стверджують, що критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.

6. Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?



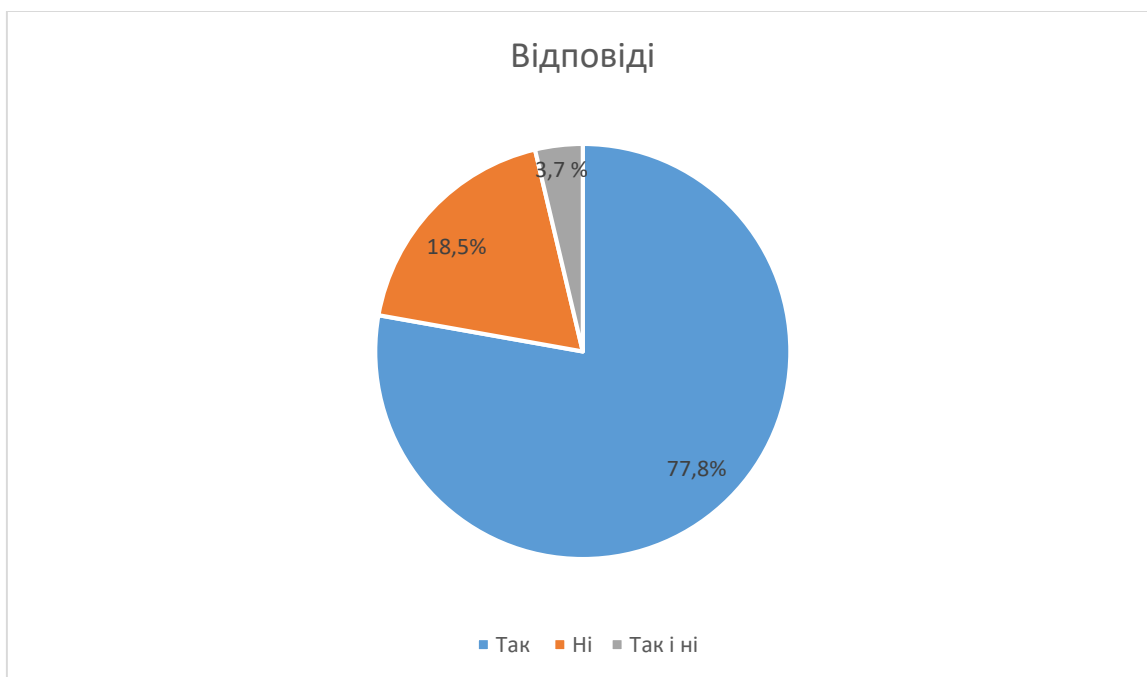
Що стосується питання чи зрозумілим є для здобувачів освіти критерії оцінювання, то можна сказати що 96,3 % респондентів критерії оцінювання є зрозумілим і лише 3,7 % - не зрозумілим.

7. Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?



На питання чи оприлюднено критерії оцінювання на вебсайті закладу освіти респонденти дали такі відповіді: 88,9 % стверджують, що так критерії оцінювання оприлюднені на вебсайті, 7,4 % відповіли – ні, а 3,7 % - відповіли, що їм не відома ця інформація.

