

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

протокол № 2
від «20» березня 2025 р.

Голова педагогічної ради
Володимир РОСОХА



КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
(за вибором здобувачів освіти)

СХВАЛЕНО

Методичною комісією Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

Протокол № 5
від «17» березня 2025 р.

Олександра ГОШОВСЬКА

Зміст

<i>Дисципліни, передбачені ОПП Землевпорядкування для вибору здобувачами освіти</i>	4
Інформатика і програмування	6
Антикорупція та добросовісність	8
Основи діловодства	10
Основи філософських знань	12
Основи стандартизації, сертифікації і метрології	14
Ландшафтний моніторинг та прогнозування	16
Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу	18
Метризація природного довкілля	20
Геодезичні роботи при землеустрої	22
Дистанційний моніторинг земельних ресурсів	24
Просторове планування ОТГ	26
Раціональне використання земель	28
Ландшафтний дизайн	30
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Розробка програмного забезпечення для вибору здобувачами освіти</i>	32
Громадянська освіта	32
Основи управління і комунікації	33
Самоменеджмент	35
Основи ринкової економіки	37
Соціальна психологія та комунікація	39
Право інтелектуальної власності	40
Низькорівневе програмування та реверс-інжиніринг	42
Системи управління контентом	44
Програмування мобільних додатків	46
Тестування та якість програмного забезпечення	48
Комп'ютерний дизайн та 3D-моделювання	50
Основи мікроконтролерних та робототехнічних систем	52
Технології машинного навчання та обробки великих даних	54
Групова динаміка і комунікації	56
Професійна практика програмної інженерії	58
Управління ІТ-проектами	60
Розробка застосувань клієнт-серверної архітектури	62
Системи керування базами даних	64
Розробка Web-застосувань	66
Інженерна та комп'ютерна графіка	68
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Бухгалтерський облік для вибору здобувачами освіти</i>	70
Основи філософських знань	70
Політологія	72
Психологія	74
Статистика	76

Основи менеджменту та маркетингу	78
Статистика підприємств	80
Бухгалтерська звітність підприємств	83
Основи нормування і оплати праці	86
Ціноутворення	89
Облік у галузях економіки	91
Фінансово-господарський контроль	94
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Фінанси, банківська справа та страхування для вибору здобувачами освіти</i>	97
Основи філософських знань	97
Політологія	99
Соціологія	101
Психологія	103
Статистика	105
Основи менеджменту та маркетингу	107
Фінансова статистика	109
Фінанси суб'єктів малого бізнесу	111
Фінансовий аналіз	113
Ціноутворення	115
Фінансово-господарський контроль	117
Фінансове право	119

<i>Дисципліни, передбачені ОПП Будівництво та цивільна інженерія для вибору здобувачами освіти</i>	121
Менеджмент	121
Основи філософських знань	123
Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу	125
Антикорупція та доброчесність	127
Ціноутворення в будівництві	129
Інженерне облаштування вулиць та доріг	131
Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	132
Обстеження та випробовування будівель та споруд	133
Основи проектної справи, метрологія і стандартизація	134
Ландшафтний дизайн міського середовища	136
Основи архітектурного проектування	138
Історія архітектури і будівництва	140
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Правознавство для вибору здобувачами освіти</i>	142
Земельне право	142
Аграрне право	143
Поліцейське право	144
Історія держави і права зарубіжних країн	145
Порівняльне правознавство	147
Соціологія	149

Політологія	151
Політичний менеджмент і маркетинг	153
Основи охорони праці	154
Основи охорони праці в галузі	155
Основи менеджменту і маркетингу	156
Методи менеджменту та адміністрування	157
Основи екології	158
Основи природознавства	159
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Фізична культура і спорт для вибору здобувачами освіти</i>	160
Атлетизм, загальна і спеціальна фізична підготовка	160
Спортивні споруди	163
Загальна теорія спорту для всіх	165
Методика лікувальної фізичної культури	168
Оздоровчий фітнес	171
Підвищення спортивної майстерності за вибором	173
Силкові види спорту за вибором	176
Теорія і методика викладання спортивних ігор за вибором	179
Теорія і методика викладання бадмінтону	181
Теорія і методика викладання настільного тенісу	183
Теорія і методика викладання футзалу	185
Основи менеджменту	187
Спортивний туризм	189
Антикорупція та доброчесність	191
Скаутинг	193
Рухливі ігри	195
<i>Дисципліни, передбачені ОПП Туристичне обслуговування для вибору здобувачами освіти</i>	
Філософія мови і теорія дискурсу	197
Основи філософських знань	199
Етика та естетика	201
Культурологія	203
Соціологія	205
Політологія	207
Основи маркетингу	209
Діловий етикет в туризмі	211
Культура та релігії країн	214
Логістика в туризмі	217
Організація туристичних подорожей	219
Туристичні маршрути в туризмі	222
Гастрономічний туризм	225
Інфраструктура туризму	228
PR-технології та брендинг в туризмі	231
Міжнародний туризм	233
Організація транспортного обслуговування	235
Організація екскурсійного обслуговування	237

Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін за вибором студентів становить не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Мінімальна кількість здобувачів освіти у групі для вивчення вибірових дисциплін каталогу – 25 осіб.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачам освіти згідно з освітньо-професійними програмами та навчальними планами на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових навчальних дисциплін у Природничо-гуманітарному фаховому коледжі ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Обрання студентами вибірових навчальних дисциплін відбувається у такій послідовності:

- здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

*Дисципліни, передбачені ОПП Землепорядкування для вибору здобувачами освіти
Формують загальні компетентності*

Інформатика і програмування

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Інженерія
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування знань, вмінь і навичок, необхідні для використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язанні задач загального та спеціального призначення, пов'язаних з опрацюванням інформації: систематизацією, зберіганням; започаткувати основи інформаційної культури студентів; вивчення основ вебпрограмування та набуття навичок роботи із мовою гіпертекстової розмітки, каскадними аркушами стилів, створення та налагодження інтерактивних вебсторінок із використанням форм та вебпрограмування.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові, предметні):

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Загальні основи обробки даних на комп'ютерах. Операційна система і сервісні програми

Тема 1. Інформаційні основи комп'ютерної техніки. Технічні засоби обробки інформації. Програмне забезпечення ПК.

Тема 2. Основи роботи в операційній системі Windows. Стандартні та службові програми Windows. Програми-утиліти.

Тема 3. Основи роботи з текстовою інформацією. Підготовка та оформлення текстових документів у Microsoft Word та Google-документах.

Тема 4. Електронні таблиці Excel та Google Таблиці.

Тема 5. Опрацювання табличних даних.

Змістовий модуль 2: Опрацювання об'єктів мультимедіа

Тема 6. Програмні продукти для роботи з презентаціями.

Тема 7. Загальні відомості про бази даних, системи керування базами даних.

Тема 8. Створення баз даних за допомогою Microsoft Access.

Тема. 9. Комп'ютерні мережі.

Тема. 10. Основи Інтернету.

Тема. 11. Основні терміни та поняття вебдизайну. Класифікація вебсайтів та технології для їх створення.

Тема. 12. Мова розмітки гіпертексту HTML5

Тема 13. Мультимедіа та форми. Каскадні аркуші стилів CSS3

Тема 14. Основи вебпрограмування мовою JavaScript (+jQuery)

Тема 15. Онлайнові конструктори сайтів.

Антикорупція та доброчесність

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є сформування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

- ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1:

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.

Тема 2. Теорії походження корупції. Причини виникнення корупції.

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.

Тема 4. Побутова корупція.

Тема 5. Концепція антикорупційний органів.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності.

Тема 7. Корупція та держава.

Тема 8. Боротьба громадян з корупцією.

Тема. 9. Роль медіа у боротьбі з корупцією.

Тема. 10. Доброчесний бізнес.

Тема. 11. Доброчесність в освіті.

Тема. 12. Плагіат та академічна культура.

Тема. 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.

Основи діловодства

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є забезпечення студентів професійними знаннями теорії і практики положень, правил, регламентів сучасного діловодства та їх поступової трансформації в більш досконалі системи документаційного забезпечення управління організацією (підприємством, закладом, фірмою) як важливого чинника вирішення багатьох соціально-економічних проблем в умовах ринкової економіки.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Теоретичні основи та нормативно-правова база документування і організації роботи з документами

Тема 1. Діловодство як галузь знань і діяльності: поняття, завдання, складові частини, види.

Тема 2. Історія виникнення, становлення і розвитку діловодства в Україні.

Тема 3. Документ як засіб реалізації функцій управлінської діяльності: поняття, класифікація.

Тема 4. Складові елементи документа. Поняття юридичної чинності документа.

Модуль 2. Практика складання і оформлення документів та організації роботи з Документами

Тема 5. Документи щодо особового складу або кадрово-контрактних питань.

Тема 6. Довідково-інформаційні документи.

Тема 7. Правила та практика складання і оформлення розпорядчих документів.

Тема 8. Правила та практика складання і оформлення документів з діяльності колегіальних органів.

Тема 9. Правила та практика складання і оформлення організаційних документів.

Основи філософських знань

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільній дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою та завданням навчальної дисципліни є допомогти молодій людині розібратися у всьому багатстві концепцій і досягти рівня сучасного розуміння фундаментальних проблем людського буття і світобудови.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет і система філософії.

Тема 2. Філософія Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Німецька класична філософія.

Тема 6. Сучасна філософія

Тема 7. Українська філософія.

Тема. 8. Проблеми онтології.

Тема. 9. Проблеми гносеології.

Тема 10. Проблеми соціальної філософії

Тема 11. Світові релігії.

Тема 12. Історія і сучасний розвиток релігійних вірувань і конфесій в Україні.

Дисципліни, що Формують спеціальні компетентності

Основи стандартизації, сертифікації і метрології

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів у галузі геодезії та землеустрою та технологій знань основних положень та визначень у сфері метрології та стандартизації, прийнятих в Україні, міжнародних одиниць вимірювання фізичних величин та їх похідних, про установлені правила передач одиниць вимірювання від еталонів до технічних засобів вимірювань; мати загальну уяву про державну та міжнародну метрологію та стандартизацію, їх діяльність, нормативну базу та їх зв'язок в комплексному управлінні якістю продукції.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

СК14. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні звань геодезії та землеустрою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Основні засади в метрології, стандартизації та сертифікації

Тема 1. Сутність і зміст метрології.

Тема 2. Метрологічна служба України.

Тема 3. Сутність і зміст стандартизації.

Тема 4. Органи стандартизації в Україні.

Тема 5. Суть і зміст сертифікації.

Модуль 2. Сертифікація та стандартизація геодезичних приладів

Тема 6. Загальна характеристика геодезичних приладів, як засобів вимірювання.

Тема 7. Структурна схема теодоліта і його основні частини. Відлікові пристрої оптичних теодолітів.

Тема. 8. Конструкції сучасних нівелірів і їх особливості, перевірки і дослідження.

Тема. 9. Повірки геодезичних приладів для вимірювання довжин ліній.

Тема 10. Повірки приладів для знімальн

Ландшафтний моніторинг та прогнозування

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує вивчення дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Ландшафтний моніторинг та прогнозування» є засвоєння теоретико-методичних основ ландшафтного знімання території та принципів організації і підходів реалізації цільового ландшафтного моніторингу, а також особливостей та різновидів прогнозування із використанням сучасних методів геоінформаційного аналізу.

При цьому особливу увагу приділено геоінформаційному прогнозу розвитку та ландшафтної диференціації сучасних фізико-географічних процесів на території, формуванню геоекологічної ситуації та розвитку ландшафтних комплексів загалом під впливом людської діяльності.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральні компетентності:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони

праці, природи та безпеки життєдіяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Ландшафтний моніторинг та особливості його реалізації

Тема 1. Поняття моніторингу природного середовища. Ландшафтний моніторинг.

Тема 2. Теоретичні передумови та методичні основи ландшафтного моніторингу.

Тема 3. Організаційні основи ландшафтного моніторингу. Ландшафтний кадастр.

Тема 4. Збір та обробка моніторингової інформації

Тема 5. Ландшафтно-моніторингове картографування.

Тема 6. Експедиційні ландшафтно-моніторингові дослідження.

Тема 7. Обробка та аналіз результатів спостереження.

Тема 8. Практична реалізація моніторингу.

Модуль 2. Ландшафтне прогнозування як інструмент організації природного середовища

Тема 9. Поняття моделювання та прогнозування у ландшафтознавстві.

Тема 10. Теоретичні та методичні основи ландшафтного прогнозування.

Тема 11. Оцінка природних умов як передумова ландшафтного прогнозування.

Тема. 12. Прогнози стану природного середовища.

Тема. 13. Прогнозування процесів та явищ.

Тема. 14. Сучасні методи геоінформаційного моделювання та прогнозування.

Тема. 15. Використання засобів геодезичного моніторингу для цілей ландшафтного моніторингу та прогнозування.

Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами основами теорії підприємництва, формування відповідного економічного мислення, формування системи професійної компетентності щодо визначення пріоритетних напрямків підприємницької діяльності, набуття ними практичних знань і навиків для ефективної роботи у цій сфері діяльності.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК10. Здатність працювати в команді.
- ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміння аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними

особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Теоретичні основи підприємництва

Тема 1. Загальна характеристика підприємницької діяльності.

Тема 2. Підприємець та його ділові якості.

Тема 3. Правові засади підприємницької діяльності в Україні.

Тема 4. Організація власної справи та бізнес-планування.

Тема 5. Організація виробництва товару/послуги.

Модуль 2. Менеджмент

Тема 6. Поняття, сутність і значення менеджменту у підприємстві.

Тема 7. Розробка та ухвалення управлінських рішень

Тема 8. Основні функції менеджменту: планування, організація, мотивація та контроль.

Модуль 3. Маркетинг

Тема 9. Суть і цілі маркетингової діяльності.

Тема 10. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.

Тема 11. Товарна і цінова політика маркетингу.

Тема 12. Маркетингова політика розподілу та маркетингових комунікацій.

Метризація природного довкілля

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних і методичних основ метризації природного довкілля в контексті вивчення та аналізу ландшафтного різноманіття, розкриття прикладних аспектів та сутності проблем аналізу метричних параметрів ландшафтних систем тощо.

У процесі вивчення навчальної дисципліни особливу увагу приділено вивченню можливостей метризації морфологічної структури ландшафтів, принципів та підходів метризації параметрів абіотичних та біотичних природних компонентів.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні основи метризації ландшафтного різноманіття

Тема 1. Вступ до курсу. Природне довкілля..

Тема 2. Різноманіття та його сутність.

Тема 3. Сутність і значення ландшафтного різноманіття.

Тема 4. Проблеми метризації та оцінювання.

Тема 5. Методика метризації ландшафтного різноманіття. Польові дослідження.

Тема 6. Метризаційні параметри та методика їх обчислення.

Тема 7. Паспортизація даних про ландшафтне різноманіття та їх аналіз.

Змістовий модуль 2: Методичні та прикладні аспекти метризації ландшафтних комплексів й елементів довкілля

Тема 8. Метризація антропогенної трансформації ландшафтних комплексів.

Тема 9. Метризація екологічного стану ландшафтних систем.

Тема 10. Метризація екологічного стану агроландшафтів.

Тема 11. Метризація гідрогенних процесів. Метризація сучасного стану рослинного покриву.

Тема. 12. Прикладне застосування результатів та проблеми метризації природного довкілля.

Тема. 13. Національна стратегія збереження біологічного і ландшафтного різноманіття.

Геодезичні роботи при землеустрою

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань з теорії та практики сучасних методів топографо-геодезичних робіт при розв'язанні завдань землеустрою та земельного кадастру.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК14. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Геодезичне забезпечення землепорядних вишукувань, інвентаризації земель і ведення державного земельного кадастру.

Тема 1. Вихідне забезпечення земельно-кадастрового процесу.

Тема 2. Системи координат, що використовуються при проведенні землепорядних та

кадастрових робіт.

Тема 3. Топографо-геодезичні роботи при землепорядних вишукуваннях та інвентаризації земель.

Тема 4. Обґрунтування точності кадастрових знімачів та вимірювань за топографічними та кадастровими планами.

Модуль 2. Геодезичне забезпечення розроблення та перенесення на місцевість проектів землеустрою.

Тема 5. Методи проектування земельних ділянок у землеустрої та способи визначення їх площ.

Тема 6. Перенесення проектів землеустрою на місцевість.

Дистанційний моніторинг земельних ресурсів

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних положень дистанційного зондування Землі (ДЗЗ) та набуття практичних навичок попередньої і тематичної обробки даних ДЗЗ для використання у землеустрої та земельному кадастрі, забезпеченні дистанційного моніторингу земельних ресурсів. Завдання вивчення дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів» полягають у засвоєнні теоретичних положень концепції ДЗЗ та одержання даних ДЗЗ, вивчення загальних характеристик сенсорів оптичного діапазону, опанування методів цифрового оброблення даних ДЗЗю.

Дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотографічні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації

інженерних споруд, земельному кадастрі.

СК14. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1.

Тема 1. Вступ. Загальні концепції дистанційного зондування Землі.
Електромагнітна радіація.

Тема 2. Дешифрувальні ознаки об'єктів.

Тема 3. Класифікація методів ДЗЗ. Характеристики сенсорних систем.

Тема 4. Отримання даних ДЗЗ. Формати даних. Стандартизація в галузі ДЗЗ.

Модуль 2.

Тема 5. Попереднє оброблення даних ДЗЗ. Групи операцій цифрового оброблення даних ДЗЗ.

Тема 6. Загальні положення географічної прив'язки і трансформації зображень.

Тема 7. Одержання даних на основі безпілотних літаючих апаратів (БПЛА).

Тема 8. Тематичне оброблення. Класифікація зображень.

Просторове планування ОТГ

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення теоретичних засад стратегічного планування та вироблення практичних навичок використання його інструментарію на регіональному та місцевому рівнях в процесі комплексного просторового планування.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння,

використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.
СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.
СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою. СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.
СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Теоретичні засади стратегічного планування та нормативні принципи застосування в Україні

Тема 1. Теоретичні засади стратегічного планування в адміністративно - територіальних одиницях.

Тема 2. Нормативно-правові механізми забезпечення стратегічного планування.

Тема 3. Багаторівнева система стратегічного планування в Україні.

Тема 4. Тенденції та основні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів.

Тема 5. Базові етапи стратегічного планування.

Тема 6. Стратегічне планування на регіональному рівні.

Модуль 2. Особливості та організація процесу стратегічного планування на місцевому рівні

Тема 7. Формування системи стратегічного планування місцевого розвитку територій в контексті регіонального стратегічного планування.

Тема 8. Базові етапи розробки та реалізації стратегічного плану розвитку територіальних громад.

Тема 9. Залучення громадськості до стратегічного планування територіальних громад.

Тема 10. Узгодженість стратегічного планування місцевого розвитку територій з програмами та стратегічними документами.

Тема 11. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану територіальних громад.

