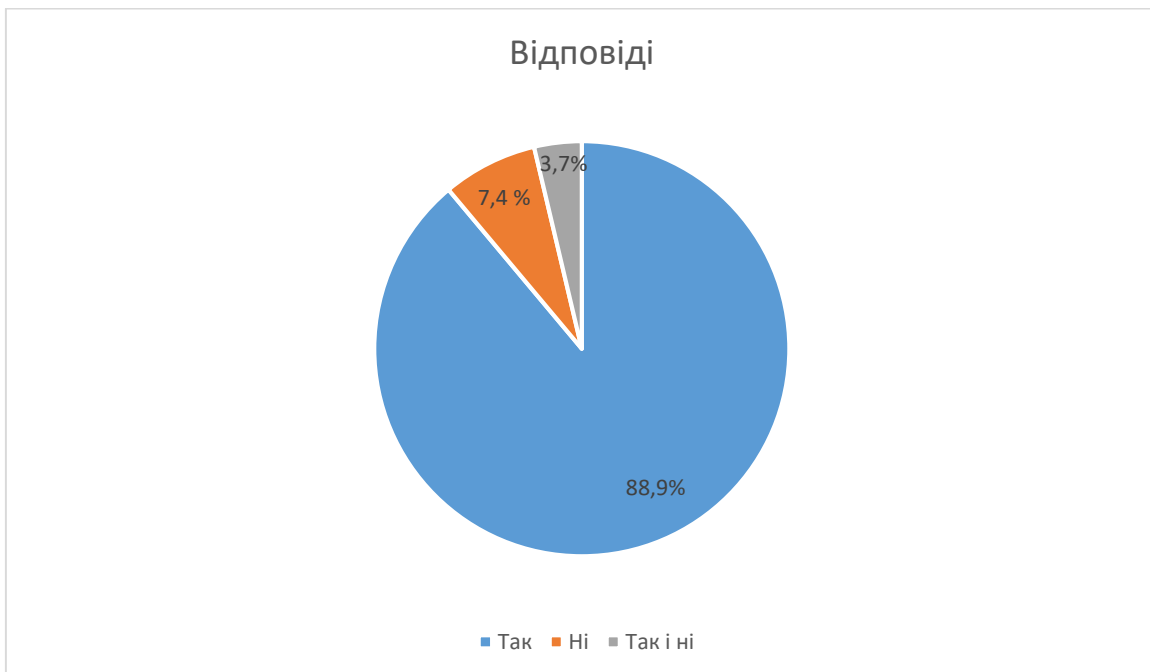


## Звіт результатів опитування здобувачів ОПП Землевпорядкування

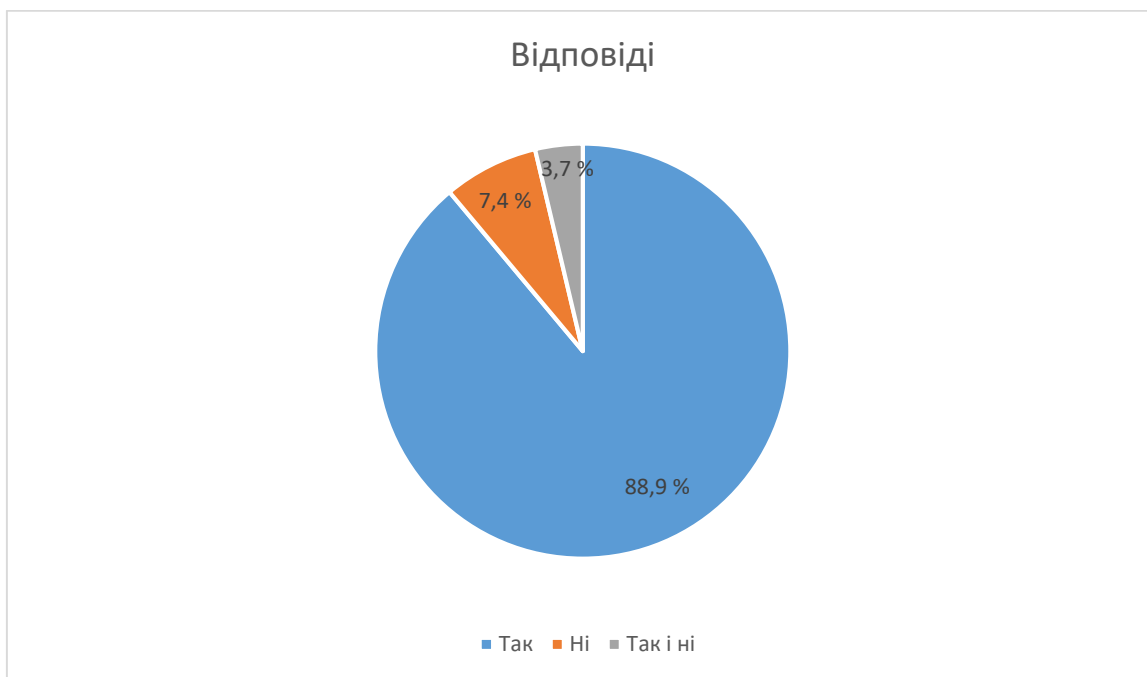
1. Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?