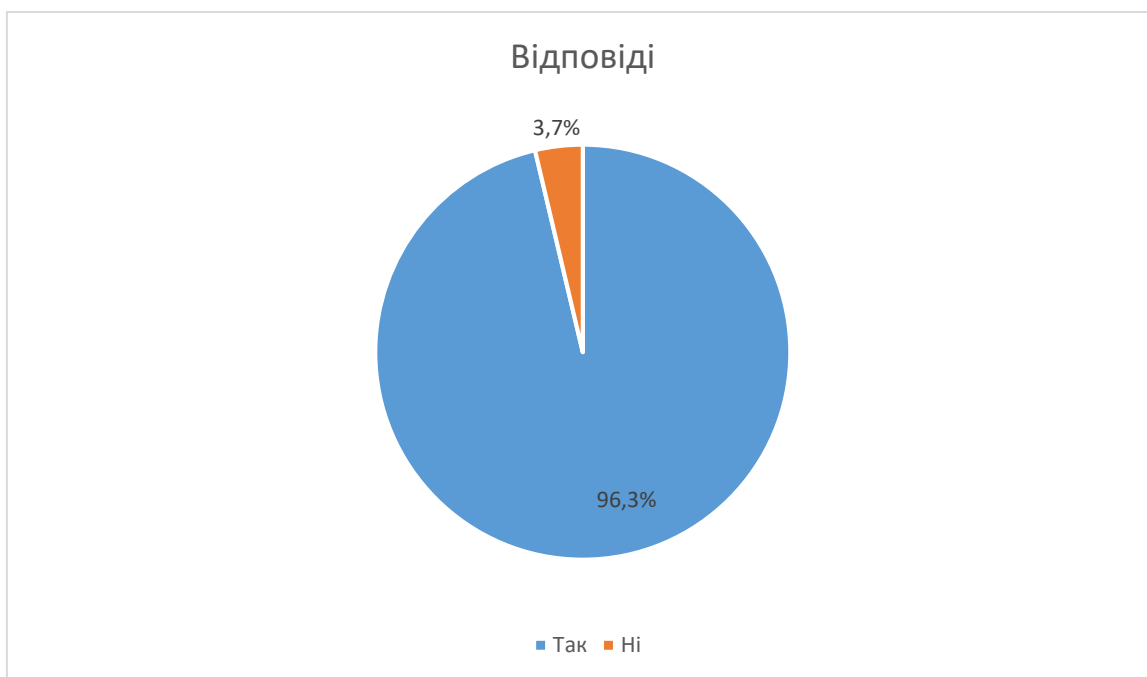
8. Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?



Під час моніторингу і перегляду освітньо-професійної програми заклад освіти також залучає і учасників освітнього процесу.

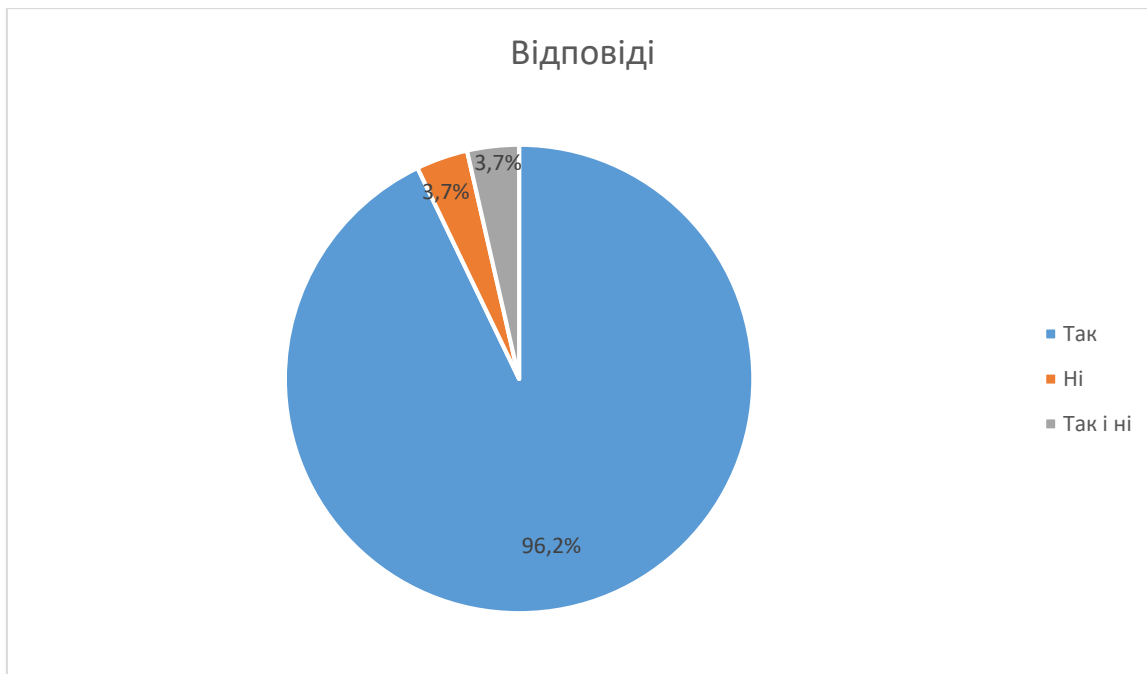
За відповідями здобувачів освіти 77,8 % - стверджують, що так їх залучають до перегляду і моніторингу освітнього процесу, 18,5 % відповіли – ні і 3,7 % здобувачів вважають – так і ні.

9. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?



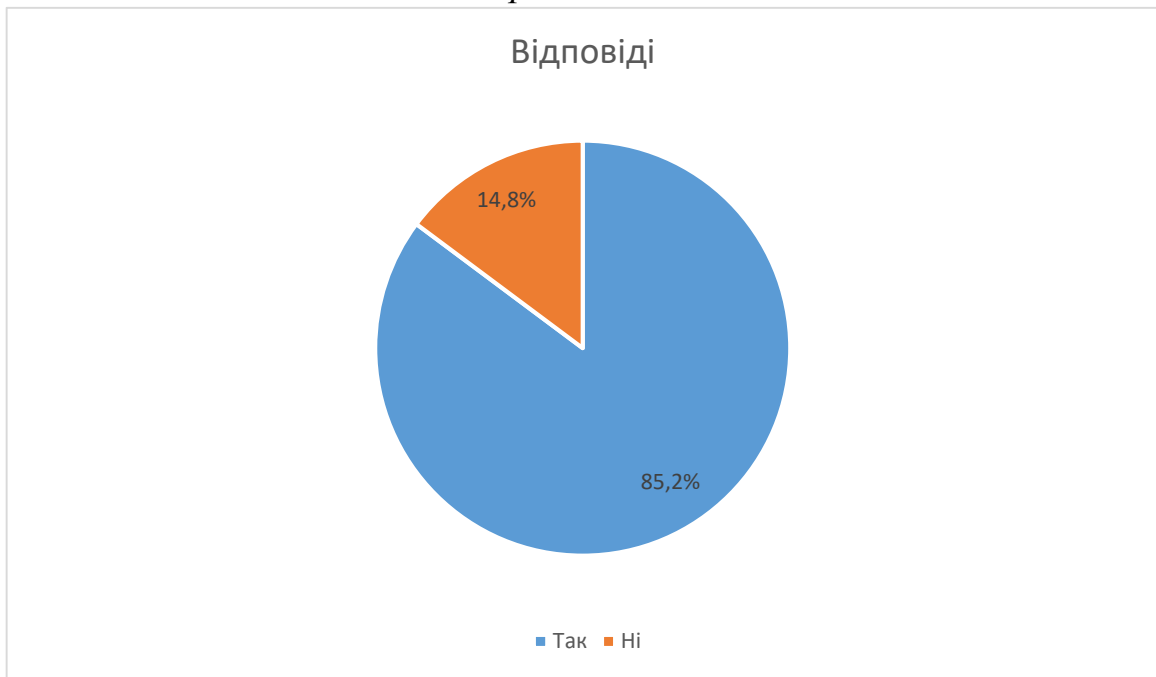
96,3 % респондентів вважають, що форми і методи викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а 3,7 % - вважають, що ні.

10. Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?