Тема 12. Розгляд успішних практик формування та реалізації стратегічних планів в Україні.

Раціональне використання земель

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення екологічних, правових, економічних та соціальних основ охорони земель з метою забезпечення їх раціонального використання, відтворення та підвищення родючості ґрунтів, інших корисних властивостей землі, збереження екологічних функцій ґрунтового покриву та охорони довкілля.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.

СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних

відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок. СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1. Загальні засади раціонального використання й охорони земель

Тема 1. Значення раціонального використання й охорони земель.

Тема 2. Земельний фонд України як об'єкт використання та охорони.

Тема 3. Стандартизація та нормативно-методичне забезпечення охорони й раціонального використання ґрунтів.

Тема 4. Агроландшафтна організація території сільськогосподарських підприємств.

Тема 5. Рекультивация порушених земель.

Модуль 2. Раціональне використання та охорона різних за цільовим призначенням земель

Тема 6. Раціональне використання та охорона земель с-г призначення.

Тема 7. Раціональне використання та охорона меліорованих земель.

Тема 8. Раціональне використання та охорона земель водного фонду.

Тема 9. Раціональне використання та охорона земель лісового фонду земель.

Тема 10. Раціональне використання та охорона земель природно-заповідного фонду.

Ландшафтний дизайн

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання студентам комплекс сучасних знань, умінь і навичок роботи у сфері декоративного благоустрою і озеленення.

Завдання дисципліни:

- здійснювати навчально-наукову роботу, спрямовану на розвиток самостійного мислення ;
- надавати спеціальні знання з питань вивчення основних принципів та положень ландшафтного дизайну ;
- поширювати інформацію про сучасні тенденції у галузі благоустрою та озеленення ;
- використовувати зміст як матеріал для дослідження та інше.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність з результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності;

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи,

довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Модуль 1.

Тема 1. Вступ. Ознайомлення з програмою дисципліни. Історія розвитку садово-паркового мистецтва.

Тема 2. Принцип та основні поняття ландшафтного дизайну.

Тема 3. Основні закони ландшафтного дизайну.

Тема 4. Основні елементи ландшафтного дизайну .

Тема 5. Стилi ландшафтного дизайну.

Модуль 2.

Тема 6. Клумби і квітники.

Тема 7. Новітні досягнення науки і техніки у ландшафтному дизайні.

Тема 8. Створення власних проєктів ландшафтного дизайну садової ділянки, їх презентація.

**Дисципліни, передбачені ОПП Розробка програмного забезпечення для вибору здобувачами освіти
Громадянська освіта**

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
	Залік диференційований

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Сприяти усвідомленню студентами власної ролі у суспільстві, формуванню активної громадянської позиції, розумінню принципів демократії, верховенства права, прав і свобод людини. Сприяти набуттю навичок критичного мислення, толерантності, відповідальності й активної участі у громадському житті.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Людина і громадянське суспільство.

Тема 2. Права і свободи людини.

Тема 3. Громадянська відповідальність.

Тема 4. Принципи демократії та її моделі.

Тема 5. Конституція України: основи державного ладу.

Тема 6. Верховенство права та правова держава.

Тема 7. Вибори, політична участь і громадянська активність.

Тема 8. Проблеми глобального світу та цінності сталого розвитку.

Основи управління і комунікації

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Громадянська освіта
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік диференційований

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Формування у здобувачів вищої освіти базових знань з теорії управління та принципів ефективної комунікації в професійному середовищі. Набуття умінь застосовувати методи управління людьми, проектами та інформаційними потоками, а також забезпечувати ефективну міжособистісну взаємодію.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники,

що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Основи теорії управління: поняття, принципи, функції.

Тема 2. Типи організацій і структури управління.

Тема 3. Управління персоналом: мотивація, лідерство, делегування.

Тема 4. Поняття комунікації, її види та функції.

Тема 5. Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання.

Тема 6. Основи ділового спілкування.

Тема 7. Інструменти ефективної міжособистісної взаємодії.

Тема 8. Управління конфліктами та прийняття рішень.

Самоменеджмент

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи управління і комунікації
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних Технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок, необхідних для самостійного управління своїм часом, пріоритетами, ресурсами та розвитком. Формування здатності до ефективної самоорганізації, постановки цілей, планування та реалізації особистісного і професійного розвитку.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття самоменеджменту, його значення та функції.

Тема 2. Тайм-менеджмент як основа самоменеджменту.

Тема 3. Планування особистого розвитку та кар'єрного зростання.

Тема 4. Стратегії і техніки постановки цілей.

Тема 5. Пріоритети та управління навантаженням.

Тема 6. Психоемоційна саморегуляція та профілактика професійного

вигорання.

Тема 7. Самомотивація та підвищення продуктивності.

Основи ринкової економіки

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Громадянська освіта
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Набуття здобувачами базових знань про закономірності функціонування ринкової економіки, основи попиту та пропозиції, особливості підприємницької діяльності та роль держави в ринкових відносинах. Формування умінь аналізувати економічні явища, ухвалювати обґрунтовані рішення та оцінювати наслідки економічної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Економіка як наука та її роль у суспільстві.

Тема 2. Ринкова економіка: суть, принципи та механізми функціонування.

Тема 3. Попит, пропозиція та рівновага.

Тема 4. Конкуренція: види, переваги та недоліки.

Тема 5. Підприємництво та організаційні форми бізнесу.

Тема 6. Витрати виробництва та прибуток.

Тема 7. Роль держави в ринковій економіці.

Тема 8. Економічні показники і рівень добробуту.

Соціальна психологія та комунікація

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти розумінню студентами закономірностей соціальної поведінки, міжособистісної взаємодії та комунікаційних процесів у суспільстві. Формувати навички ефективної комунікації, аналізу соціальних явищ, розвитку емоційного інтелекту, а також уміння працювати в команді та вирішувати конфлікти.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту (у контексті аналізу соціальних даних та комунікаційних платформ).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Соціальна психологія: предмет, методи та основні поняття.

Тема 2. Особистість у соціальному контексті: соціалізація та ідентичність.

Тема 3. Групова динаміка та міжособистісні відносини.

Тема 4. Комунікація: вербальні та невербальні аспекти.

Тема 5. Соціальні установки, стереотипи та упередження.

Тема 6. Конфлікти та стратегії їх розв'язання.

Тема 7. Емоційний інтелект і його роль у соціальній взаємодії.

Тема 8. Вплив соціальних мереж та медіа на психологію і комунікацію.

Право інтелектуальної власності

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Академічна доброчесність, Правознавство
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти розумінню студентами основ правового регулювання інтелектуальної власності, її захисту та використання в професійній діяльності. Формувати навички аналізу нормативно-правових актів, оцінки правових ризиків у сфері інтелектуальної власності, а також здатність застосовувати ці знання для забезпечення законності та захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту (у контексті аналізу та захисту цифрових об'єктів інтелектуальної власності).

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття та види інтелектуальної власності.

Тема 2. Міжнародне та національне законодавство у сфері інтелектуальної власності.

Тема 3. Авторське право та суміжні права.

Тема 4. Право промислової власності: патенти, торговельні марки, промислові зразки.

Тема 5. Захист прав інтелектуальної власності: судові та позасудові механізми.

Тема 6. Інтелектуальна власність у цифровому середовищі.

Тема 7. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності.

Тема 8. Етичні та соціальні аспекти права інтелектуальної власності.

Низькорівневе програмування та реверс-інжиніринг

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Основи мікроконтролерних та робототехнічних систем, Дискретна математика.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Забезпечити студентів теоретичними знаннями та практичними навичками низькорівневого програмування з використанням асемблера MASM та його інтеграції з C++ для створення ефективних програм і управління апаратним забезпеченням. Сформувати вміння розробляти, оптимізувати та налагоджувати асемблерний код, працювати з регістрами, пам'яттю, перериваннями, а також застосовувати методи реверс-інжинірингу для аналізу програмного забезпечення в навчальних цілях. Розвинути компетентності з вибору інструментів розробки, аналізу бінарного коду та створення модульних програм для різних архітектур процесорів. Ці знання сприяють глибокому розумінню принципів роботи програм на апаратному рівні та фундаментальних концепцій, які лежать в основі високорівневих мов програмування.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні):

- СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.
- СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.
- СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.
- СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Вступ до низькорівневого програмування мовою асемблера (MASM)
- Тема 2. Архітектура процесорів x86 та основи організації пам'яті
- Тема 3. Синтаксис і структура програм на асемблері MASM
- Тема 4. Робота з регістрами процесора та базові операції
- Тема 5. Управління пам'яттю: сегменти, адресація, стек
- Тема 6. Арифметичні та логічні операції в асемблері
- Тема 7. Організація умовних переходів і циклів у програмах
- Тема 8. Основи обробки переривань у низькорівневому програмуванні
- Тема 9. Інтеграція асемблера (MASM) з мовою програмування C++
- Тема 10. Програмування апаратних інтерфейсів введення-виведення
- Тема 11. Оптимізація асемблерного коду для підвищення продуктивності
- Тема 12. Інструменти розробки та налагодження асемблерних програм
- Тема 13. Вступ до реверс-інжинірингу та аналізу бінарного коду
- Тема 14. Практичний аналіз програмного забезпечення з навчальною метою
- Тема 15. Розробка комплексного проєкту з використанням асемблера та C++

Системи управління контентом

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Web-дизайн, Людино-машинний інтерфейс, Основи хмарних технологій.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками використання систем управління контентом (CMS) для створення, управління та оптимізації вебресурсів. Формувати вміння обирати відповідні CMS залежно від потреб проєкту, налаштовувати їх, забезпечувати безпеку та інтеграцію з іншими системами, а також враховувати сучасні тенденції у веброзробці.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки вебдодатків.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до систем управління контентом: основні поняття та принципи

Тема 2. Класифікація систем управління контентом: особливості October CMS, Strapi, OpenCart

Тема 3. Архітектура систем управління контентом: структура та компоненти

- Тема 4. Встановлення та початкове налаштування CMS: підготовка середовища
- Тема 5. Управління контентом у CMS: створення, редагування, організація
- Тема 6. Налаштування дизайну та інтерфейсу користувача: теми і кастомізація
- Тема 7. Забезпечення безпеки CMS: захист і моніторинг
- Тема 8. Оптимізація продуктивності CMS: швидкість і SEO
- Тема 9. Інтеграція CMS з зовнішніми системами: API та сервіси
- Тема 10. Управління користувачами та ролями: адміністрування і доступ
- Тема 11. Сучасні підходи до CMS: JAMstack і Headless CMS
- Тема 12. Практичні аспекти: створення вебсайту на базі CMS (проектна робота.)

Програмування мобільних додатків

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Об'єктоорієнтоване програмування, Основи програмування та алгоритмічні мови.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками розробки мобільних додатків використовуючи як спільний так і різний код для різних платформ. Формувати вміння проектувати мобільні інтерфейси користувача, створювати функціональні програми з використанням API, баз даних та нативних можливостей, а також публікувати мобільні додатки.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до розробки мобільних додатків.

Тема 2. Основи JavaScript для React Native.

Тема 3. Обробка помилок. Асинхронність. Модулі.

- Тема 4. Основи React у React Native.
- Тема 5. Базові компоненти React Native.
- Тема 6. Просунуті компоненти React Native.
- Тема 7. Навігація у React Native.
- Тема 8. Робота з API. Нативні можливості
- Тема 9. Робота з локальними даними.
- Тема 10. Анімації та збірка проекту.

Тестування та якість програмного забезпечення

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Об'єктоорієнтоване програмування, Технологія створення програмних продуктів, Основи програмування та алгоритмічні мови.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти засвоєнню студентами базових знань про тестування програмного забезпечення та забезпечення його якості в процесі розробки, включаючи рівні, види та методи тестування, а також підходи до оцінки й підвищення якості програмних продуктів. Формувати навички аналізу вимог, створення тестових сценаріїв, використання інструментів для тестування та автоматизації, оцінки якості за стандартами, а також роботи в команді для вдосконалення процесу розробки.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення **Короткий зміст дисципліни:**

Тема 1. Вступ до тестування програмного забезпечення: поняття, цілі та значення

- Тема 2. Основи якості програмного забезпечення: стандарти та критерії якості
- Тема 3. Типи тестування: функціональне, нефункціональне, ручне та автоматизоване
- Тема 4. Життєвий цикл тестування програмного забезпечення: від планування до звітування
- Тема 5. Ручне тестування: створення тестових випадків і сценаріїв
- Тема 6. Введення в автоматизацію тестування: принципи та інструменти
- Тема 7. Основи юніт-тестування: концепції та фреймворки для Java
- Тема 8. Написання юніт-тестів у Java з використанням JUnit
- Тема 9. Тестування інтеграції: перевірка взаємодії компонентів програми
- Тема 10. Тестування API: основи та інструменти для Java
- Тема 11. Управління тестами: тестові набори, покриття коду, звіти
- Тема 12. Найкращі практики тестування: чистота коду тестів і рефакторинг
- Тема 13. Вступ до автоматизованого тестування UI: основи Selenium WebDriver
- Тема 14. Практична розробка: створення автоматизованих тестів із Selenium на Java

Комп'ютерний дизайн та 3D-моделювання

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Web-дизайн.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання, включаючи математичні основи, принципи дизайну, методи візуалізації та створення тривимірних об'єктів. Формувати вміння створювати геометричні моделі, застосовувати текстури, анімувати об'єкти, а також використовувати сучасні програмні засоби для рендерингу та візуалізації проєктів.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до комп'ютерного дизайну та 3D-моделювання: основні поняття та інструменти.

Тема 2. Математичні основи комп'ютерної графіки: геометричні перетворення, координатні системи.

Тема 3. Основи дизайну: принципи композиції, колористики, сприйняття зображень.

Тема 4. Методи візуального представлення інформації: растрова та векторна графіка.

Тема 5. Тривимірна графіка: основи моделювання, типи об'єктів.

Тема 6. Створення простих тривимірних об'єктів: базові форми, інструменти моделювання.

Тема 7. Створення та редагування тривимірних об'єктів неправильної форми: сплайни, полігональне моделювання.

Тема 8. Матеріали і текстури: створення, налаштування, UV-розгортка.

Тема 9. Операції над кольором зображення: корекція, ефекти, гармонія кольорів.

Тема 10. Тривимірна анімація: ключові кадри, ригінг, скелетна анімація.

Тема 11. Візуалізація та рендеринг: налаштування сцени, освітлення, рендеринг зображень.

Тема 12. Взаємозв'язок смислових і образно-графічних складових: створення цілісного проєкту.

Тема 13. Програмні засоби для 3D-моделювання: огляд Blender, 3ds Max, Maya.

Тема 14. Практичне застосування: створення та рендеринг 3D-проєкту (завершальна робота).

Основи мікроконтролерних та робототехнічних систем

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Дискретна математика.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами базовими знаннями про архітектуру, організацію та функціонування мікроконтролерів і робототехнічних систем, а також основами їх програмування та управління. Формувати навички роботи з мікроконтролерами, програмування обміну інформацією, керування двигунами, перетворення сигналів, а також проектування траєкторій руху роботів.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до мікроконтролерних та робототехнічних систем: базова термінологія.

Тема 2. Класифікація мікропроцесорів (МП): основні параметри, МП-комплекти.

Тема 3. Архітектура та мікроархітектура процесорів: принципи організації.

Тема 4. Мікропроцесори фірми Intel: еволюція, особливості.

Тема 5. Мікропроцесори Pentium п'ятого - дев'ятого покоління: характеристики

та застосування.

Тема 6. Організація мікроконтролерів (МК): структура, принципи роботи.

Тема 7. Модуль переривань МК: налаштування та використання.

Тема 8. Основні особливості мікроконтролерів серії PIC: архітектура, програмування.

Тема 9. Організація обміну інформацією: протоколи зв'язку, інтерфейси.

Тема 10. Перетворення цифрових та аналогових сигналів: АЦП, ЦАП, практичне застосування.

Тема 11. Програмування паралельного порту: основи, приклади.

Тема 12. Робототехнічні системи: інформаційні моделі управління, функціональні схеми.

Тема 13. Приводи промислових роботів: типи, принципи роботи.

Тема 14. Керування однокроковими двигунами: програмування, практичні аспекти.

Тема 15. Програмування траєкторії руху робота: алгоритми, інструменти, приклади.

Технології машинного навчання та обробки великих даних

Курс (рік) навчання	3
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Теорія ймовірностей та математична статистика, Основи програмування та алгоритмічні мови.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері машинного навчання та обробки великих даних, включаючи основи алгоритмів, методи аналізу даних, інструменти для роботи з великими обсягами інформації. Формувати вміння застосовувати моделі машинного навчання для вирішення практичних задач, обробляти великі дані з використанням сучасних технологій, а також аналізувати та інтерпретувати результати.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки вебдодатків.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до машинного навчання: основні поняття, типи задач

(класифікація, регресія, кластеризація).

Тема 2. Основи обробки великих даних: визначення, характеристики (обсяг, швидкість, різноманітність).

Тема 3. Математичні основи машинного навчання: лінійна алгебра, статистика, оптимізація.

Тема 4. Підготовка даних: очищення, нормалізація, обробка пропущених значень.

Тема 5. Алгоритми машинного навчання: лінійна регресія, логістична регресія, дерева рішень.

Тема 6. Алгоритми кластеризації та зменшення розмірності: k-means, PCA.

Тема 7. Оцінювання моделей: метрики якості (точність, F1-score), крос-валідація.

Тема 8. Технології обробки великих даних: Hadoop, Spark, їх архітектура та принципи роботи.

Тема 9. Робота з розподіленими системами: MapReduce, паралельна обробка даних.

Тема 10. Машинне навчання на великих даних: використання Spark MLlib, розподілені алгоритми.

Тема 11. Нейронні мережі та глибоке навчання: основи, архітектури, інструменти (TensorFlow, PyTorch).

Тема 12. Обробка поточкових даних: Apache Kafka, реальний час обробки.

Тема 13. Хмарні технології для великих даних: AWS, Google Cloud, Azure.

Тема 14. Практичне застосування: створення моделі машинного навчання для аналізу великих даних.

Тема 15. Етичні аспекти та безпека: захист даних, упередження в моделях машинного навчання.

Групова динаміка і комунікації

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Соціальна психологія та комунікація.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти розумінню студентами закономірностей групової динаміки, процесів комунікації в групах та їх впливу на ефективність командної роботи. Формувати навички аналізу групових процесів, ефективної комунікації, управління конфліктами, а також розвитку лідерських якостей і командної взаємодії в професійному середовищі.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту (у контексті аналізу групової взаємодії та комунікаційних платформ).

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до групової динаміки: основні поняття, етапи розвитку груп.

Тема 2. Структура та типи груп: формальні, неформальні, робочі команди.

Тема 3. Ролі в групах: лідерство, послідовники, конфліктні ролі.

Тема 4. Групові норми та цінності: формування, вплив на поведінку.

Тема 5. Комунікація в групах: вербальні та невербальні аспекти.

Тема 6. Бар'єри в комунікації: причини, способи подолання.

- Тема 7. Ефективна командна взаємодія: принципи, інструменти, техніки.
- Тема 8. Конфлікти в групах: причини, типи, стратегії управління.
- Тема 9. Групове прийняття рішень: методи, переваги, ризики.
- Тема 10. Лідерство в групах: стилі, вплив на групову динаміку.
- Тема 11. Вплив технологій на групову комунікацію: онлайн-платформи, віртуальні команди.
- Тема 12. Культурні аспекти групової динаміки: міжкультурна комунікація.
- Тема 13. Психологічна безпека в групах: створення сприятливого середовища.
- Тема 14. Аналіз групової динаміки: методи оцінки, інструменти (наприклад, соціометрія).
- Тема 15. Практичне застосування: моделювання групової взаємодії та вирішення кейсів.

Професійна практика програмної інженерії

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмної інженерії, Об'єктоорієнтоване програмування, Основи програмування та алгоритмічні мови, Тестування та якість програмного забезпечення.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти інтеграції теоретичних знань і практичних навичок студентів у реальних умовах розробки програмного забезпечення. Формувати вміння працювати в команді над проєктами, застосовувати сучасні методології розробки, аналізувати вимоги, розробляти, тестувати та документувати програмні продукти, а також враховувати етичні та професійні стандарти в процесі роботи.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки вебдодатків.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Вступ до професійної практики: цілі, завдання, етичні принципи програмної інженерії.
- Тема 2. Огляд сучасних методологій розробки: Agile, Scrum, Kanban у практичному контексті.
- Тема 3. Аналіз вимог до проєкту: збирання, документування, валідація.
- Тема 4. Планування проєкту: створення плану, розподіл завдань у команді.
- Тема 5. Робота в команді: комунікація, розподіл ролей, вирішення конфліктів.
- Тема 6. Проєктування програмного забезпечення: створення архітектури, вибір технологій.
- Тема 7. Розробка програмного продукту: написання коду, використання систем контролю версій (Git).
- Тема 8. Інтеграція модулів: забезпечення сумісності, API, мікросервіси.
- Тема 9. Тестування продукту: модульне, інтеграційне, системне тестування.
- Тема 10. Автоматизація тестування: використання інструментів (Selenium, JUnit).
- Тема 11. Документування проєкту: технічна документація, інструкції для користувачів.
- Тема 12. Впровадження та розгортання: CI/CD, хмарні платформи (AWS, Azure).
- Тема 13. Оцінка якості продукту: метрики, стандарти (ISO/IEC 25010).
- Тема 14. Підтримка та супровід: обробка зворотного зв'язку, виправлення помилок.
- Тема 15. Презентація проєкту: підготовка звіту, демонстрація результатів.

Управління IT-проєктами

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмної інженерії, Об'єктоорієнтоване програмування, Групова динаміка і комунікації.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками управління IT-проєктами, включаючи планування, організацію, контроль і завершення проєктів. Формувати вміння застосовувати сучасні методології управління (Agile, Scrum, Waterfall), ефективно управляти командою, ресурсами, ризиками, а також забезпечувати якість і своєчасну доставку IT-продуктів.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до управління IT-проєктами: основні поняття, цілі, завдання.

Тема 2. Життєвий цикл IT-проєкту: фази, моделі (Waterfall, Agile, Scrum).

Тема 3. Ініціація проєкту: визначення цілей, стейкхолдерів, створення статуту проєкту.

Тема 4. Планування проєкту: створення плану, оцінка ресурсів, графік робіт.

Тема 5. Управління командою: розподіл ролей, мотивація, вирішення конфліктів.

Тема 6. Управління комунікаціями: план комунікацій, інструменти (Jira, Slack).

Тема 7. Управління ризиками: ідентифікація, аналіз, стратегії мінімізації.

Тема 8. Управління якістю: стандарти, метрики, контроль якості продукту.

Тема 9. Управління змінами: обробка запитів на зміни, адаптація плану.

Тема 10. Управління бюджетом і ресурсами: оцінка витрат, контроль витрат.

Тема 11. Інструменти управління проєктами: огляд MS Project, Trello, Jira.

Тема 12. Agile та Scrum у практиці: спринти, ретроспективи, стендапи.

Тема 13. Завершення проєкту: здача продукту, оцінка результатів, уроки.

Тема 14. Етичні аспекти управління: відповідальність, прозорість, захист даних.

Тема 15. Практичне застосування: моделювання управління IT-проєктом (кейс).

Розробка застосувань клієнт-серверної архітектури

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Об'єктоорієнтоване програмування, Комп'ютерні мережі.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками розробки застосувань клієнт-серверної архітектури, включаючи проектування, програмування, тестування та розгортання таких систем. Формувати вміння створювати клієнтські та серверні компоненти, забезпечувати їх взаємодію через мережу, працювати з базами даних, а також враховувати аспекти безпеки та масштабованості.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до клієнт-серверної архітектури: основні поняття, принципи,

моделі.

Тема 2. Мережеві протоколи: TCP/IP, HTTP, WebSocket, їх роль у клієнт-серверній взаємодії.

Тема 3. Проектування клієнт-серверних систем: архітектурні шаблони (MVC, REST).

Тема 4. Розробка серверної частини: вибір технологій (Node.js, Django, Spring).

Тема 5. Розробка клієнтської частини: технології (HTML/CSS, JavaScript, React).

Тема 6. Взаємодія клієнта і сервера: API, RESTful-сервіси, JSON.

Тема 7. Робота з базами даних: інтеграція з сервером (MySQL, PostgreSQL, MongoDB).

Тема 8. Аутентифікація та авторизація: OAuth, JWT, захист даних.

Тема 9. Безпека клієнт-серверних систем: захист від атак (SQL-ін'єкції, XSS).

Тема 10. Тестування клієнт-серверних застосувань: модульне, інтеграційне тестування.

Тема 11. Масштабованість і продуктивність: балансування навантаження, кешування.

Тема 12. Розгортання застосувань: сервери, хмарні платформи (AWS, Azure).

Тема 13. Моніторинг і підтримка: логування, аналіз помилок, оновлення.

Тема 14. Сучасні тенденції: мікросервіси, серверлес-архітектури.

Тема 15. Практичне застосування: створення клієнт-серверного застосунку (проєкт).

Системи керування базами даних

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Об'єктоорієнтоване програмування.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками роботи з системами керування базами даних (СКБД), включаючи проектування, створення, адміністрування та оптимізацію баз даних. Формувати вміння розробляти реляційні моделі даних, писати запити на мові SQL, забезпечувати безпеку даних, а також інтегрувати бази даних із програмними застосунками.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до систем керування базами даних: основні поняття, історія, типи СКБД.

Тема 2. Реляційна модель даних: основи, принципи, нормалізація.

Тема 3. Проектування баз даних: ER-діаграми, зв'язки, нормальні форми.

Тема 4. Мова SQL: створення таблиць, вставка, оновлення, видалення даних.

Тема 5. Запити в SQL: вибірка даних, фільтрація, сортування, групування.

Тема 6. Складні запити: об'єднання таблиць (JOIN), підзапити, агрегатні функції.

Тема 7. Індекси та оптимізація запитів: підвищення продуктивності бази даних.

Тема 8. Транзакції: ACID-властивості, управління транзакціями.

Тема 9. Безпека баз даних: аутентифікація, авторизація, шифрування даних.

Тема 10. Адміністрування СКБД: резервне копіювання, відновлення, моніторинг.

Тема 11. Інтеграція баз даних із застосунками: JDBC, ORM (Hibernate).

Тема 12. Нереляційні бази даних: огляд NoSQL (MongoDB, Cassandra).

Тема 13. Хмарні бази даних: принципи роботи, приклади (AWS RDS, Google Cloud SQL).

Тема 14. Оптимізація продуктивності: масштабування, розподілені бази даних.

Тема 15. Практичне застосування: створення та адміністрування бази даних (проект).

Розробка Web-застосувань

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Web-дизайн, Системи керування базами даних, Об'єктоорієнтоване програмування.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками розробки вебзастосувань, включаючи створення клієнтської та серверної частин, інтеграцію з базами даних, забезпечення безпеки та оптимізацію продуктивності. Формувати вміння проектувати адаптивні інтерфейси, розробляти функціональні вебзастосування, тестувати їх та розгортати на серверах.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

СК11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки

вебдодатків.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Мережева архітектура. Стек протоколів TCP/IP в Java

Тема 2. Низькорівнева веброботка на платформі Jakarta EE

Тема 3. Інверсія контролю та впровадження залежностей на основі Spring Context

Тема 4. Класична веброботка повного циклу на основі Spring MVC та Spring Boot

Тема 5. Реалізація REST-сервісів

Тема 6. Використання джерел даних у веброботці

Тема 7. Тестування вебдодатків

Тема 8. Забезпечення безпеки у вебдодатках

Тема 9. Основи PHP

Тема 10. Огляд мікрофреймворку Slim

Тема 11. Класична розробка веброботка на основі Laravel

Тема 12. REST-додатки в Laravel. Безпека

Тема 13. WebSockets в Laravel та Spring. Черги задач, кешування, робота з електронною поштою

Тема 14. Тестування в Laravel. Екосистема Laravel пакетів

Тема 15. Практичне застосування: створення повнофункціонального вебзастосування (проект).

Інженерна та комп'ютерна графіка

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи програмування та алгоритмічні мови, Вища математика.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Програмування та інформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання:

Сприяти оволодінню студентами теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері інженерної та комп'ютерної графіки, включаючи створення, обробку та візуалізацію графічних об'єктів. Формувати вміння застосовувати математичні методи для побудови графічних моделей, працювати з інструментами для 2D- та 3D-графіки, а також створювати інженерні креслення та візуалізації для технічних проєктів.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК08. Здатність оцінювати і враховувати соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

спеціальні (фахові, предметні):

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.

СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Вступ до інженерної та комп'ютерної графіки: основні поняття, історія, застосування.

Тема 2. Математичні основи комп'ютерної графіки: координатні системи, вектори, матриці.

Тема 3. Основи інженерної графіки: стандарти креслень, проекції, перерізи.

Тема 4. 2D-графіка: растрова та векторна графіка, інструменти (AutoCAD, CorelDRAW).

Тема 5. Геометричні перетворення: масштабування, поворот, перенесення об'єктів.

Тема 6. 3D-графіка: принципи моделювання, типи об'єктів, координатні системи.

Тема 7. Побудова 3D-моделей: полігональне моделювання, сплайни, NURBS.

Тема 8. Освітлення та затінення: моделі освітлення, алгоритми (Phong, Gouraud).

Тема 9. Текстурування: створення та накладання текстур, UV-розгортка.

Тема 10. Рендеринг: основи, алгоритми (трасування променів, растеризація).

Тема 11. Інструменти для інженерної графіки: AutoCAD, SolidWorks, їх можливості.

Тема 12. Інструменти для комп'ютерної графіки: Blender, 3ds Max, основи роботи.

Тема 13. Візуалізація даних: створення графіків, діаграм, інфографіки.

Тема 14. Інтеграція графіки в програмні проєкти: API (OpenGL, DirectX).

Тема 15. Практичне застосування: створення інженерного креслення та 3D-моделі (проєкт).

*Дисципліни, передбачені ОПП Бухгалтерський облік для
вибору здобувачами освіти*

Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Основи філософських знань

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

**Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):
загальні:**

Метою дисципліни є;

) формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується теоретичними і морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власному виборі думки і поведінки;

) виховання засобами історії філософської думки цивілізаційного світогляду, громадянської свідомості, зорієнтованих на патріотичне почуття приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних, наукових і культурних цінностей в світовому науково-теоретичному просторі, а також на демократичні пріоритети і взаєморозуміння в суспільстві;

) прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими позиціями задля досягнення суспільно значущих цивілізаційних ідеалів.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

загальні:

ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і система філософії.

Тема 2. Філософія Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5. Українська філософія.

Тема 6. Світові релігії.

Тема 7. Історія і сучасний розвиток релігійних вірувань і конфесій в Україні.

Політологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності): загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття політики, причини та умови формування політичної сфери суспільного життя.

- Тема 2. Виникнення політології та етапи її формування.
- Тема 3. Конституційні політичні права та свободи громадянина.
- Тема 4. Витоки та основні етапи зарубіжної політичної думки.
- Тема 5. Формування політичної думки в княжу добу історії України.
- Тема 6. Поняття політичного режиму.
- Тема 7. Тоталітаризм: об'єктивні та суб'єктивні передумови.
- Тема 8. Історичні моделі та сучасні концепції демократії.

Психологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни є: розкрити основні поняття психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, засвоїти особливості психічної діяльності людини; оволодіти психологічними знаннями для успішного вивчення подальших теоретичних, практичних та прикладних навчальних курсів загального та професійного циклів.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо

збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальні питання основ психології. Пізнавальна діяльність особистості

- Тема 1. Історія розвитку та становлення психології як науки.
- Тема 2. Основні вимоги та етапи психологічного дослідження.
- Тема 3. Закономірності розвитку психіки людини.
- Тема 4. Психічні процеси.
- Тема 5. Спостереження і спостережливість. Індивідуальні відмінності у сприйманні і спостереженні.
- Тема 6. Психічні стани та властивості.
- Тема 7. Інтелектуальні особливості особистості.
- Тема 8. Мова і мовленнєві властивості особистості.
- Тема 9. Творча уява, творчість і особистість.

Змістовий модуль 2. Особистість та її індивідуальні особливості. Етапи розвитку особистості в онтогенезі

- Тема 10. Психологічна структура особистості.
- Тема 11. Особистість і група (колектив).
- Тема 12. Міжособистісна взаємодія в групах і колективах.
- Тема 13. Масові соціально-психологічні явища та їх роль у спілкуванні і міжособистісних відносинах.
- Тема 14. Види діяльності, їх характеристика.
- Тема 15. Емоційні особливості і властивості особистості.
- Тема 16. Аналіз складної вольової дії.
- Тема 17. Взаємозв'язок темпераменту та інших властивостей особистості.
- Тема 18. Індивідуальне і типове в характері.
- Тема 19. Життєвий цикл і вікові кризи.
- Тема 20. Основні чинники дизонтогенезу, їх взаємозв'язок та зумовленість.

Статистика

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, вища математика
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Статистика» – формування теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів, умінь виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ, робити узагальнення, висновки та приймати кваліфіковані рішення.

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

- РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.
- РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.
- РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.
- РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для

досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні засади статистики

Тема 2. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних.

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці і графіки.

Тема 5. Статистичні показники.

Тема 6. Вибірковий метод.

Тема 7. Ряди динаміки.

Тема 8. Індексний метод.

Основи менеджменту та маркетингу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівця, який володітиме знаннями з теоретичних та практичних аспектів менеджменту і маркетингу, набуття ними навичок щодо питань управління виробничо-господарською діяльністю.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні

користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження

навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Модуль 1. Менеджмент.

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.

Тема 2. Прийняття управлінських рішень.

Тема 3. Планування в організації.

Тема 4. Організація як функція управління.

Тема 5. Мотивація.

Тема 6. Управлінський контроль.

Тема 7. Лідерство.

Модуль 2. Маркетинг.

Тема 8. Сутність маркетингу та його сучасна концепція.

Тема 9. Система і характеристики сучасного маркетингу.

Тема 10. Маркетингові дослідження.

Тема 11. Маркетингова товарна політика.

Тема 12. Маркетингова цінова політика.

Тема 13. Маркетингова політика комунікацій.

Тема 14. Маркетингова політика розподілу.

Тема 8. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Цикл професійної та практичної підготовки

Статистика підприємств

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, статистика, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни є формування у студентів теоретичних і практичних навичок кількісної оцінки якості економічних явищ та процесів у сфері діяльності підприємств.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють

управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо

збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль №1

Тема 1. Предмет, метод та основні завдання статистики підприємств.

Тема 2. Організація статистики підприємств в Україні.

Тема 3. Групування та класифікації в статистиці підприємств.

Тема 4. Статистика персоналу підприємств.

Тема 5. Статистика оплати праці.

Тема 6. Статистика основного капіталу.

Тема 7. Статистика оборотних активів.

Змістовий модуль №2

Тема 8. Статистика виробництва продукції.

Тема 9. Статистика витрат підприємства.

Тема 10. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності.

Тема 11. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності.

Тема 12. Статистика ринкової кон'юнктури.

Бухгалтерська звітність підприємств

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни - опанувати теоретичні знання і набути практичних навичок з методики формування показників фінансової, податкової та статистичної звітностей.

Завдання дисципліни: розкриття сутності та змісту сучасних концепцій про одну із галузей знань про рахівництво – бухгалтерську звітність ; отримання системи знань про склад та формування бухгалтерської (фінансової) звітності в Україні; набуття практичних навичок складання бухгалтерської звітності.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

PH 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

PH 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Звітність у системі економічної інформації.

Тема 2. Баланс підприємства.

Тема 3. Звіт про фінансові результати.

Тема 4. Звіт про рух грошових коштів.

Тема 5. Звіт про власний капітал.

Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності.

Тема 7. Податкова звітність підприємства.

Тема 8. Статистична та соціальна звітність підприємства.

Тема 9. Фінансова та податкова звітність суб'єктів малого

Підприємництва.

Основи нормування і оплати праці

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Основи нормування і оплати праці» є вивчення теорії і набуття практики регламентування затрат живої праці за різноманітних умов трудової діяльності людини

Завдання дисципліни — ознайомити студентів з основними питаннями теорії нормування праці; навчити студентів застосовувати здобуті знання під час вирішення конкретних завдань нормування праці: розрахунку норм праці, проведення фотографій, хронометражу і фотохронометражу робочого часу, обробки й аналізу отриманих даних тощо.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України

у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. .

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1

Тема 1. Сутність і значення нормування праці

Тема 2. Об'єкти нормування праці.

Тема 3. Методи нормування і способи встановлення норм праці.

Тема 4. Методи створення трудових нормативів.

Тема 5. Норми витрат праці.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Організація нормування праці на підприємствах.

Тема 7. Ефективність праці.

Тема 8. Сутність, функції і принципи організації заробітної плати.

Тема 9. Форми і системи заробітної плати.

Тема 10. Аналіз витрат на оплату праці.

Ціноутворення

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, статистика, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни - розглянути особливості процесу ціноутворення, що здійснюється на основі сукупності загальних принципів, правил, методів розробки ціни і формування концепції ціноутворення.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів із загальною методологією ціноутворення в умовах ринкової економіки;
- розкрити особливості ціноутворення в різних галузях економіки;
- навчити визначати оптимальну структуру ціни для максимізації прибутку підприємства.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. .

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи ціноутворення

Тема 2. Види та функції цін Система цін.

Тема 3. Склад ціни та формування її елементів.

Тема 4. Методи ринкового ціноутворення.

Тема 5. Ціноутворення на зовнішньому ринку.