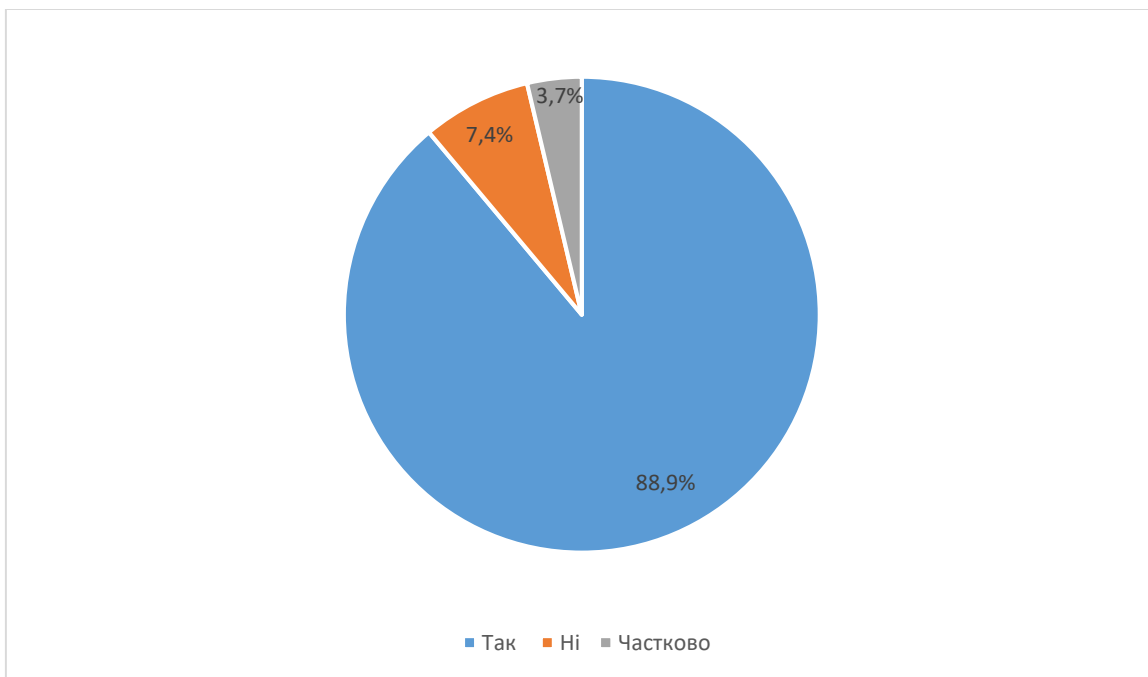
96,2% респондентів стверджують, що оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, 3,7 % відповіли – ні, також 3,7 % дали відповідь так і ні.

11. Чи знайомі ви з вимогами коледжу щодо дотримання принципів академічної доброчесності?



Результати анкетування, щодо ознайомлення з вимогами дотримання принципів академічної доброчесності свідчать, що 85,2 % студентів ознайомлені і 14,8 % - ні.

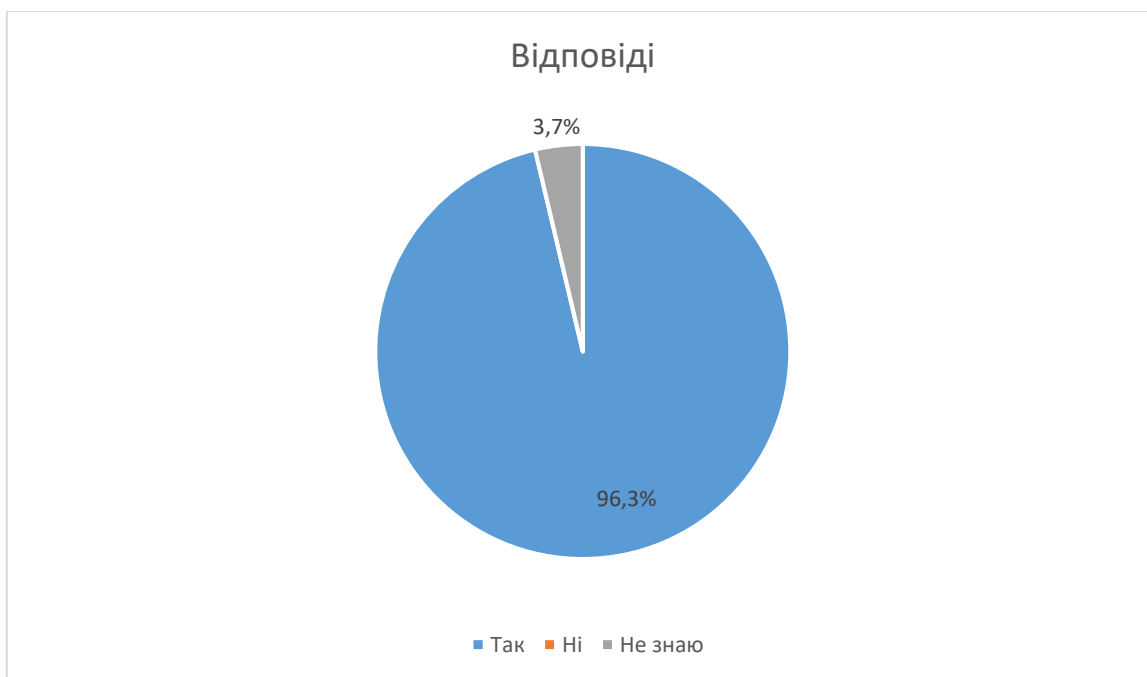
12. Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?