Тема 6. Цінова політика підприємства.

Тема 7. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси.

Облік у галузях економіки

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, статистика, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою дисципліни є засвоєння теорії і практики особливостей бухгалтерського обліку на підприємствах автотранспорту, будівництва, торгівлі та на підприємствах малого бізнесу.

Завданнями дисципліни «Облік у галузях економіки» є:

- вивчення нормативно-правових основ регулювання організації та особливості ведення бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах різних галузей економіки;
- вивчення схем формування документообігу і способів відображення інформації в первинних і зведених документах, реєстрах синтетичного і аналітичного обліку, особливостей їх формування для торговельних, автотранспортних та будівельних підприємств, а також підприємств малого бізнесу;
- розуміння методології ведення бухгалтерського обліку з урахуванням вимог національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку на підприємствах різних галузей економіки;
- набуття навичок роботи з первинними документами, розподілу і списання торгових націнок (знижок), визначення і списання транспортно-заготівельних витрат, собівартості автомобільних перевезень та будівельних робіт, складання облікових реєстрів та форм бухгалтерської звітності.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 11. Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 8. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти

для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Особливості організації обліку на підприємствах торгівлі.

Тема 2. Документальне оформлення та облік надходження товарів в оптовій та роздрібній торгівлі.

Тема 3. Документальне оформлення та облік вибуття товарів в оптовій та роздрібній торгівлі.

Тема 4. Документальне оформлення та облік інших товарних операцій.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Бухгалтерський облік рухомого складу автотранспортних підприємств.

Тема 6. Бухгалтерський облік запасів автотранспортних підприємств.

Тема 7. Бухгалтерський облік запасів будівельних підприємств та їх оцінка.

Тема 8. Облік будівельних контрактів.

Тема 9. Особливості організації обліку на підприємствах малого бізнесу.

Фінансово-господарський контроль

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, фінансовий облік, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни: формування системи знань з теорії та практики проведення перевірок органами контролю; надання студентам знань про форми і види перевірок.

Завдання дисципліни: формування професійних знань та навичок з питань, пов'язаних з організацією та порядком проведення різних видів перевірок.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.

СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.

СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням

спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

Результати навчання:

РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

РН 7. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.

РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, класифікація та принципи фінансово-господарського контролю.

Тема 2. Методичний інструментарій фінансово-господарського контролю.

Тема 3. Суб'єкти та об'єкти фінансово-господарського контролю в Україні.

Тема 4. Сутність, класифікація та порядок проведення ревізій.

Тема 5. Інвентаризація в системі фінансово-господарського контролю.

Тема 6. Штрафні санкції в системі фінансового контролю.

Тема 7. Організація, проведення та узагальнення матеріалів податкового контролю.

Дисципліни, передбачені ОПП Фінанси, банківська справа та страхування для вибору здобувачами освіти

**Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Основи філософських знань**

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою філософської освіти в коледжі є:

- а) формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується теоретичними і морально- етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власному виборі думки і поведінки;
- б) виховання засобами історії філософської думки цивілізаційного світогляду, громадянської свідомості, зорієнтованих на патріотичне почуття приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних, наукових і культурних цінностей в світовому науково-теоретичному просторі, а також на демократичні пріоритети і взаєморозуміння в суспільстві;
- в) прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими позиціями задля досягнення суспільно значущих цивілізаційних ідеалів.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і система філософії.

Тема 2. Філософія Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Тема 5. Українська філософія.

Тема 6. Світові релігії.

Тема 7. Історія і сучасний розвиток релігійних вірувань і конфесій в Україні.

Політологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності): *Загальні компетентності:*

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття політики, причини та умови формування політичної сфери суспільного життя.

Тема 2. Виникнення політології та етапи її формування.

- Тема 3. Конституційні політичні права та свободи громадянина.
- Тема 4. Витоки та основні етапи зарубіжної політичної думки.
- Тема 5. Формування політичної думки в княжу добу історії України.
- Тема 6. Поняття політичного режиму.
- Тема 7. Тоталітаризм: об'єктивні та суб'єктивні передумови.
- Тема 8. Історичні моделі та сучасні концепції демократії.

Соціологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Екзамен

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у студентів уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб дійовий інструментів аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, а головне в діяльності виробничих організацій.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Соціологія як наука.

Тема 2. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку.

Тема 3. Соціологія особистості.

Тема 4. Соціологія культури.

Тема 5. Соціологія конфлікту.

Тема 6. Економічна соціологія. Соціологія праці та управління.

Тема 7. Соціологія політики.

Тема 8. Соціологія релігії.

Тема 9. Соціологія міста і села.

Тема 10. Соціологія освіти.

Тема 11. Соціологія сім'ї.

Тема 12. Соціологія молоді

Психологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Метою вивчення дисципліни є: розкрити основні поняття психології, наукових напрямів психології, методів дослідження, засвоїти особливості психічної діяльності людини; оволодіти психологічними знаннями для успішного вивчення подальших теоретичних, практичних та прикладних навчальних курсів загального та професійного циклів.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів

професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Загальні питання основ психології. Пізнавальна діяльність особистості

Тема 1. Історія розвитку та становлення психології як науки.

Тема 2. Основні вимоги та етапи психологічного дослідження.

Тема 3. Закономірності розвитку психіки людини.

Тема 4. Психічні процеси..

Тема 5. Спостереження і спостережливість. Індивідуальні відмінності у сприйманні і спостереженні.

Тема 6. Психічні стани та властивості.

Тема 7. Інтелектуальні особливості особистості.

Тема 8. Мова і мовленнєві властивості особистості.

Тема 9. Творча уява, творчість і особистість.

Змістовий модуль 2. Особистість та її індивідуальні особливості. Етапи розвитку особистості в онтогенезі

Тема 1. Психологічна структура особистості.

Тема 2. Особистість і група (колектив).

Тема 3. Міжособистісна взаємодія в групах і колективах.

Тема 4. Масові соціально-психологічні явища та їх роль у спілкуванні і міжособистісних відносинах.

Тема 5. Види діяльності, їх характеристика.

Тема 6. Емоційні особливості і властивості особистості.

Тема 7. Аналіз складної вольової дії.

Тема 8. Взаємозв'язок темпераменту та інших властивостей особистості.

Тема 9. Індивідуальне і типове в характері.

Тема 10. Життєвий цикл і вікові кризи.

Тема 11. Основні чинники дизонтогенезу, їх взаємозв'язок та зумовленість

Статистика

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, вища математика.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення дисципліни «Статистика» – формування теоретичних знань і практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів, умінь виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ, робити узагальнення, висновки та приймати кваліфіковані рішення.

Завдання дисципліни – це вивчення рівня та структури масових соціально-економічних явищ та процесів; взаємозв'язків масових соціально-економічних явищ і процесів; динаміки масових соціально-економічних явищ.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

РН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

РН 10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.

PH 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

PH 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.

PH 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

PH 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Методологічні засади статистики.

Тема 2. Статистичне спостереження. Зведення та групування статистичних даних.

Тема 3. Зведення та групування статистичних даних.

Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці і графіки.

Тема 5. Статистичні показники.

Тема 6. Вибірковий метод.

Тема 7. Ряди динаміки.

Тема 8. Індексний метод.

Основи менеджменту та маркетингу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета вивчення дисципліни є підготовка фахівця, який володітиме знаннями з теоретичних та практичних аспектів менеджменту і маркетингу, набуття ними навичок щодо питань управління виробничо-господарською діяльністю.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Результати навчання:

РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

РН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів

професійної етики для досягнення спільної мети.

РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

Короткий зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Менеджмент

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.

Тема 2. Прийняття управлінських рішень.

Тема 3. Планування в організації.

Тема 4. Організація як функція управління.

Тема 5. Мотивація.

Тема 6. Управлінський контроль.

Тема 7. Лідерство.

Змістовий модуль 2. Маркетинг

Тема 8. Сутність маркетингу та його сучасна концепція.

Тема 9. Система і характеристики сучасного маркетингу.

Тема 10. Маркетингові дослідження.

Тема 11. Маркетингова товарна політика.

Тема 12. Маркетингова цінова політика.

Тема 13. Маркетингова політика комунікацій.

Тема 14. Маркетингова політика розподілу.

Тема 15. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

**Цикл професійної та практичної підготовки
Фінансова статистика**

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, статистика, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни «Фінансова статистика» - є формування у студентів теоретичних і практичних навичок кількісної оцінки якості економічних явищ та процесів у сфері фінансової діяльності.

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.
- СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.
- СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет, метод і завдання статистичного дослідження фінансової справи.

Тема 2. Фінансово-економічні розрахунки в статистиці.

Тема 3. Статистика державних фінансів.

Тема 4. Статистика фінансів підприємств і організацій.

Тема 5. Статистика ринку цінних паперів.

Тема 6. Статистика інвестицій.

Тема 7. Статистика грошового обігу.

Тема 8. Статистика кредиту.

Тема 9. Статистика страхування.

Тема 10. Статистика ощадної справи.

Фінанси суб'єктів малого бізнесу

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, фінанси, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни «Фінанси малого бізнесу» – формування системи знань з теорії і практики фінансових відносин у бізнесі.

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.
- СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.
- СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.
- СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Старт власної справи: ідея, продукт, команда.

- Тема 2. Бізнес-модель нового бізнесу.
- Тема 3. Витрати на створення бізнесу.
- Тема 4. Фінансування малого бізнесу.
- Тема 5. Основні показники ефективності діяльності суб'єкта бізнесу.
- Тема 6. Формування та ефективне використання прибутку.
- Тема 7. Фінансові ризики малого бізнесу.
- Тема 8. Стратегія зростання бізнесу.

Фінансовий аналіз

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, фінанси, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни «Фінансовий аналіз» – формування у здобувачів комплексного наукового підходу до аналізу фінансової діяльності, умінні поєднувати теоретичні знання з практичною діяльністю, розуміння розвитку фінансових відносин.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування

та фондового ринку.

СК9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Значення і теоретичні основи фінансового аналізу.

Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.

Тема 3. Аналіз майна суб'єктів господарювання.

Тема 4. Аналіз оборотних активів суб'єктів господарювання.

Тема 5. Аналіз джерел формування капіталу суб'єктів господарювання.

Тема 6. Аналіз грошових потоків.

Тема 7. Аналіз ліквідності та платоспроможності суб'єктів господарювання.

Тема 8. Аналіз фінансової стійкості суб'єктів господарювання.

Тема 9. Аналіз кредитоспроможності суб'єктів господарювання.

Тема 10. Аналіз ділової активності суб'єктів господарювання.

Тема 11. Аналіз прибутковості та кредитоспроможності суб'єктів господарювання.

Тема 12. Аналіз інвестиційної активності та фінансових ризиків суб'єктів господарювання.

Ціноутворення

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, статистика, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – розглянути особливості процесу ціноутворення, що здійснюється на основі сукупності загальних принципів, правил, методів розробки ціни і формування концепції ціноутворення.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.

СК7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та

фондового ринку.

СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи ціноутворення.

Тема 2. Види та функції цін Система цін.

Тема 3. Склад ціни та формування її елементів.

Тема 4. Методи ринкового ціноутворення.

Тема 5. Ціноутворення на зовнішньому ринку.

Тема 6. Цінова політика підприємства.

Тема 7. Державна цінова політика та її вплив на економічні процеси.

Фінансово-господарський контроль

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, бухгалтерський облік, фінанси, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни – формування системи знань з теорії та практики проведення перевірок органами контролю; надання студентам знань про форми і види перевірок.

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.

СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і

користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, класифікація та принципи фінансово-господарського контролю.

Тема 2. Методичний інструментарій фінансово-господарського контролю.

Тема 3. Суб'єкти та об'єкти фінансово-господарського контролю в Україні.

Тема 4. Сутність, класифікація та порядок проведення ревізій.

Тема 5. Інвентаризація в системі фінансово-господарського контролю.

Тема 6. Штрафні санкції в системі фінансового контролю.

Тема 7. Організація, проведення та узагальнення матеріалів податкового контролю.

Фінансове право

Курс (рік) навчання	3
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Політекономія, правознавство, фінанси, економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

Мета дисципліни «Фінансове право» - опанування здобувачами освіти механізму виникнення, зміни та припинення фінансово-правових відносин, здобуття ними глибоких системних знань норм права, які регулюють публічну фінансову діяльність та фінансово-правові відносини, що виникають в її процесі, а також засвоєння студентами особливостей їх прояву у різних сферах цієї діяльності, та розуміння шляхів та методів розв'язання складних фінансово-правових проблем.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Предмет і система фінансового права.

Тема 2. Правові засади фінансового контролю в Україні.

Тема 3. Відповідальність за порушення фінансового законодавства.

Тема 4. Бюджетне право. Бюджетна система України.

Тема 5. Бюджетний процес в Україні.

Тема 6. Правове регулювання публічних доходів. Податкове право.

Тема 7. Правове регулювання державних видатків і кошториснобюджетного фінансування.

Тема 8. Правові основи державного кредиту. Державний борг.

Тема 9. Правові основи страхування.

Тема 10. Правові основи банківської діяльності.

Тема 11. Правове регулювання грошового обігу та розрахунків.

Тема 12. Правові основи валютного регулювання та контролю.

Дисципліни, передбачені ОПП Будівництво та експлуатація будівель і споруд для вибору здобувачами освіти

Менеджмент

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння та інші компетентності):

формування цілісного уявлення про процес управління будь-якою організацією і його основні етапи, а також володіти практичними способами та прийомами управління, які широко використовують як іноземні так і вітчизняні підприємства.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК 16. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації з урахуванням особливостей галузі.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.

Тема 2. Прийняття управлінських рішень.

Тема 3. Планування в організації.

Тема 4. Організація як функція управління.

Тема 5. Мотивація.

Тема 6. Управлінський контроль.

Тема 7. Лідерство.

Основи філософських знань

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується теоретичними і морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власному виборі думки і поведінки; виховання засобами історії філософської думки цивілізаційного світогляду, громадянської свідомості, зорієнтованих на патріотичне почуття приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних, наукових і культурних цінностей в світовому науково-теоретичному просторі, а також на демократичні пріоритети і взаєморозуміння в суспільстві; прищеплення толерантності й поваги до різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими позиціями задля досягнення суспільно значущих цивілізаційних ідеалів.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Предмет і система філософії.
- Тема 2. Філософія Стародавнього світу.
- Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження.
- Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.
- Тема 5. Німецька класична філософія.
- Тема 6. Сучасна філософія.
- Тема 7. Українська філософія.
- Тема 8. Проблеми онтології.
- Тема 9. Проблеми гносеології.
- Тема 10. Проблеми соціальної філософії.
- Тема 11. Світові релігії.
- Тема 12. Історія і сучасний розвиток релігійних вірувань і конфесій в Україні.

Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

оволодіння студентами основами теорії підприємництва, формування відповідного економічного мислення, формування системи професійної компетентності щодо визначення пріоритетних напрямків підприємницької діяльності, набуття ними практичних знань і навиків для ефективної роботи у цій сфері діяльності. Здобувач освіти матиме можливість засвоїти: особливості організації і правові умови здійснення підприємницької діяльності; ринкову інфраструктуру; організаційні форми підприємництва; технологію започаткування власної справи; систему фінансового обслуговування і забезпечення підприємництва; методику мінімізації ризиків у підприємстві; особливості оподаткування підприємницької діяльності; суть, функції і принципи менеджменту і маркетингу; методи і прийоми управління; методи та прийоми здійснення маркетингових досліджень; основи товарної і цінової політики підприємства; систему маркетингових комунікацій, управління і контролю маркетингу.

Загальні компетентності:

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності:

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок,

супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Загальна характеристика підприємницької діяльності.

Тема 2. Підприємець та його ділові якості.

Тема 3. Правові засади підприємницької діяльності в Україні.

Тема 4. Організація власної справи та бізнес-планування.

Тема 5. Організація виробництва товару/послуги.

Тема 6. Поняття, сутність і значення менеджменту у підприємстві.

Тема 7. Розробка та ухвалення управлінських рішень

Тема 8. Основні функції менеджменту: планування, організація, мотивація та контроль.

Тема 9. Суть і цілі маркетингової діяльності.

Тема 10. Маркетингова інформація та маркетингові дослідження.

Тема 11. Товарна і цінова політика маркетингу.

Тема 12. Маркетингова політика розподілу та маркетингових комунікацій.

Антикорупція та доброчесність

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Правознавство
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях; ознайомлення студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; вивчення цілісної системи знань про історію, сутність та складові корупції; формування розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.

Тема 2. Теорії походження корупції. Причини виникнення корупції

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.

Тема 4. Побутова корупція.

Тема 5. Концепція антикорупційний органів.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності.

Тема 7. Корупція та держава.

Тема 8. Боротьба громадян з корупцією.

Тема 9. Роль медіа у боротьбі з корупцією.

Тема 10. Доброчесний бізнес.

Тема 11. Доброчесність в освіті.

Тема 12. Плагіат та академічна культура.

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.

Ціноутворення в будівництві

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Економіка підприємства
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

надання студентам ґрунтовних знань з дисципліни “Ціноутворення у будівництві” шляхом отримання практичних навичок при визначенні цін на продукцію будівництва – будови і споруди промислового та цивільного призначення, а також на окремі види будівельно - монтажних робіт. Предметом дисципліни є загальні складові ціноутворення у будівництві. В процесі вивчення дисципліни “Ціноутворення у будівництві” студент матиме можливість: засвоїти основні принципи формування ціноутворення на будівельному підприємстві; оволодіти навичками самостійно розробляти ціну на будівельну продукцію, управляти процесом ціноутворення у діяльності будівельного підприємства.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та фактів;

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

ЗК 8. Здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;

ЗК 9. Здатність працювати в команді та розвивати власні лідерські якості;

ЗК 10. Здатність до самоорганізації, планування та управління часом;

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Забезпеченість базових знань наукових понять і методів, необхідних для розуміння принципів функціонування системи ціноутворення.

СК 12. Здатність використовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти практичними навичками та інформаційними технологіями у сфері цін та ціноутворення.

СК 13. Вміння використовувати чинні законодавчі та нормативні документи з питань ціноутворення.

СК 14. Здатність підтримувати належний рівень фінансово-економічних знань та постійно підвищувати рівень своєї професійної підготовки.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Сутність, види та функції цін.

Тема 2. Цінова політика держави.

Тема 3. Державне регулювання процесів ціноутворення в Україні.

Тема 4. Цінова стратегія підприємств, принципи ціноутворення.

Тема 5. Система ціноутворення в будівництві.

Тема 6. Розрахунок договірної ціни на будівельну продукцію.

Тема 7. Порядок складання локальних та об'єктних кошторисів.

Тема 8. Порядок складання зведених кошторисних розрахунків вартості будівництва.

Інженерне облаштування вулиць та доріг

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Будівельні конструкції, будівельне матеріалознавство, технологія і організація будівельного виробництва
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Надати студентам знань в області теоретичних основ інженерного благоустрою міських територій;

- ознайомити із заходами інженерної підготовки територій;
- навчити студентів правильно вирішувати питання вертикального планування міських вулиць, доріг, промислових і сельбищних утворень, міських парків, садів та інших елементів міста.

Загальні компетентності:

- ЗК. 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК. 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК. 05 Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

Спеціальні компетентності:

- СК. 01 Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії;
- СК. 10 Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Інженерне обладнання територій
- Тема 2. Транспортна інфраструктура міста
- Тема 3. Система транспорту
- Тема 4. Розселення і транспортні зв'язки в структурі міста
- Тема 5. Пересування населення. Легковий і вантажний транспорт
- Тема 6. Інженерна інфраструктура міста.
- Тема 7. Інженерне обладнання території міста
- Тема 8. Інженерна підготовка території.

Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Будівельні конструкції; Технологія і організація будівельного виробництва
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

надати студентам системних знань та практичних вмінь при проектуванні та виконанні ремонтно-будівельних робіт на виробництві та правильному їх плануванні у відповідності підготовки до виробництва робіт при максимальній економії затрат праці та широкому використанні засобів механізації та передової технології.

Загальні компетентності:

- ЗК. 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК. 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК. 05 Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

Спеціальні компетентності:

- СК. 01 Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії;
- СК. 10 Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Аналіз нормативно-інструктивної документації.
- Тема 2. Аналіз стану конструкцій будівель.
- Тема 3. Технологія ремонту будівель і споруд .
- Тема 4. Організація ремонтно-будівельних робіт.
- Тема 5. Прийняття до експлуатації закінчених ремонтно-будівельних і споруд.

Обстеження та випробовування будівель та споруд

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Будівельні конструкції
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали дисципліни 3
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

оволодіння основними методами та засобами при виконанні обстеження будівель та споруд, методами дослідження, випробовування та контролю якості будівельної продукції.

Загальні компетентності:

ЗК. 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК. 04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК. 05 Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.

Спеціальні компетентності:

СК. 01 Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії;

СК. 10 Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії;

СК. 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж;

СК. 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Обстеження будівель та споруд.

Тема 2. Неруйнівні методи дослідження та контролю якості продукції в будівництві.

Тема 3. Натурні випробування конструкцій будівель та споруд, методи та засоби вимірювань в інженерній практиці.

Основи проєктної справи, метрологія і стандартизація

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Технічна механіка; Будівельна механіка; Будівельне матеріалознавство; Основи розрахунку будівельних конструкцій
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

отримання знань про види проєктування, організацію його процесу та складу; порядок виконання креслень на різноманітних стадіях проєктів. Підготовка студентів до впровадження знань з метрології та стандартизації для забезпечення контролю та перевірки якості будівельного процесу.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина України.
- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
- СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Метрологія як наука про вимірювання.
- Тема 2. Метрологічне забезпечення єдності вимірювань.
- Тема 3. Міжнародна система одиниць.
- Тема 4. Стандартизація.
- Тема 5. Принципи та методи стандартизації.
- Тема 6. Стандартизація в будівництві.
- Тема 7. Архітектурно-проектна діяльність.
- Тема 8. Система нормативної документації в Україні.
- Тема 9. Технологічне забезпечення процесу проектування.
- Тема 10. Основи методології проектування.
- Тема 11. Організаційні процеси в проектній діяльності.
- Тема 12. Методи прийняття проектних рішень.

Ландшафтний дизайн міського середовища

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Інженерне креслення; Будівельні конструкції
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

вивчення взаємозв'язків людини і її оточуючого середовища на сучасних етапах розвитку суспільства; основних напрямків у формуванні сучасного ландшафтного середовища; аналізу потреб людини і її напрямів діяльності із створення комфортних умов для проживання і розвитку; методів досягнення збалансованої взаємодії людини і природи в антропогенному середовищі.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.

СК 9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК 10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК 13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Особливості аналізу ландшафтного середовища.

Тема 2. Людина і ландшафт. Сучасні тенденції у взаємодії та перетворенні. Особливості природного та антропогенного типу ландшафту. Сучасні тенденції в дизайні середовища.

Тема 3. Передпроектний аналіз ландшафтних територій.

Тема 4. Особливості аналізу ландшафтного середовища. Організація простору. Взаємодія просторових елементів. Зорові аспекти рішення плану. Поняття виду в дизайні середовища. Проєктування та модуляція виду. Перспектива. Осьові побудови плану.

Тема 5. Симетрія плану. Динамічна симетрія та поняття деспотизм симетрії. Асиметричний план.

Тема 6. Поняття динамічної рівноваги.

Тема 7. Засоби організації ландшафтного середовища.

Тема 8. Фактори обумовленого сприйняття середовища. Споруди в ландшафті. Споруди, як штучний компонент ландшафту. Визначення композиційних зв'язків природного та антропогенного ландшафту міського середовища. Функціональне призначення споруд.

Тема 9. Значення місцезосташування споруд для просторової організації території.

Тема 10. Екологічний комфорт при створенні антропогенного ландшафту. Фактори та елементи екологічного комфорту середовища.

Тема 11. Функціональний та естетичний комфорт ландшафтного середовища. Функціонального комфорт середовища. Фактори та елементи естетичного комфорту в дизайні середовища.

Основи архітектурного проєктування

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Технологія і організація будівельного виробництва; Основи проєктної справи, метрологія і стандартизація
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали дисципліни 3
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування знань теоретичних основ проєктування конструктивних та об'ємно-планувальних елементів будівель та споруд, будівельних генеральних планів та робочих креслень архітектурних деталей будівель, основних соціально-економічних та науково-практичних проблем і перспектив розвитку галузі; основ проєктування об'єктів будівництва з використанням місцевих та індустріальних виробів; зв'язку між конструктивною основою та архітектурною формою; вдосконалення навичок самостійно вирішувати практичні завдання, використовуючи набуті теоретичні знання; сприяння розвитку індивідуальності, майстерності, інтелекту, творчого світосприйняття, розуміння роботи конструкцій, просторового мислення і структурної уяви.

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Поняття і види архітектурного проєктування.

Тема 2. Поняття методу і методики проєктування.

Тема 3. Зміст та особливості розробки генерального плану.

Тема 4. Архітектурні елементи оздоблення будівель, їх види і використання.

Історія архітектури і будівництва

Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Технологія і організація будівельного виробництва; Основи проєктної справи, метрологія і стандартизація
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Землеустрою та будівництва
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали дисципліни 3
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
ознайомлення з історією архітектури з урахуванням розвитку конструктивної основи зодчества і будівельних прийомів.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.

СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.

СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з

дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.

СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Архітектура і будівництво найдавніших часів.

Тема 2. Архітектура і будівництво стародавнього Єгипту.

Тема 3. Архітектура і будівництво Близького Сходу.

Тема 4. Архітектура і будівництво Егейського (Крито-Мікенського) світу.

Тема 5. Архітектура і будівництво Стародавньої Греції.

Тема 6. Архітектура і будівництво Стародавнього Риму.

Тема 7. Архітектура і будівництво Візантії.

Тема 8. Ранньохристиянська та романська архітектура і будівництво.

Тема 9. Архітектура і будівництво готики.

Тема 10. Архітектура і будівництво відродження.

Тема 11. Архітектура і будівництво бароко.

Тема 11. Архітектура і будівництво класицизму.

Тема 12. Архітектура і будівництво другої половини ХІХ-початку ХХ століть.

Тема 13. Архітектура і будівництво ХХ століття.

Тема 14. Архітектура і будівництво ХХІ століття.

Тема 15. Архітектура і будівництво України.

**Дисципліни, передбачені ОПП Правознавство
для вибору здобувачами освіти**

Земельне право

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Конституційне право України Цивільне право (загальна частина) Господарське право
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знання предмету і завдань земельного права, його місце в системі інших юридичних та суміжних наук; аналіз земельних правовідносини, їх видів, змін та припинення; вміння аналізувати наявні відомості про стан застосування земельного законодавства щодо розподілу, використання та охорони земель; ефективно використання норми земельного законодавства для забезпечення: права власності на землю; права користування землею; права управління в галузі охорони земель тощо; успішне застосування групи норм земельного права з метою здійснення контролю за дотриманням правового режиму під час використання окремих категорій земель; виважене, науково обґрунтоване використання правових механізмів щодо проведення земельної реформи, приватизації землі; організація і проведення розкриття та розслідування окремих правопорушень у сфері використання та охорони земель.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Поняття, предмет, методи та система земельного права України. Джерела земельного права України. Земельна реформа в Україні. Земельні правовідносини. Землі України. Право на землю. Набуття права власності та права користування на землю громадянами та юридичними особами. Набуття і реалізація права на оренду земельної ділянки в Україні. Припинення прав на землю. Гарантії прав на землю. Охорона земель. Державне управління в галузі використання і охорони земель України. Плата за землю. Державний земельний кадастр. Державний моніторинг земель. Землеустрій та землевпорядний процес. Земельні правопорушення та юридична відповідальність. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення. Правовий режим земель житлової та громадської забудови. Правовий режим земель природно-заповідного фонду та іншого природоохоронного призначення. Правовий режим земель оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Правовий режим земель лісогосподарського призначення. Правовий режим земель водного фонду. Правовий режим земель промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.

Аграрне право

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Конституційне право України Цивільне право (загальна частина) Господарське право
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання предмету, системи, методу правового регулювання аграрних відносин; внутрішні та зовнішні аграрні правовідносини; суб'єкти аграрного права; правове становище фермерського господарства; правове становище особистого селянського господарства; правове становище сільськогосподарського кооперативу; правове становище сільськогосподарських товариств; правове регулювання виробничо-господарської діяльності аграрних товаровиробників; договірні відносини у сфері сільськогосподарського виробництва; вільно орієнтуватися в системі аграрного права України; ознайомитися з практикою застосування аграрного законодавства України, основними напрямками його подальшого розвитку; уміти правильно тлумачити та застосовувати норми аграрного права та законодавства у процесі роботи за юридичною спеціальністю; використовувати дані науки аграрного права для вирішення професійних завдань; знати основні напрямки проведення аграрної та земельної реформ; аргументувати власну точку зору та прийняте за конкретним завданням рішення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Поняття, предмет, метод, принципи і система аграрного права; Джерела аграрного права; Суб'єкти аграрного права; Правові засади реформування земельних та майнових відносин; Правове регулювання ринкових відносин та правові засади управління в АПК; Юридична відповідальність за порушення аграрного законодавства; Правове регулювання соціального розвитку села; Правові засади діяльності сільськогосподарських кооперативів; Правове становище державних сільськогосподарських підприємств; Правове становище фермерських та сільськогосподарських товариств; Правове регулювання ведення особистого селянського господарства; Договірні відносини у сфері сільськогосподарського виробництва; Правове регулювання охорони праці в сільському господарстві; Особливості правового регулювання трудових відносин у сільськогосподарських підприємствах.

Поліцейське право

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	1,5 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія та історія держави і права Конституційне право України Судові та правоохоронні органи України Адміністративне право
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави; здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства; здатність запобігати, розкривати та розслідувати правопорушення, зокрема виявляти та сприяти попередженню корупційної поведінки;

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Теоретико-правові основи поліцейської діяльності. Становлення та розвиток поліцейського права. Поняття поліцейської діяльності, її ознаки, види та принципи. Національна поліція як суб'єкт поліцейської діяльності. Правові основи діяльності поліції. Принципи діяльності поліції. Повноваження поліції. Система національної поліції України. Характеристика структури центрального органу управління поліції (апарату) та територіальних органів поліції. Характеристика кримінальної поліції. Характеристика патрульної поліції. Характеристика органів досудового розслідування. Характеристика поліції охорони. Характеристика спеціальної поліції та поліції особливого призначення. Статус поліцейського. Вимоги до кандидатів на службу в поліції. Добір на посаду поліцейського. Поліцейські заходи. Види поліцейських заходів. Превентивні поліцейські заходи: загальна характеристика. Поліцейські заходи примусу. Застосування спеціальних засобів поліцією. Правила застосування вогнепальної зброї як найбільш суворого заходу примусу.

Історія держави і права зарубіжних країн

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія держави і права Історія держави і права України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати загальні закономірності розвитку держави і права зарубіжних країн, критерії, які визначають ці закономірності і лежать в основі періодизації державно-правового розвитку зарубіжних країн; визначальні умови формування суспільного та правового устрою зарубіжних держав в контексті історичного розвитку, історичні умови, тло виникнення й розвитку окремих правових норм; використовувати знання історії держави і права для аналізу сучасних подій; демонструвати розуміння механізму, причин та наслідків державно-правового розвитку зарубіжних держав в контексті періодизації всесвітньої історії, аналізувати основні пам'ятки права зарубіжних держав та найбільш важливі правові акти у розрізі періодів історичного розвитку зарубіжних держав, аналізувати зміст і структуру найбільш значимих норм кримінального, цивільного та процесуального права.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Предмет, метод дослідження історії держави і права зарубіжних країн. Історичні закономірності розвитку держави і права. Концепції походження та еволюції держави і права. Періодизація історії держави і права. Загальна характеристика розвитку держави і права Стародавнього світу. Держава і право Стародавнього Єгипту. Держава і право Стародавнього Вавилону. Держава і право Стародавнього Китаю. Держава і право Стародавньої Греції. Державний і суспільний устрій Стародавнього Риму. Право Стародавнього Риму. Загальна характеристика держави і права феодального періоду. Держава і право франків. Держава і право Франції періоду Середньовіччя. Держава і право Англії періоду Середньовіччя. Держава і право Німеччини періоду Середньовіччя. Держава і право Арабського Халіфату. Загальна характеристика держави і права буржуазного періоду. Держава і право Франції нового періоду. Держава і право Японії нового періоду. Держава і право Німеччини новітнього періоду. Держава і

право США новітнього періоду. Держава і право Англії новітнього періоду.
Загальна характеристика держави і права новітнього періоду.

Порівняльне правознавство

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія та історія держави і права
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знання і розуміння характеристики сучасної правової карти світу, виокремлювати і характеризувати усі її складові елементи. засвоєння особливостей та правових традицій різних національних правових систем; знання і розуміння всебічних характеристик сучасних правових систем держав, вміння простежувати їх еволюцію та визначати перспективи правового розвитку; знання і розуміння впливу глобалізації на правові системи сучасності, вміння характеризувати наслідки цих процесів для подальшого розвитку національних правових систем; вміння здійснювати порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем; аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; використовувати порівняльно-правовий метод дослідження під час вивчення інших юридичних дисциплін, орієнтуватися в іноземних правничих системах, використовувати зарубіжний правовий досвід у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Правова система України і глобалізація. Види, класифікація, типологія правових систем. Основні критерії типології правових систем. Загальносвітові тенденції зближення та взаємовпливу правових систем. Правова акультурація, її види, позитивні та негативні наслідки. Вплив на правову систему України міжнародних та національних правових систем. Правова глобалізація у сучасному світі. Методологія проведення порівняльно-правових досліджень. Доктрина романо-германського права. Система джерел права романо-германської правової сім'ї. Правові системи, що тяжіють до романо-германського типу: скандинавська правова система, латиноамериканська правова система. Правові системи Скандинавських країн, їх особливості. Джерела права Скандинавських країн. Правові системи держав Латинської Америки, їх особливості. Джерела права держав Латинської Америки. Доктрина англо-американського права. Система джерел права англо-американської правової сім'ї. Загальне право: поняття та особливості. Право справедливості та його співвідношення із загальним правом. Доктрина релігійного права, його застосування у сучасному світі. Мусульманське (ісламське) право, його характерні риси. Загальна характеристика правових

систем традиційного типу. Правові системи країн Далекого Сходу. Правові системи держав Африки. Африканський союз.

Соціологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знати загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів; предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки; особливості становлення соціології як самостійної науки; структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; уміти пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології; здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому; використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності; пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Соціологія як наука. Місце і роль соціології в системі суспільствознавства. Предмет і об'єкт соціології. Макро та мікросоціологічні рівні вивчення суспільства. Функції, принципи, методи, категорії соціології, основні закони соціології. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку. Зміст поняття "суспільство". Системний підхід до розгляду суспільства в соціології. Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя. Соціологія особистості. Сутність поняття «особистість». Структурні елементи особистості: фізіолого-біологічний, психологічний та соціологічний. Особистість, індивідуальність та індивід. Типи особистості. Соціальна складова особистості. Соціологія культури. Поняття культури в соціології. Види культури. Соціологія конфлікту як галузь соціологічного знання. Поняття «соціальний конфлікт». Причини соціальних конфліктів, їх класифікація, механізм, структура та функції. Економічна соціологія. Соціологія праці та управління. Соціологія політики. Соціологія релігії. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми. Регіональна соціологія, предмет і проблематика соціології міста, соціологія села:

розвиток, сутність, основні категорії. Соціологія освіти. Соціологія сім'ї.
Соціологія молоді.

Політологія

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання закономірностей становлення політичної науки; знати особливості функціонування політичної системи України; закономірності становлення та діяльності основних політичних інститутів суспільства; принципи розвитку та функціонування політичних систем; принципи функціонування виборчої та партійної систем; основних учасників політичного процесу; уміти використовувати здобуті знання на практиці; здійснювати коректний аналіз та оцінку політичної ситуації; грамотно висловлювати власну політичну позицію у різних формах політичної участі.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Поняття політики, причини та умови формування політичної сфери суспільного життя. Особливі, структура та функції політики, способи її типології. Сучасний розвиток політології у світі та Україні. Основні категорії політології. Її об'єкт, предмет, методи дослідження. Система політичних наук. Зв'язок політології з іншими суспільними науками. Структура та функції політології, її роль у забезпеченні суспільного прогресу. Конституційні політичні права та свободи громадянина. Поняття політичної діяльності, її сутність, мотиви та засоби. Типологія політичної діяльності. Поняття та основні складові політичного процесу. Участь студентської молоді та інших категорій населення у політичному житті України. Витоки та основні етапи зарубіжної політичної думки. Політичні погляди стародавнього Сходу. Політична думка Стародавньої Греції та Стародавнього Риму. Політико-релігійні погляди Середньовіччя. Політичні вчення епохи відродження та реформації. Н. Макіавеллі – фундатор світської політичної науки. Політична думка Нового часу. Формування політичної думки в княжу добу історії України. Політичні ідеї періоду козаччини та гетьманської держави. Національне відродження і розвиток української політичної думки в ХІХ – початку ХХ ст. Українська політична думка після національно-визвольної революції 1917–1921 рр. Поняття політичного режиму. Критерії типології політичних режимів та їх основні різновиди. Сутнісні риси демократичного режиму. Історичні моделі та сучасні концепції демократії. Принципи та форми демократії. Вибори як основа політичної демократії. Різновиди виборчих систем. Засади парламентських та місцевих виборів в Україні. Парламентаризм в системі сучасної демократії. Хвилі

демократизації в сучасному світі. Умови та шляхи розбудови та зміцнення демократії в Україні.