Усі викладачі забезпечують студентам доступ до інформаційних ресурсів, переважно надаючи їм паперові або електронні матеріали.

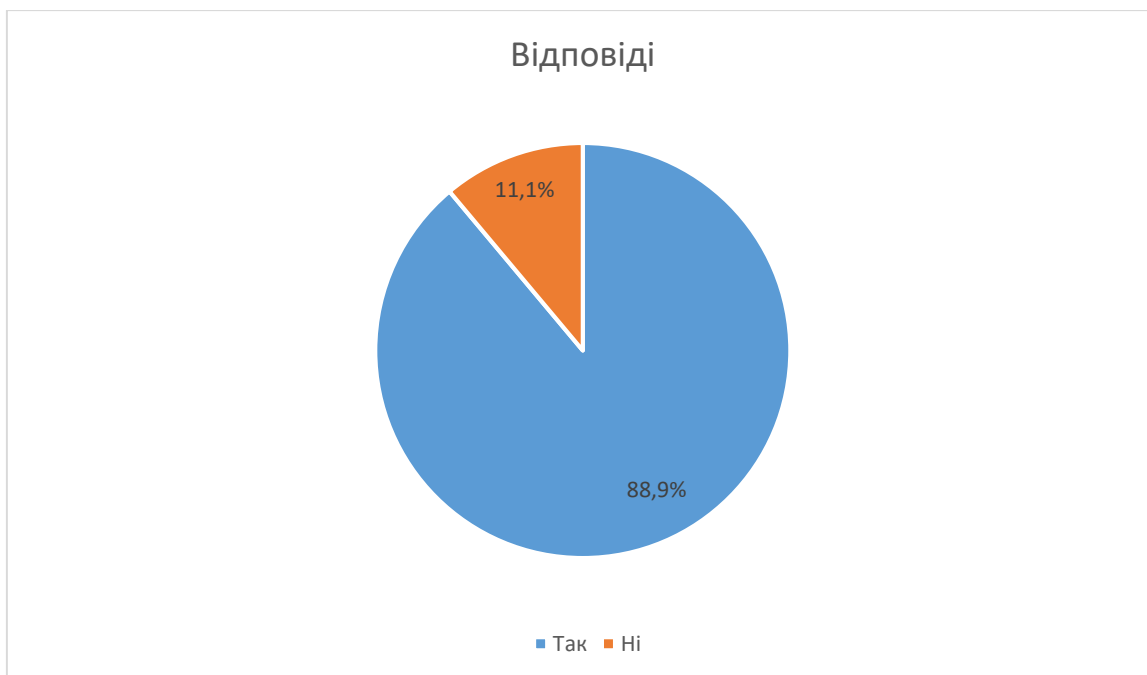
88,9 % респондентів вважає, що заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми, однак 7,4 % - вважають що це не так, а 3,7 % стверджують, що так забезпечує, але частково.

13. Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?