Політичний менеджмент і маркетинг

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знати об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується в політичній науці для вивчення політико-державних систем країн світу; розуміти і вміти критично аналізувати сутність, структуру й ефективність політико-державних органів у низці країн світу; знати й вміти управляти мотивацією політичної дії, процесами комунікації та структуризації; орієнтуватися в прийомах, методах і засобах формування та створення у суспільній свідомості відповідних іміджів реальних суб'єктів політики; розуміти місце і роль політичного менеджменту та маркетингу в ході проведення виборчих кампаній в сучасному українському політичному процесі; виявляти основні елементи соціотехніки політичного менеджменту, зокрема маніпуляції суспільною свідомістю.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Політичний маркетинг як навчальна дисципліна. Загальна характеристика політичного менеджменту. Основні види політичного менеджменту, їх загальна характеристика.. Значення і роль політичного менеджера у політичному житті суспільства. Політичний менеджмент і етичні проблеми. Політичний менеджмент як система управління політичними процесами. Суб'єкт управління. Політичне керівництво і державне управління. Загальні функції управління у сфері політики. Функції політичного керівництва на загальнодержавному рівні. Технологія та методи політичних маркетингових досліджень. Поняття та структурні елементи системи політичного маркетингу. Основні функції та цілі політичного маркетингу. Поняття маркетингового мікро- та макросередовища. Суб'єктні та об'єктні типи політичного маркетингу. Політичний ринок і проблеми його сегментування. Комплекс комунікацій політичного маркетингу. Основні завдання управління комунікаційними процесами. Маркетинг у державному управлінні. Технології групової і міжособистісної комунікації у виборчих кампаніях. Політична іміджелогія: теоретичні та технологічні аспекти. Медіастратегії в політичному процесі. Новітні технології політичного маркетингу: (digital-маркетинг, target-маркетинг і маркетинг у соціальних медіа).

Основи охорони праці

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Безпека життєдіяльності
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знати принципи державної політики у галузі охорони праці; основний зміст законодавчих та інших державних нормативних актів з охорони праці; основні положення чинного законодавства щодо охорони праці в галузі освіти; основні положення чинних нормативних актів та інших документів з виробничої санітарії, особистої гігієни, технічної та пожежної безпеки; конструкції та особливості застосування засобів контролю безпеки та умов праці; конструкції та технічні характеристики засобів індивідуального захисту працівників; види відповідальності працівників різних категорій за порушення норм і правил з охорони праці; застосовувати у практичній діяльності нормативні документи з охорони праці; уміти виявляти джерела, фактори та види виробничих небезпек та вживати заходів для запобігання їх наслідків; користуватися засобами контролю параметрів безпеки та умов праці; здійснювати контроль за станом охорони праці на робочих місцях; вести розслідування, облік та аналіз причин нещасних випадків.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Правові та організаційні основи охорони праці. Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Стандарти в галузі охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міждержавні стандарти ССБП. Національні стандарти України з охорони праці. Санітарні, будівельні норми, інші загальнодержавні документи з охорони праці. Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Основи фізіології та гігієни праці. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Основи пожежної профілактики. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння.

Основи охорони праці в галузі

Курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Безпека життєдіяльності
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі; систему управління охороною праці на підприємстві, установі, організації; основні причини травматизму і професійних захворювань працівників, методи їх зниження; вплив мікрокліматичних умов, освітлення, шуму, вібрації, електромагнітних випромінювань та інших факторів виробничого середовища на організм людини та її працездатність; уміти користуватися законодавчими і нормативно-правовими актами з охорони праці; аналізувати умови та організацію праці на підприємстві, виявляти причини травматизму та професійних захворювань, пожеж та нещасних випадків з метою їх попередження.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Міжнародні норми в галузі охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі. Система управління охороною праці в організації. Планування заходів з охорони праці. Види планування та контролю стану охорони праці. Виявлення, оцінка та зменшення ризиків небезпечних подій. Облік і аналіз показників охорони праці. Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності. Аналіз умов праці у галузі за показниками шкідливості та небезпечності чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. Загальні вимоги безпеки в галузі. Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці.

Основи менеджменту і маркетингу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Економічна теорія
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): знати моделі та методи прийняття рішень; інформація та інформаційні технології в управлінні; планування в управлінні організаціями; стратегічно-тактичне планування підприємства; організація виробничої діяльності на підприємстві; суть і базові поняття маркетингу; характеристику його концепцій, функції маркетингу; організаційно-управлінську структуру маркетингу; зміст стратегічного і тактичного планування маркетингу; принципи маркетингового управління; вміти застосовувати основні категорії, поняття маркетингу та менеджменту систему маркетингової інформації та маркетингові дослідження; аналіз та оцінка стану ринків підприємства; товарну політику підприємства; аналізувати маркетингові можливості; проводити сегментування ринків і відбирати сегменти найвигідніші для підприємства; формувати маркетингову стратегію; розробляти маркетингову програму; організовувати управління маркетинговим впливом.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Поняття і сутність менеджменту. Прийняття управлінських рішень. Розробка управлінських рішень. Сутність та класифікація рішень. Планування в організації. Організація як функція управління. Мотивація. Винагородження як інструмент мотивації. Моральне і матеріальне стимулювання. Формування системи матеріального стимулювання праці, його етапи та елементи. Тарифна система оплати праці та її складові. Управлінський контроль. Поняття, зміст та види контролю. Етапи процесу контролю. Види контролю. Поняття і сутність лідерства. Поведінкові теорії лідерства. Ситуаційні теорії лідерства. Поняття та загальна характеристика керівництва. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристики сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Алгоритм маркетингового розрахунку цін і характеристика його основних етапів. Маркетингова політика комунікацій. Основні елементи комплексу маркетингових комунікацій. Алгоритм планування комплексу маркетингових комунікацій і характеристика його основних етапів. Маркетингова політика розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Методи менеджменту та адміністрування

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Економічна теорія
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

вміти творчо застосовувати знання теорії і практики управлінської адміністративної діяльності при виконанні функціональних обов'язків; використовувати методи і засоби розробки, обґрунтування, прийняття і реалізації адміністративно-управлінських рішень; використовувати технології, що розвивають здібності до адміністративного менеджменту; враховувати досвід управлінської адміністративної діяльності, набутий різними школами управління в умовах України; оцінювати ефективність управління в організації; вміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Адміністративні органи управління та їх різновиди. Принципи управління. Загальні функції управління. Методи менеджменту. Загальні особливості методів менеджменту. Взаємозв'язок функцій та методів менеджменту. Класифікація методів менеджменту. Зміст та класифікація економічних методів менеджменту. Зміст та класифікація організаційно-розпорядчих та адміністративно-розпорядчих методів менеджменту. Зміст та класифікація соціально-психологічних методів менеджменту. Система адміністративного менеджменту та апарат управління. Адміністративні методи управління. Адміністрування управлінських рішень. Сутність управлінських рішень як результату управлінської діяльності. Види управлінських рішень в системі адміністративного менеджменту. Поняття і моделі прийняття управлінських рішень. Умови прийняття управлінських рішень. Методи пошуку та обґрунтування рішень. Сучасні технології адміністративного менеджменту. Види та форми інформаційних систем в адміністративному менеджменті. Процесний підхід в адміністративному менеджменті. Адміністративні ноу-хау. Адміністрування бізнес-процесів. Адміністративний менеджмент і системи управління якістю за стандартами ISO.

Основи екології

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Безпека життєдіяльності
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Природничо-математичного циклу
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; знати теоретичні основи раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища; методи проведення екологічних досліджень і організації природоохоронної діяльності; методологію і методику розрахунків і збирання платежів за використання природних ресурсів, відшкодування збитків від забруднення та інших порушень стану навколишнього середовища; уміти виконувати необхідні розрахунки з оцінки соціально-економічної ефективності природоохоронної діяльності; розраховувати державні збори за використання природних ресурсів, за забруднення атмосфери, водою і заховання відходів; організувати екологічний менеджмент і аудит у діяльності підприємств і організацій.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем): Наукові засади раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища. Поняття про прикладні аспекти екології: охорона природи (довкілля); природокористування та екотехнології, економіка природокористування, соціоекологія та ін. Форми антропогенного впливу на навколишнє середовище. Проблеми раціонального природокористування і охорони довкілля в світі й Україні. Загальний стан природних ресурсів України та проблеми їх використання. Заповідна справа в Україні. Великомасштабні територіальні природоохоронні проблеми України. Шляхи поліпшення екологічної ситуації. Екологічна безпека та політика екобезпечного розвитку. Управління екологічною безпекою в Україні. Екологічний аудит. Екологічна паспортизація об'єктів. Оцінка впливу на довкілля та проблеми її організації. Екологічний моніторинг. Система екологічної інформації. Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища. Економічний механізм природокористування та ефективність здійснення природоохоронних заходів. Науково-технічний прогрес та довкілля.

Основи природознавства

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Безпека життєдіяльності
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Природничо-математичного циклу
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

формування природознавчої компетентності студентів шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про природу; знання загальних закономірностей природи планети, її структури, внутрішніх та зовнішніх взаємозв'язків; природних умов України (клімат, природні зони), виявляти ознаки пристосування рослин і тварин кожної природної зон до умов існування; рослинний і тваринний світ, розуміння необхідності збереження та примноження природних ресурсів; навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):
Природознавство. Сутність, визначення, фундаментальні поняття та принципи. Природознавство в системі науки і культури. Парадигми сучасного природознавства. Найважливіші відомості про будову і розвиток живої та неживої природи. Взаємозв'язки у природі. Методологічні основи землезнавства. Історія розвитку основ землезнавства. Природознавство і вчення про біосферу. Біосфера. Взаємодія біосфери з іншими оболонками Землі. Живі організми та їх характеристика. Популяційний та біоценотичний рівні організації життя на землі. Екосистемний рівень організації життя. Основні екологічні закони. Людина як біосоціальна істота. Людина і оточуюче середовище. Глобальні екологічні проблеми навколишнього середовища. «Демографічний вибух» та його наслідки. Забруднення як глобальна екологічна проблема. Глобальні екологічні проблеми атмосфери (парниковий ефект, озонові «діри», кислотні дощі, смог). Біоетика: сучасний стан та перспективи розвитку.

*Дисципліни, передбачені ОПП «Фізична культура і спорт» для вибору
здобувачами освіти*

Атлетизм, загальна і спеціальна фізична підготовка

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини; Вступ до спеціальності; Фізична культура і спорт; Педагогіка фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (навчальний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками у використанні сучасних технологій основних видів атлетичної загальної і спеціальної фізичної підготовки. Оволодіти методичними навичками у проведенні занять і доступних видів атлетичних тренувань у навчальних установах, оволодіти основами організації показових виступів та спортивних змагань з силових видів спорту, методики спортивного тренування з атлетичних видів спорту. Виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя. Визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб. Здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять з елементами силової підготовки; організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з атлетичних видів спорту. Організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення. Організовувати позакласну роботу з атлетичних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю відповідно до вимог ОПП.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Атлетична загальна і спеціальна фізична підготовка як наукова та навчальна дисципліна.

Тема 2. Класифікація програм сучасних технологій атлетичної підготовки.

Тема 3. Структура і зміст атлетичної, загальної і спеціальної фізичної підготовки, технології впровадження серед населення.

Тема 4. Технології рухової активності силової спрямованості з елементами атлетичних видів спорту.

Тема 5. Програми атлетичної підготовки з використанням технічних пристроїв.

Тема 6. Особливості професійної діяльності фахівців з атлетичних видів спорту.

Тема 7. Організація і проведення спортивних змагань - невід'ємна частина технологій атлетичної підготовки.

Спортивні споруди

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали із дисципліни
Форма проведення	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю занять	залік

Ключові результати (завдання, уміння, компетентності):

ознайомлення студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд; навчання студентів визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди; ознайомлення студентів із загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту; ознайомлення студентів із санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами та вимогами експлуатації спортивних споруд; ознайомлення студентів з різними типами відкритих спортивних споруд, їх призначенням та улаштуванням; ознайомлення студентів з різними типами критих спортивних споруд, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом; ознайомлення студентів із сучасними спортивно-оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК11. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК17. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

Результати навчання:

РН4. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

РН5. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

РН8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

РН9. Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

РН20. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Історія розвитку, класифікація та будівництво спортивних споруд.

Тема 2. Структура фізкультурно-спортивних споруд.

Тема 3. Відкриті спортивні споруди та їх характеристика.

Тема 4. Криті спортивні споруди і їх характеристика.

Тема 4. Басейни та їх особливості.

Тема 5. Комплексні спортивні споруди.

Тема 6. Споруди для зимових видів спорту.

Тема 7. Фізкультурно-оздоровчі споруди для неповносправних.

Тема 8. Гігієна фізкультурно-спортивних споруд.

Загальна теорія спорту для всіх

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності; Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту; Психологія фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, Теорія і практика національної системи спорту для всіх (навчальний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення; здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять; здатність організовувати оздоровче- розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань; здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теорія і практика спорту для всіх в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту;

Тема 2. Історія формування спортивного руху «спорт для всіх»;

Тема 3. Спорт для всіх в національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту в Україні;

Тема 4. Цілі, мотивація до рухової активності та структура системи спорту для всіх;

Тема 5. Зміст та форми організації спорту для всіх як соціального явища;

Тема 6. Функції системи спорту для всіх;

Тема 7. Принципи державного управління спортом для всіх в Україні;

Тема 8. Завдання, структура і форми роботи центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»;

Тема 9. Діяльність центрів здоров'я «Спорт для всіх»;

Тема 10. Кадрове забезпечення системи управління спортом для всіх;

Тема 11. Спортивна діяльність як спеціалізований напрям фізичного виховання;

Тема 12. Види спорту, що не входять до програми олімпійських ігор;

Тема 13. Спортивно-технічні і прикладні види спорту;

Тема 14. Види спорту для осіб з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату, розумового розвитку;

Тема 15. Організація і проведення спортивних змагань;

Тема 16. Показові виступи у процесі змагань.

Методика викладання спортивних єдиноборств

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності; Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, Методика викладання спортивних єдиноборств (методичні рекомендації)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями найзагальніших положень спортивної травматології, засобами та методами профілактики травматизму серед тих, хто займається фізичною культурою і спортом, особливостями травм і після травматичних захворювань серед спортсменів окремих видів спорту, методи аналізу та попередження умов, що призводять до травм; з поширеністю й важкістю спортивних травм, етіологічними чинниками ризику й механізмами спортивних травм, фізичними причинами травм, детальний аналіз профілактичних чинників у спорті, визначення рівня спортивного травматизму, освоєння навиків основних принципів надання першої допомоги при спортивних травмах.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації

фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

СК5. Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до дисципліни. Історія виникнення спортивних єдиноборств.

Тема 2. Мета, завдання та принципи навчання техніці видів спортивних єдиноборств.

Тема 3. Засоби і методи навчання у спортивних єдиноборствах.

Тема 4. Методика розвитку фізичних якостей у спортивних єдиноборствах.

Тема 5. Мета, завдання та принципи навчання техніці видів спортивних єдиноборств.

Тема 6. Засоби і методи навчання у спортивних єдиноборствах.

Тема 7. Методика навчання загальнорозвиваючих вправ та спеціально-підготовчих вправ єдиноборців.

Тема 8. Методика проведення підготовчої, основної та заключної частин занять у спортивних єдиноборствах.

Тема 9. Сила та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.

Тема 10. Швидкість та методика її розвитку у спортивних єдиноборствах.

Оздоровчий фітнес

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності; Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни Оздоровчий фітнес (навчальний посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками до організаційної роботи, взаємодії в спортивному колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять; організовувати оздоровче-розважальні і спортивні заходи; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК4. Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини

для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

СК6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. «Оздоровчий фітнес» як наукова та навчальна дисципліна; спортивна термінологія з дисципліни «Оздоровчий фітнес».

Тема 2. Види та різновиди оздоровчого фітнесу.

Тема 3. Система організації заходів безпеки при проведенні занять з оздоровчого фітнесу.

Тема 4. Основи техніки виконання вправ в оздоровчому фітнесі.

Тема 5. Ознайомлення з характеристиками спортивного інвентарю та обладнання.

Тема 6. Вивчення та вдосконалення техніки вправ оздоровчого фітнесу.

Тема 7. Місце і значення оздоровчого фітнесу в системі фізичного виховання України.

Тема 8. Загальні основи техніки виконання вправ.

Тема 9. Загальні основи методики навчання і тренування в оздоровчому фітнесі.

Тема 10. Вивчення та вдосконалення прийомів страхування та самострахування.

Тема 11. Складання контрольних нормативів.

Підвищення спортивної майстерності за вибором

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до спеціальності; Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками до організаційної роботи, взаємодії в спортивному колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять; організовувати оздоровче-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у

практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Спортивна термінологія з обраного виду спорту.

Тема 2. Система організації заходів безпеки в обраному виді спорту.

Тема 3. Організація та проведення змагань з обраного виду спорту.

Тема 4. Основи техніки прикладних видів плавання.

Тема 5. Ознайомлення з характеристиками спортивного інвентарю та обладнання.

Тема 6. Вивчення та вдосконалення техніки вправ в обраному виді спорту.

Тема 7. Місце і значення обраного виду спорту в системі фізичного виховання України.

Тема 8. Історичний огляд етапів розвитку обраного виду спорту.

Тема 9. Загальні основи техніки виконання вправ в обраному виді спорту.

Тема 10. Загальні основи методики навчання і тренування в обраному виді спорту.

Тема 11. Вивчення та вдосконалення прийомів страхування та самострахування.

Тема 12. Вивчення та вдосконалення техніки виконання змагальних вправ та тактичних прийомів.

Тема 13. Складання контрольних нормативів.

Силові види спорту за вибором

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини; Вступ до спеціальності; Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками у використанні сучасних технологій основних видів силової підготовки. Оволодіти методичними навичками у проведенні занять і доступних видів тренувань у навчальних установах, оволодіти основами організації показових виступів та спортивних змагань з силових видів спорту, методики спортивного тренування з силових видів спорту. Сформувати здатності: здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення; виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя; визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб; здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять з елементами силової підготовки; організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з атлетичних видів спорту; організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення; організовувати позакласну роботу з атлетичних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Силкові види спорту за вибором як наукова та навчальна дисципліна.

Тема 2. Класифікація програм сучасних технологій силової підготовки.

Тема 3. Структура і зміст тренувань з силових видів спорту, технології впровадження

серед населення.

Тема 4. Технології рухової активності силової спрямованості з елементами силових видів спорту.

Тема 5. Програми силової підготовки з використанням технічних пристроїв.

Тема 6. Особливості професійної діяльності фахівців з силових видів спорту.

Тема 7. Організація і проведення спортивних змагань - невід'ємна частина технологій силової підготовки.

Теорія та методика викладання спортивних ігор за вибором

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту; Футбол і методика викладання; Волейбол і методика викладання.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Організація та методика проведення спортивних ігор (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

засвоєння студентами теоретичних знань з історії розвитку спортивних ігор за вибором на прикладі гандболу, сучасного стану гандболу в світі і Україні; вивчені офіційних правил гри, організації змагань з спортивних ігор за вибором, оволодінні технічними діями в захисті та нападі, тактикою ведення гри, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніки і тактики гри; оволодіння практичними навичками тренера та вчителя фізичної культури, виконання обов'язків судді та організатора змагань зі спортивних ігор за вибором; організації та проведенні різних форм занять з елементами спортивних ігор, формування навичок організації спортивних змагань та проведення відповідних тестів і нормативів оцінки.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.
- ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історія розвитку Гандболу в Україні та світі.

Тема 2. Технічна підготовка гравців. Тактична підготовка (тактика гри в захисті та нападі).

Тема 3. Основи методики навчання техніки елементів гри польових гравців та воротаря.

Тема 4. Організація та методика проведення занять зі спортивних ігор за вибором (методика проведення підготовчої, основної та заключної частин заняття).

Тема 5. Проведення спортивних змагань, суддівства.

Теорія і методика викладання бадмінтону

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Організація та методика проведення спортивних ігор (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

засвоєння студентами теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі і Україні; вивчені офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в захисті та нападі, тактикою ведення гри, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніки і тактики гри; оволодіння практичними навичками тренера з бадмінтону, обов'язки суддів та організатора змагань зі спортивних ігор за вибором; організації та проведенні різних форм занять з елементами спортивних ігор, формування навичок організації спортивних змагань та проведення відповідних тестів і нормативів оцінки.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної

культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історія розвитку бадмінтону та його рекорди.

Тема 2. Правила гри в бадмінтоні. Рахунок.

Тема 3. Вимоги до обладнання та інвентарю, термінологія.

Тема 4. Особливості парної гри.

Тема 5. Системи проведення змагань.

Тема 6. Техніка безпеки. Техніка безпеки.

Тема 8. Загальна фізична підготовка.

Тема 9. Спеціальна фізична підготовка.

Тема 10. Основні стійки та початкові рухи.

Тема 11. Техніка пересувань.

Тема 12. Тримання ракетки, робота з воланом, види подач. Класифікація ударів.

Тема 13. Техніка ударів в атаці та захисті.

Тема 14. Техніка виконання ударів зліва та справа.

Тема 15. Нападаючий удар (сמש).

Теорія і методика викладання настільного тенісу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту.
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Організація та методика проведення спортивних ігор (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

засвоєння студентами теоретичних знань з історії розвитку спортивних ігор за вибором (Теніс настільний), сучасного стану настільного тенісу в світі і Україні; вивчені офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в захисті та нападі, тактикою ведення гри, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніки і тактики гри; оволодіння практичними навичками тренера з настільного тенісу, виконують обов'язки судді та організатора змагань зі спортивних ігор за вибором; організації та проведенні різних форм занять з елементами спортивних ігор, формування навичок організації спортивних змагань та проведення відповідних тестів і нормативів оцінки.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.
- СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.
- СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.
- СК6. Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.
- СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
- СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК14 Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.
- СК15 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.
- СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
- СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
- СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу.
- Тема 2. Вивчення техніки настільного тенісу. Ігрова стійка тенісиста.
- Тема 3. Хватка ракетки. Переміщення тенісиста.
- Тема 4. Класифікація технічних прийомів у настільному тенісі.
- Тема 5. Відкидна зліва, підрізка зліва, зрізка зліва, зрізка з права, поштовх, імітаційні вправи.
- Тема 6. Виконання прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар.
- Тема 7. Виконання серій захисних прийомів техніки гри по прямій та діагоналі.
- Тема 8. Виконання серій атакуючих прийомів техніки гри по прямій та діагоналі.
- Тема 9. Подачі з нижнім обертом м'яча.
- Тема 10. Прийом подачі з верхнім, нижнім та змішаним обертом м'яча.
- Тема 11. Подачі з верхнім обертом м'яча.

Теорія і методика викладання футболу

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Теорія і методика фізичного виховання і спорту; Педагогіка фізичного виховання і спорту; Футбол і методика викладання
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни; Організація та методика проведення спортивних ігор (посібник)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

засвоєння студентами теоретичних знань з історії розвитку спортивних ігор за вибором, сучасного стану футболу в світі і Україні; вивчені офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в захисті та нападі, тактикою ведення гри, вивчені засобів та методів навчання та удосконалення техніки і тактики гри; оволодіння практичними навичками вчителя фізичної культури, виконують обов'язки судді та організатора змагань зі спортивних ігор за вибором; організації та проведенні різних форм занять з елементами спортивних ігор, формування навичок організації спортивних змагань та проведення відповідних тестів і нормативів оцінки.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

- СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.
- СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.
- СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.
- СК6. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.
- СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
- СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.
- СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК14. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.
- СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.
- СК16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.
- СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
- СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Історія розвитку гри.
- Тема 2. Сучасний стан футболу, тенденції та шляхи подальшого розвитку.
- Тема 3. Головні етапи розвитку футболу в Україні.
- Тема 4. Класифікація техніки гри в нападі та захисті.
- Тема 5. Прийоми гри і техніка їх виконання: відбору м'яча у суперника під час передач, приймання і ведення; обманних рухів (фінтів) на удар, передачу, ведення, відбір і т. д.
- Тема 6. Техніка гри воротаря.
- Тема 7. Техніка виконання та методика навчання захисних дій.
- Тема 8. Техніка виконання та методика навчання гри воротаря у воротах: ловлення м'яча, відбивання м'яча, переведення м'яча, кидки м'яча.
- Тема 9. Розвиток рухових якостей.
- Тема 10. Індивідуальна, групова та командна тактика: комбінації при стандартних положеннях; комбінації при вкиданні м'яча з-за бокової лінії; комбінації при кутових ударах; комбінації при штрафних ударах; комбінації при вільних ударах.
- Тема 11. Командна тактика: захист проти швидкого розгортання нападу; захист проти поступового розгортання нападу.
- Тема 12. Персональний, зонний і комбінований захист.
- Тема 13. Командна тактика: швидкий напад та поступовий напад.

Основи менеджменту

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи підприємництва, управлінської діяльності та маркетингу
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

формування цілісного уявлення про процес управління будь-якою організацією і його основні етапи, а також володіти практичними способами та прийомами управління, які широко використовують як іноземні так і вітчизняні підприємства.

Загальні компетентності:

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності:

- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК 6. Здатність діяти соціально, відповідально і свідомо.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- СК 16. Здатність розуміти економічні основи функціонування організації, визначати потреби та напрями раціонального використання ресурсів організації з урахуванням особливостей галузі.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Поняття і сутність менеджменту.
- Тема 2. Прийняття управлінських рішень.
- Тема 3. Планування в організації.
- Тема 4. Організація як функція управління.
- Тема 5. Мотивація.
- Тема 6. Управлінський контроль.
- Тема 7. Лідерство

Спортивний туризм

Курс (рік) навчання	3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт»; «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»; «Педагогіка фізичного виховання і спорту».
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Теорія і методика фізичного виховання (підручник)
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (завдання, уміння, компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями і уміннями та практичними навичками до організаційної роботи, взаємодії в учнівському колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно-орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять; організовувати оздоровче-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань з спортивного туризму; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК3. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб

організму людини.

СК9. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК18. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Тема 1. Предмет і зміст дисципліни «Спортивний туризм»

Тема 2. Спеціальна спортивна термінологія;

Тема 3. Види і різновиди туризму;

Тема 4. Організація і методика підготовки;

Тема 5. Техніка спортивного орієнтування на місцевості;

Тема 6. Спортивне обладнання, туристичний інвентар, вимоги до одягу та взуття;

Тема 7. Заходи безпеки

Антикорупція та доброчесність

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Правознавство
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Юридичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.

Тема 2. Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею.

Тема 3. Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні.

Тема 4. Міжнародно-правові стандарти протидії корупції.

Тема 5. Побутова корупція.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності.

Тема 7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.

Тема 8. Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією.

Тема 9. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.

Тема 10. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції.

Тема 11 Доброчесність в освіті.

Тема 12. Плагіат та академічна культура.

Скаутинг

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінари
Форма семестрового контролю	залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

У сучасних умовах формування активного громадянського суспільства, скаутський рух виступає важливим інструментом виховання молоді, розвитку її лідерських якостей, формування екологічної свідомості та готовності до соціальної відповідальності. Скаутинг поєднує освітні, фізичні, моральні та патріотичні цінності, сприяє розвитку навичок самоорганізації, командної роботи та служіння спільноті.

Мета дисципліни — формування у студентів знань, умінь та цінностей, необхідних для організації та участі в скаутських заходах, розвитку лідерства, відповідального ставлення до природи, а також опанування практичних навичок, притаманних скаутському способу життя.

Загальні компетентності: здатність до командної роботи; вміння ефективно комунікувати; здатність до лідерства і прийняття рішень; відповідальність за власну діяльність і діяльність групи; здатність до саморозвитку, рефлексії та критичного мислення.

Спеціальні компетентності: організовувати і проводити скаутські заходи; розробляти програми скаутських тренінгів і навчальних занять; володіти техніками виживання, таборування, орієнтування на місцевості; застосовувати принципи екологічного підходу в організації активностей; використовувати методика «навчання через діяльність»; забезпечувати безпеку учасників під час скаутських подій; вести відповідну документацію (плани, звіти, щоденники активностей).

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основи скаутингу: Історія скаутського руху, цінності, обітниця, скаутський закон, організаційна структура.

Тема 2. Навички скаута: Вогнище, вузли, орієнтування, таборування, перша допомога, побут у природі.

Тема 3. Планування і проведення активностей: Типи скаутських заходів, планування програм, логістика, безпека, документація.

Тема 4. Комунікація та лідерство: Лідер у скаутингу, командна робота, методи мотивації, вирішення конфліктів.

Тема 5. Екологія і відповідальність: Збереження природи, Leave No Trace, сталий розвиток, просвітницька діяльність.

Тема 6. Спеціальні знання та практики: Піонерінг, скаутські ігри, знавства, проєктна діяльність, міжрівневе навчання.

Тема 7. Практичний досвід: Організація скаутських таборів, тренінгів, участь у скаутських подіях, волонтерство.

Рухливі ігри

Курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали із дисципліни
Форма проведення	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю занять	Диф.залік

Ключові результати (завдання, уміння, компетентності):

Історію виникнення та розвитку рухливих ігор як засобу фізичного виховання; класифікацію рухливих ігор та їх значення у фізичному розвитку дітей і молоді; методику організації та проведення рухливих ігор у різних вікових групах; педагогічні, психологічні та фізіологічні основи використання рухливих ігор; правила безпеки під час проведення рухливих ігор; особливості добору ігор залежно від мети заняття, умов проведення та рівня підготовленості учасників; добирати рухливі ігри відповідно до віку, фізичної підготовленості та завдань заняття; організувати та проводити рухливі ігри у приміщенні та на відкритому повітрі; контролювати дотримання правил гри та техніки безпеки; адаптувати та модифікувати ігри відповідно до конкретних умов і потреб учасників; аналізувати ефективність проведених ігор та їх вплив на фізичний і психоемоційний стан учасників; здатність застосовувати рухливі ігри як ефективний засіб фізичного виховання; уміння організувати активну та безпечну рухову діяльність; готовність використовувати ігрові методи у професійній діяльності вчителя фізичної культури або тренера; формування навичок командної роботи, лідерства та педагогічної взаємодії.

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у

практичній діяльності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність до проведення занять, тренувань, *уроків* фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.

СК8. Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

СК10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК14. Здатність здійснення фізичного виховання на основі спеціальних державних програм.

СК15. Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК17. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.

СК19. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Тема 1. Організація проведення рухливих ігор на заняттях фізичного виховання. Основні поняття про рухливі ігри. Види рухливих ігор. Форми, зміст та методичні особливості рухливих ігор.

Тема 2. Характеристика та класифікація рухливих ігор.

Тема 3. Основні вимоги до організації та методики проведення рухливої гри. Основні завдання рухливої гри. Принципи рухливої гри: підготовка до проведення гри, організація гравців, керівництво процесом гри, підведення підсумків гри.

Тема 4. Характеристика рухливих ігор для дітей дошкільного віку. Рухливі ігри для дітей 3-6 років на заняттях в дитячих установах. Рухливі ігри в позаурочний час з дітьми 3-6 років.

Тема 5. Характеристика рухливих ігор для дітей молодшого шкільного віку.

Тема 6. Характеристика рухливих ігор для дітей 5-9 класів, їх особливості. Ігри з елементами загальноорозвиваючих вправ.

Тема 7. Характеристика рухливих ігор для дітей старших класів. Рухливі ігри та естафети для старших класів. Рухливі ігри для школярів, наближені до спортивних.

*Дисципліни, передбачені ОПП Туристичне обслуговування для вибору
здобувачами освіти*

Філософія мови і теорія дискурсу

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2/3
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Курс «Філософія мови і теорія дискурсу» має на меті сформувати в студентів глибоке розуміння мови як екзистенційно-онтологічної проблеми в межах різних концептуальних підходів, основними ідеями філософії мови та теорії дискурсу, в тому числі й у сучасну постмодерну епоху.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія мови і теорія дискурсу» є: розкрити взаємозв'язок філософії та мови; зрозуміти особливості функціонування мови, її роль та значення в суспільстві, історії людства та в різних культурах; окреслити філософсько-антропологічний підхід до сутності мови, зв'язок мови зі життєвим світом людини; з'ясувати зв'язок між мовою, мисленням і буттям; визначити сутність дискурсу та його особливості на сучасному етапі розвитку суспільства та культури.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: набуття навичок та вмінь ведення дискусії та діалогу; формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;

загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично

аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;

спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі комунікативних навичок; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; формування вмінь логічно формулювати, висловлювати та аргументовано відстоювати власну позицію; застосовувати форми й способи дискурсу для обґрунтування власного світобачення, в тому числі й професійного.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Мова як предмет філософського аналізу

Тема 1. Лінгвофілософський підхід до мови.

Тема 2. Гумбольдтіанство та неогумбольдтіанство.

Тема 3. Структуралізм та постструктуралізм у філософії мови.

Тема 4. Логіко-семантичний аналіз мови.

Тема 5. Розуміння мови в філософії постмодернізму.

Змістовий модуль 2: Теорія дискурсу

Тема 1. Сутність дискурсу та його значення в культурі сучасного суспільства.

Тема 2. Дискурс і влада в Мішеля Фуко.

Тема 3. Текстуальна аналітика Ролана Барта.

Тема 4. Лінгвопсихоаналіз Юлії Крістевої.

Тема 5. Теорія дискурсу Тьона ван Дейка.

Основи філософських знань

Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою та завданням навчальної дисципліни є допомогти молодій людині розібратися у всьому багатстві концепцій і досягти рівня сучасного розуміння фундаментальних проблем людського буття і світобудови.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його талого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

СК13. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Предмет і система філософії.

Тема 2. Філософія Стародавнього світу.

Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Німецька класична філософія.

Тема 6. Сучасна філософія

Тема 7. Українська філософія.

Тема 8. Проблеми онтології.

Тема 9. Проблеми гносеології.

Тема 10. Проблеми соціальної філософії

Тема 11. Світові релігії.

Тема 12. Історія і сучасний розвиток релігійних вірувань і конфесій в Україні.

Етика та естетика

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи філософських знань
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Мета дисципліни полягає у формуванні загальних уявлень про найважливіші етичні та естетичні категорії, донести знання про основні етапи розвитку теорії моралі, розкрити суть законів краси і гармонії, теорії і практики мистецько-художньої творчості, виробити правильне розуміння сенсу і ролі моралі у сфері професійної діяльності, а також необхідних у фаховій діяльності естетичних критеріїв та художньо-творчих методів.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Очікувані результати навчання:

РН 1. Знати свої права як член суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної

культури, для розв'язання професійних задач.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Етика як наука про мораль

Тема 2. Мораль як специфічний спосіб регулювання поведінки людини.

Тема 3. Основні етичні цінності та категорії етики.

Тема 4. Добро та зло – вихідні етичні категорії..

Тема 5. Моральний вибір

Тема 6. Моральні виміри спілкування

Тема 7. Культура спілкування й етикет.

Тема 8. Предмет та завдання естетики.

Тема 9. Прекрасне і потворне, піднесене та низьке, трагічне та комічне.

Тема 10. Естетична культура та шляхи її формування.

Культурологія

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Мета викладання навчальної дисципліни: формування системи знань про культурологію та закономірності культурного процесу; про культуру як специфічний та унікальний феномен людства, її роль у формуванні особистості й розвитку суспільства; засвоєння навичок аналізу явищ культури, вміння орієнтуватися в основних проблемах культурології, розуміння культурної зумовленості економіки і здатність урахувувати культурну специфіку при вирішенні соціально-економічних проблем.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК9. Здатність працювати в мультикультурному середовищі в охороні здоров'я.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей.

ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

Результати навчання:

РНЗ. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Культурологія як наука і навчальна дисципліна
- Тема 2. Культурний простір.
- Тема 3. Мистецтво у системі духовної культури суспільства
- Тема 4. Історичні типи соціокультурних світів.
- Тема 5. Антична культура
- Тема 6. Культура Середніх віків
- Тема 7. Культурні сценарії діяльності
- Тема 8. Культура Нового часу з корупцією
- Тема 9. Міжкультурна комунікація .
- Тема 10. Стереотипи поведінки. Поради з культурної адаптації

Соціологія

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у студентів уміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб дійовий інструментів аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, а головне в діяльності виробничих організацій.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей.

ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

Результати навчання:

РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.

РН9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.

РН 27. Консультувати та надавати необхідну інформацію відвідувачам аптеки під час відпуску лікарських засобів (медичних виробів), застосовуючи на практиці професійні знання.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Соціологія як наука.

Тема 2. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку.

Тема 3. Соціологія особистості.

Тема 4. Соціологія культури.

Тема 5. Соціологія конфлікту.

Тема 6. Економічна соціологія. Соціологія праці та управління.

Тема 7. Соціологія політики.

Тема 8. Соціологія релігії.

Тема 9. Соціологія міста і села.

Тема 10. Соціологія освіти.

Тема 11. Соціологія сім'ї.

Тема 12. Соціологія молоді.

Політологія

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Суспільних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Метою дисципліни «політологія» є вивчення сутності, історії та теоретичних засад політичної сфери суспільного життя, методології діяльності і поведінки основних суб'єктів політики: від громадянина і місцевої громади – до держави і нації загалом. Виробити вміння давати принципову характеристику політичним вченням та політико-ідеологічним доктринам, мати уявлення про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, суб'єкти і об'єкти політики, знати права людини і громадянина, суть і значення політичних систем і режимів, уявлення про процеси міжнародного політичного життя, геополітичну обстановку, статус і роль України в сучасному політичному світі, володіти навичками політичної культури, вміти застосовувати політичні знання в своїй професійній і громадській діяльності.