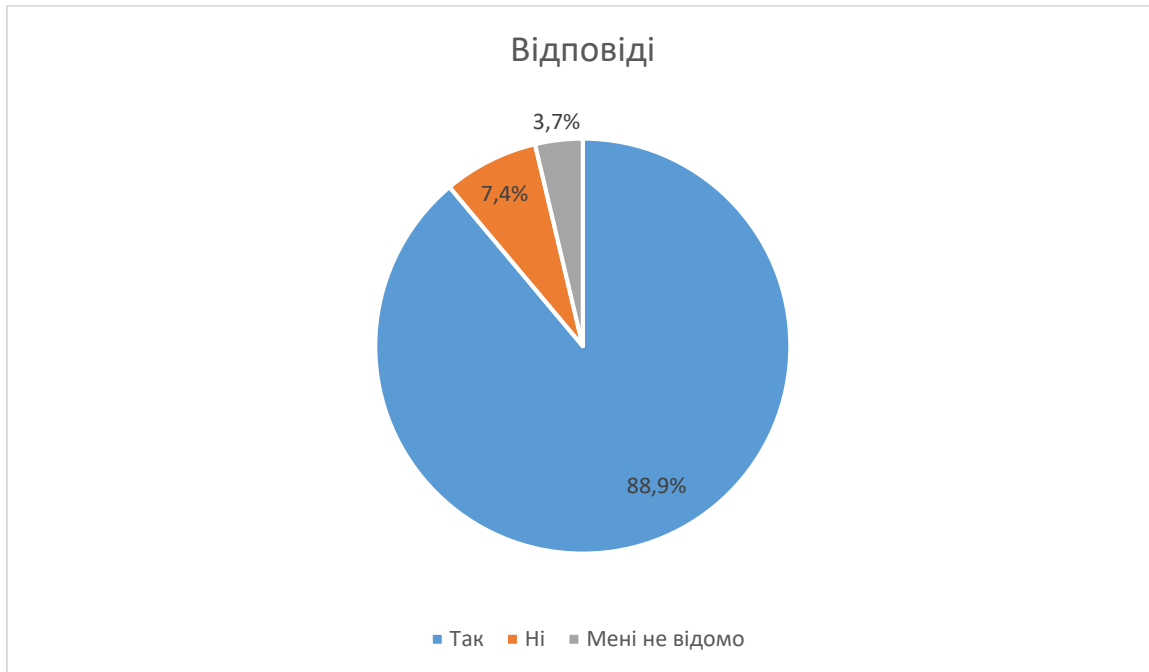
За результатами опитування 96,3 % здобувачів стверджують, що бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою і лише 3,7 % не могли визначитись з цим питанням.

14. Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? (на сайті – форум)



88,9 % респондентів відповіли так на питання чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, а 11,1 % дали негативну відповідь.

15. Чи розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримки осіб з особливими потребами?



88,9 % здобувачів вважають, що так розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримки осіб з особливими потребами, 7,4 % дали відповідь – ні, і 3,7 % сказали – їм не відомо.

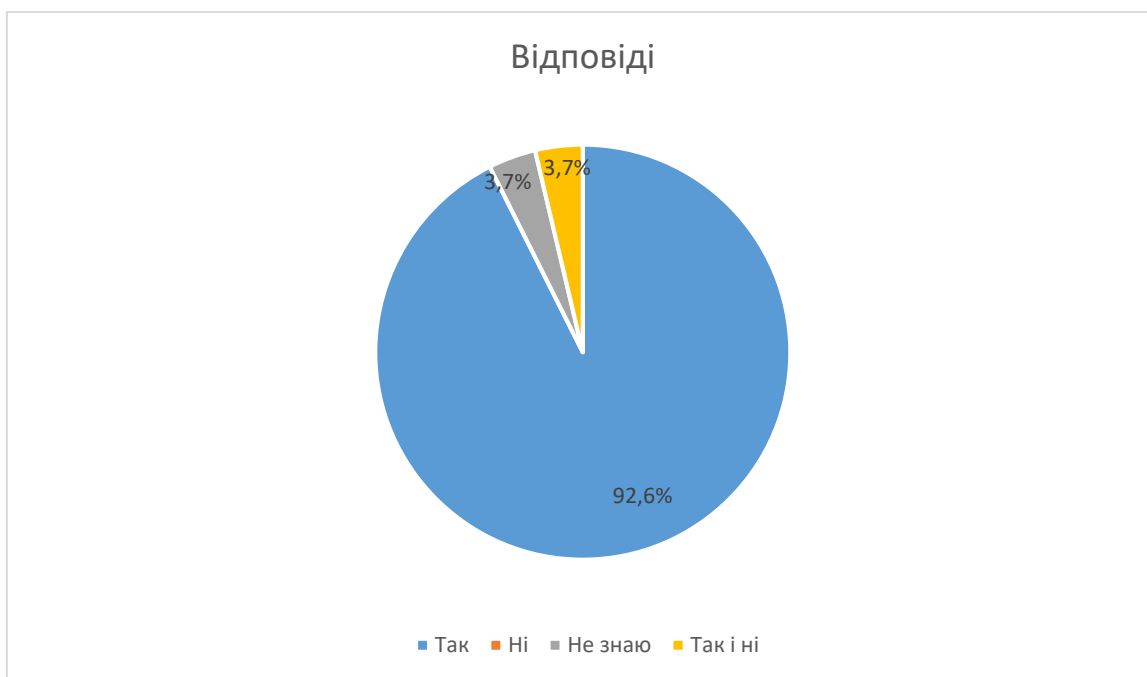
16. Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?