Загальні компетентності.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Результати навчання:

РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

Короткий зміст дисципліни:

Тема 1. Політологія як наука. Поняття політики та політичної діяльності.

Тема 2. Історія світової та вітчизняної політичної думки.

Тема 3. Політична система суспільства, місце і роль у ній держави.

Тема 4. Громадянське суспільства. Політичні партії, громадські об'єднання та рухи.

Тема 5. Політичні еліти і лідерство.

Тема 6. Політичні режими. Особливості сучасної демократії.

Тема 7. Основи етнонаціональної та міжнародної політики.

Тема 8. Політико-ідеологічні системи та політична культура.

Основи маркетингу

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фінансово-економічних та облікових дисциплін
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи маркетингу» є опанування здобувачами вищої освіти теоретичних основ та практичних навичок із застосування основних маркетингових властивостей, на ринку послуг зокрема на туристичному ринку, а саме освоєння навиків зі збору маркетингової інформації, проведення маркетингових досліджень, сегментації ринку диференціювання та просування продукту, визначення ефективної маркетингової стратегії, прогнозування поведінки споживачів, дослідження конкурентів та аспектів ціноутворення, формування тенденцій на ринку і застосування сучасних методів цифрового маркетингу таких як SMM, Target в соціальних мережах Instagram та Facebook, створення контенту для соціальних мереж та копірайтинг.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

Результати навчання:

- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни:

- Тема 1. Суть, завдання та цілі туристичного маркетингу.
- Тема 2. Маркетингові дослідження.
- Тема 3. Маркетингові дослідження конкурентного середовища та поведінки споживачів туристичного продукту.
- Тема 4. Маркетингова інформаційна система туристичного підприємства.
- Тема 5. Сегментація ринку в туризмі.
- Тема 6. Диференціювання та позиціонування туристичного продукту.
- Тема 7. Маркетингова збутова стратегія туристичних підприємств.
- Тема 8. Маркетинг у соціальних мережах.

Діловий етикет у туризмі

Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, вміння, компетентності):

Діловий етикет туристичного бізнесу – це загальноприйняті правила соціальної поведінки у професійному спілкуванні в конкретній організації. Формування ділового етикету залежить від форми власності, характеру діяльності, загального стану суспільства та його соціальних пріоритетів.

Мета пропонованої дисципліни спрямована на поглиблення та засвоєння студентами фахівцями із менеджменту туризму особливостей морально- етичних норм поведінки в сфері туристичного бізнесу. Ці знання допоможуть майбутнім працівникам туристичних підприємств з легкістю налагоджувати ділові контакти як з клієнтами так і з партнерами по бізнесу, незалежно від їх національних, етнічних та інших відмінностей.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові компетентності):

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати туристично-рекреаційний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Основні поняття та концепції ділового етикету.

Тема 2. Діловий протокол у туристичній діяльності.

Тема 3. Особливості ділового етикету туристичного бізнесу.

Тема 4. Поняття дрес-коду на ділових прийомах. Імідж ділової людини.

Тема 5. Ділове спілкування в туризмі.

Тема 6. Техніка ділового спілкування.

Тема 7. Ділова бесіда.

Тема 8. Урочисті прийоми та банкети.

Тема 9. Етикет листування та телефонної комунікації у діловій сфері.

Культура та релігії країн

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Курс «Культура та релігії країн» має на меті: розглянути сутнісні культурно-релігійні особливості країні світу (за регіонами), сформувати у здобувачів розуміння поліфонічної картини світової культури та релігії, єдності та багатоманітності світового культурного простору та використання і врахування таких особливостей у туристичній діяльності.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічний аналіз проблеми культурного впливу духовно-релігійних традицій. Культурно-релігійні традиції країн Азії та Африки

Тема 1. Духовно-релігійні традиції культури сучасного світу та їх наукове осмислення.

- Тема 2. Культура та духовно-релігійні традиції країн Африки.
- Тема 3. Своєрідність релігії та культур Близького Сходу та Північної Африки, традиції арабо-мусульманської цивілізації.
- Тема 4. Культура та духовно-релігійні традиції країн Індії .
- Тема 5. Культура та релігійні традиції Китаю.
- Тема 6. Японська культура.
- Тема 7. Європейські культурні традиції.
- Тема 8. Духовно-релігійні корені культури слов'ян.
- Тема 9. Латиноамериканський культурний регіон.
- Тема 10. Розвиток культури країн Північної Америки.
- Тема 11. Самобутність культури народів Австралії та Океанії народів.

Логістика в туризмі

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Курс «Логістика в туризмі» має на меті формування у студентів знань щодо системи теоретичних положень, вмінь та навичок застосування прийомів і методів логістики в туристичній сфері, правового регулювання логістичної діяльності в Україні, організації адміністративно-управлінського механізму регулювання логістичної діяльності, ознайомлення студентів з питаннями теорії і практики з організації логістики в туристичному бізнесі, основними напрямками удосконалення та підвищення ефективності організації роботи логістичної служби, формування у студентів логістичного бачення, міцних знань в сфері управління матеріальними потоками і відповідними їм інформаційними, фінансовими, кадровими потоками, їх оптимізації з метою зменшення сукупних витрат і отримання прибутку в умовах жорсткої конкуренції.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові, предметні):

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

- СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.
- СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).
- СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.
- СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.
- СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.
- СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.
- СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

- Тема 1. Логістика туризму як складова логістики послуг
- Тема 2. Теоретичні засади логістики туризму
- Тема 3. Логістика ресурсної бази туризму
- Тема 4. Логістика турфірми
- Тема 5. Логістика туру
- Тема 6. Логістика готельних послуг у туризмі
- Тема 7. Інформаційна логістика в туризмі
- Тема 8. Фінансова логістика в туризмі
- Тема 9. Транспортна логістика в туризмі

Організація туристичних подорожей

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання, спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, вміння, компетентності):

Курс «Організація туристичних подорожей» має на меті надати студентам необхідний об'єм знань і навчити їх використовувати на практиці загальні принципи, методи і прийоми формування туристських маршрутів з використанням різних засобів пересування, формування бізнес-плану туристської фірми з реалізації туристичних подорожей, забезпечення реклами цих подорожей.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні):

- СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.
- СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.
- СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.
- СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).
- СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.
- СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.
- СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.
- СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.
- СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.
- СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.
- СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.
- СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

- РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження

комунікації у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1

Тема 1. Історичні аспекти розвитку індустрії туристичних подорожей.

Тема 2. Класифікація та функції туризму.

Тема 3. Принципи формування туристських подорожей з різними засобами пересування.

Тема 4. Державне регулювання туристською діяльністю в Україні.

Змістовий модуль 2:

Тема 5. Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії туристичних подорожей.

Тема 6. Розробка краєзнавчих туристичних подорожей.

Тема 7. Організація екскурсійних подорожей.

Тема 8. Розробка екстремальних спортивних туристичних подорожей.

Тема 9. Організація екологічних подорожей.

Тема 10. Організація туристичних подорожей у Закарпатській області.

Туристичні маршрути в туризмі

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Сучасний туристичний ринок, який насичений великою кількістю туристичних маршрутів комерційної спрямованості, що передбачають активне пересування і пасивний відпочинок, вимагає підготовки високоякісних спеціалістів, які б мали глибокі знання не тільки із особливостей розробки різноманітних маршрутів, а і практичні навички щодо просування та реалізації таких маршрутів. Враховуючи вищезазначені чинники, структура даної дисципліни побудована таким чином, що значна увага приділяється, формуванню маршрутів з різними способами пересування, де туристам забезпечується гідне транспортне та готельно-ресторанне обслуговування протягом всієї мандрівки.

Мета пропонованої дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і практичних навичок з проектування та планування маршрутів.

Вивчення даної дисципліни націлене на формування таких компетентностей:

загальні:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

PH 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

PH 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Туристичний маршрут та етапи організації його проведення.

Класифікація маршрутів.

Тема 2. Технології розробки туристичних маршрутів.

Тема 3. Проектування туристичного маршруту.

Тема 4. Психологічна підготовка в туристичній групі. Психологія малих груп.

Тема 5. Просування туристичного маршруту.

Тема 6. Планування та вибудовування туристичного маршруту.

Тема 7. Методика та алгоритму розробки програми туристичного маршруту.

Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення обслуговування туристів на маршруті.

Тема 9. Безпека, гігієна та харчування туриста під час туристичної подорожі.

Гастрономічний туризм

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, вміння, компетентності):

Зростання ролі харчування як форми споживання разом з глобальними процесами на світовому ринку ведуть до того, що кухні світу разом з асортиментом продуктів харчування стали більш доступними. Такий стрімкий розвиток зумовив збільшення інтересу до етнічної й унікальної їжі, харчових продуктів і кулінарних традицій, і це, у свою чергу, сприяє розвитку гастрономічного туризму. Все більше людей вибирають подорожі з метою спробувати місцеву кухню або страви відомого шеф-кухаря. Під час таких турів туристи відвідують ресторани з національною кухнею, беруть участь в гастрономічних заходах і приготуванні місцевих страв, знайомляться з історією та рецептурою національної їжі та напоїв, а також подорожують по місцях вирощування, збору й виробництва продуктів, які їх цікавлять.

Метою вивчення дисципліни «Гастрономічний туризм» є здобуття студентами професійних компетенцій, які забезпечують здатність до організації гастрономічних турів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові компетентності):

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Гастрономічний туризм, як окремий вид туризму: поняття, класифікації, функції.

Тема 2. Особливості структурно-просторової організації основних типів гастрономічного туризму.

Тема 3. Організація гастрономічних турів.

Тема 4. Національні особливості кулінарних традицій у гастрономічному туризмі України.

Тема 5. Потенціал та регіональні особливості розвитку гастрономічного туризму у країнах Європи.

Тема 6. Потенціал та регіональні особливості розвитку гастрономічного туризму у країнах Азії.

Тема 7. Потенціал та регіональні особливості розвитку гастрономічного туризму у країнах Америки

Тема 8. Досвід та перспективи розвитку гастрономічного туризмі у світі та в Україні.

Інфраструктура туризму

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Курс «Інфраструктура туризму» має на меті засвоєнні знань з теорії розвитку інфраструктури туризму та отримання практичних навичок щодо організації і управління діяльністю туристичного підприємства у галузі просування, зберігання і продажу туристичного продукту, забезпечення потреб, захисту і безпеки туристів під час туристичних подорожей.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання

сфери туризму та рекреації в Україні.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів та рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Змістовий модуль 1: Основні категорії інфраструктури туризму та технології планування турів

Тема 1. Туристична інфраструктура на ринку послуг. Види туристичної

інфраструктури. Профіль роботи туристичної інфраструктури.

Тема 2. Середовище міжнародного туроперейтингу та туристична інфраструктура. Поняття чинників інфраструктури, їх класифікація. Зовнішні чинники туризму. Турист як чинник мікросередовища туризму Туристичні ресурси як чинник зовнішнього середовища туризму. Оцінка впливу екзогенних чинників туроперейтингу. Внутрішні чинники туроперейтингу.

Тема 3. Основи інфраструктури туризму. Концепція маркетингу у тур-проекуванні. Сегментування туристичного ринку. Маркетингове дослідження і аналіз конкурентного середовища. Визначення фокус-групи. Диференціація пропозицій туроператорів на конкурентному туристському ринку. Позиціонування турів і туроператорів.

Тема 4: Тур-планування. Загальні особливості тур-планування. Схеми роботи туристичного оператора по реалізації і організації турів. Ідентифікація постачальників туристичних послуг.

Тема 5: Готелі в туристичній інфраструктурі. Готельний бізнес. Схеми роботи сучасного туроператора з підприємствами готельної індустрії.

Тема 6. Авіакомпанії в туристичній інфраструктурі. Схеми взаємостосунків туроператора з авіакомпаніями. Перевезення пасажирів на регулярних рейсах. Перевезення пасажирів чартерними авіарейсами.

Тема 7. Інфраструктура туризму та залізниці, судновласники та автопідприємства. Основні схеми взаємовідносин туроператора і залізниць. Основні схеми взаємовідносин туроператорів і судновласників. Схеми взаємовідносин туроператорів та автопідприємств.

Тема 8. Організація екскурсійних, страхових послуг та візового забезпечення. Взаємовідносини туристичного оператора та екскурсійної компанії.

Взаємовідносини туроператора і страхової компанії. Забезпечення візової підтримки.

Змістовний модуль 2. Прикладна інфраструктура туризму

Тема 9. Ціноутворення тур-продукту. Ціноформування тур-продукту. Формування асортименту тур оператора. Просування тур-продукту.

Тема 10. Просування тур-продукту. Просування тур-продукту. Особливості роботи туроператора з туристичними агенціями.

Тема 11. Реклама в інфраструктурі туризму. Особливості реклами в туроперейтингу. Використання брендингу в туроперейтингу.

Тема 12. Стратегії в туристичній інфраструктурі.

Тема 13. Документообіг в туристичній інфраструктурі.

Тема 14. Управління конфліктами в туризмі. Методи попередження (запобігання) конфліктів. Внутрішньофірмові конфлікти.

Тема 15. Автоматизація в туристичній інфраструктурі. Основні напрями автоматизації в сучасному туризмі. Основні напрями використання Інтернету в туризмі.

Тема 16. Правове регулювання відносин в сфері туризму. Ліцензування та стандартизація в туризмі. Правові основи розрахунків в туризмі.

PR-технології та брендинг в туризмі

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Дисципліна передбачає формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань в галузі брендингу та PR в індустрії гостинності, набуття практичних навичок щодо просування турпродукту на ринку з урахуванням задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективності діяльності підприємств туристичної галузі. Дисципліна орієнтує на пошук взаємозалежностей між PR-кампаніями та їх наслідками в реалізованих брендингових заходах підприємств туристичної сфери.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

інтегральні: Здатність розв'язувати базові завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі туризму, що передбачає застосування фахових теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні):

СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму та рекреації в Україні.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Теоретичні засади брендингу та PR. Методика маркетингових досліджень та методи отримання й обробки маркетингової інформації в туризмі.

Тема 2. Брендінгові інформаційні системи та Інтернет в туризмі.

Тема 3. Сегментація туристського ринку та PR-технологій.

Тема 4. Брендінг турпродукту, готельного комплексу та посередницьких фірм у туристській індустрії.

Тема 5. PR-комунікації туристичних підприємств.

Тема 6. Створення бренду в туристській індустрії.

Тема 7. Брендінгова цінова політика туристичного підприємства.

Тема 8. Стратегія туристського брендингу.

Міжнародний туризм

Курс (рік) навчання	2
Семестр	3/4
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Туристичне краєзнавство, Географія туризму
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою навчальної дисципліни «Міжнародний туризм» передбачає вивчення непросторовий аспектів розвитку туризму, специфіки формування та механізмів функціонування територіальних ринків туристичних послуг різного ієрархічного рівня. Основна увага приділена тенденціям на ринку міжнародного туризму та статистичним показникам міжнародного туризму у світі.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен.

Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку та державного регулювання міжнародного туризму в країнах світу.

Тема 3. Міжнародні туристичні організації.

Тема 4. Статистика міжнародного туризму.

Тема 5. Сутність та класифікаційні ознаки міжнародного туристичного ринку.

Тема 6. Місце України на ринку міжнародного туризму.

Тема 7. Особливості формування туристичної пропозиції в умовах транснаціоналізації світової індустрії туризму.

Тема 8. Сучасний стан та перспективи розвитку найважливіших секторів міжнародної індустрії туризму.

Організація транспортного обслуговування

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Туристичне краєзнавство, Історія туризму
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація транспортного обслуговування» є всебічне пояснення значення та ролі транспорту у сфері туристичного обслуговування, а також детальний аналіз його специфіки у цьому контексті. Програма курсу спрямована на вивчення організаційних аспектів і технологічних нюансів, які супроводжують проведення туристичних подорожей з використанням різних видів транспорту. Окрім цього, увага акцентується на розвитку практичних навичок створення комплексних і ефективних транспортних маршрутів, адаптованих до різноманітних потреб та особливостей різних категорій туристів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-

рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до організації транспортного обслуговування: сутність, предмет, об'єкт та функції.

Тема 2. Класифікація та характеристика видів транспорту.

Тема 3. Транспортна інфраструктура та транспортні вузли.

Тема 4. Планування та управління транспортним процесом.

Тема 5. Економіка та тарифи транспортних послуг.

Тема 6. Правове та нормативне забезпечення транспортної діяльності.

Тема 7. Організація пасажирських перевезень.

Тема 8. Організація вантажних перевезень.

Тема 9. Безпека та екологічність транспортного обслуговування.

Організація екскурсійного обслуговування

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Туристичне краєзнавство, Історія туризму
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою вивчення дисципліни «Організація екскурсійного обслуговування» — формування у студентів теоретичних, професійних знань і практичних навичок, що дають їм змогу самостійно організовувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для

розв'язання професійних задач

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Вступ до екскурсійної діяльності.

Тема 2. Нормативно-правове регулювання екскурсійної діяльності

Тема 3. Організація екскурсійного обслуговування.

Тема 4. Розробка екскурсійних маршрутів.

Тема 5. Екскурсовод як професія.

Тема 6. Методика проведення екскурсій.

Тема 7. Психологічні аспекти екскурсійної діяльності.

Тема 8. Безпека під час екскурсій.

Тема 9. Інновації та сучасні тенденції.

Тема 10. Маркетинг та просування.

Тема 11. Якість та оцінювання екскурсійних послуг.

Тема 12. Управління персоналом в екскурсійній діяльності.

Тема 13. Міжнародна екскурсійна практика.

Основи музеєзнавства

Курс (рік) навчання	3
Семестр	5/6
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Туристичне краєзнавство, Історія туризму
Циклова комісія, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання спорту та туризму
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з Дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Форма семестрового контролю	Залік

Ключові результати навчання (завдання, уміння, компетентності):

Метою вивчення дисципліни Основи музеєзнавства є спрямованість на формування у майбутніх фахівців навичок використання музейного потенціалу в туристичній діяльності, проектуванні турів: включення музеїв як ключових об'єктів у туристичні маршрути, вивчення досвіду світових музеїв та вивчення музейної мережі Закарпаття для розробки локальних екскурсій.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

Результати навчання:

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

Тема 1. Історія розвитку музейництва в Україні.

Тема 2. Класифікація музеїв.

Тема 3. Фонди музею.

Тема 4. Науково-дослідна робота музеїв та Освітньо-виховна робота музеїв.

Тема 5. Експозиційна діяльність.

Тема 6. Сучасні музейні технології.

Тема 7. Музейна мережа України та її діяльність

Тема 8. Музейна мережа карпатського регіону України та Закарпаття в цілому.

Тема 9. Організація екскурсійної справи в музеях.