Під час викладання навчальних дисциплін на ОП використовують низку інноваційних технологій.

Так 92,6 % опитаних здобувачів стверджують, що розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій, 3,7 % - ні, а також 3,7 % відповіли, що їм не відомо про інноваційні технології.

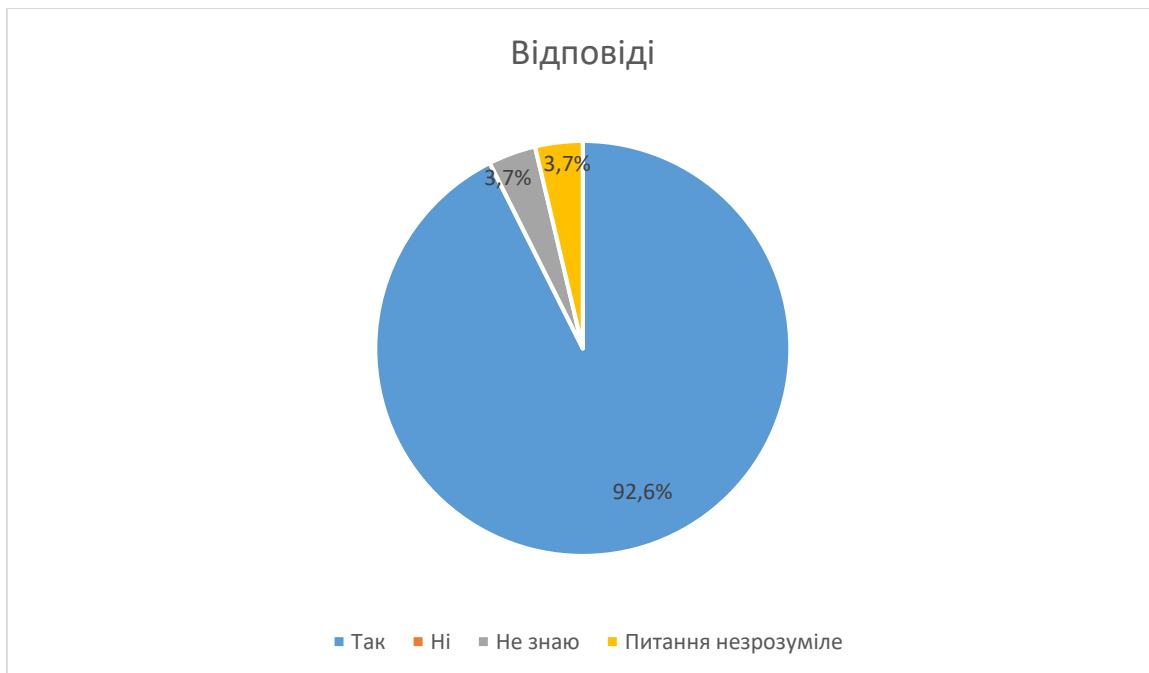
17. Чи надається соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби)?



Результати опитувань здобувачів вищої освіти на ОП Землевпорядкування показали високий рівень їх задоволеності педагогічною та психологічною підтримкою викладачів та допоміжного персоналу.

92,6 % відповіли, що надається соціальна підтримка, 3,7 % не могли визначитись з відповіддю, а також 3,7 % відповіли – так і ні на дане питання.

18. Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?



92,6 % респондентів вважають, що враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми, 3,7 % - дали відповідь, що їм не відомо, а також 3,7 % відповіли, що для них це питання незрозуміле.