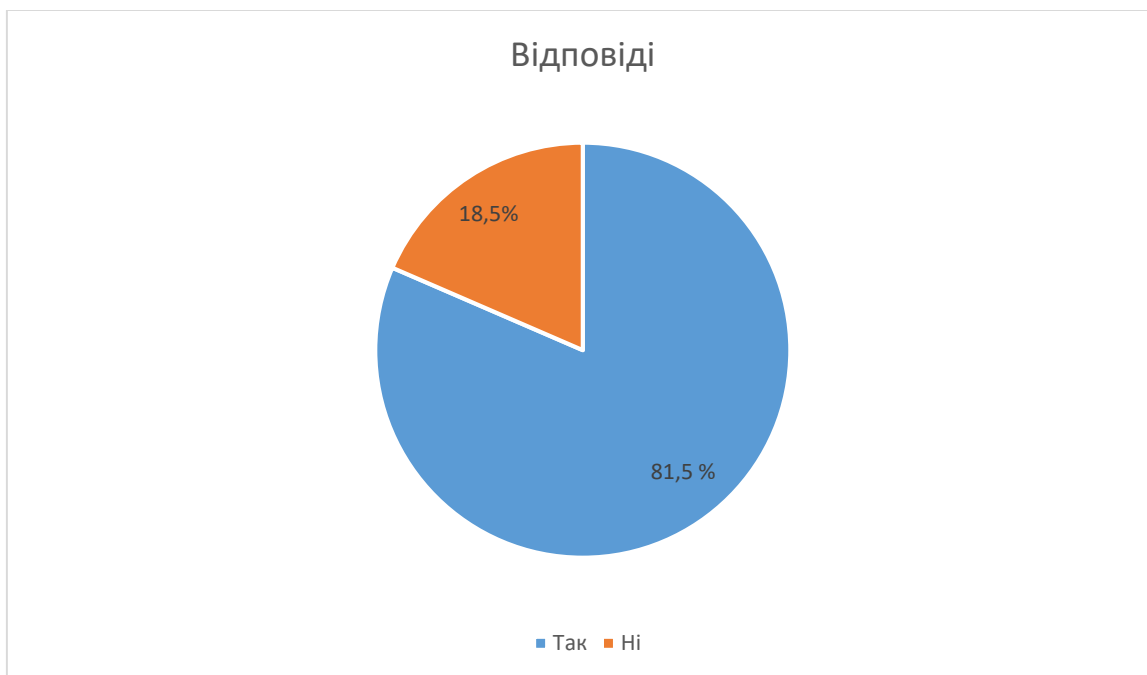
2. Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?



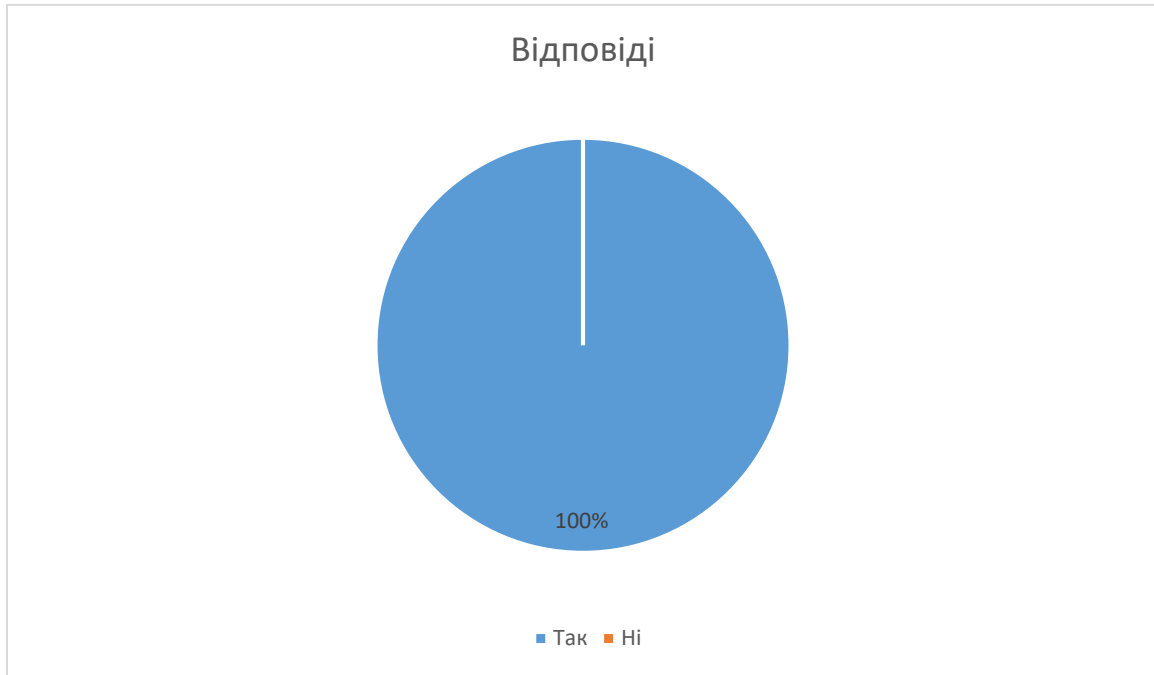
3. Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?



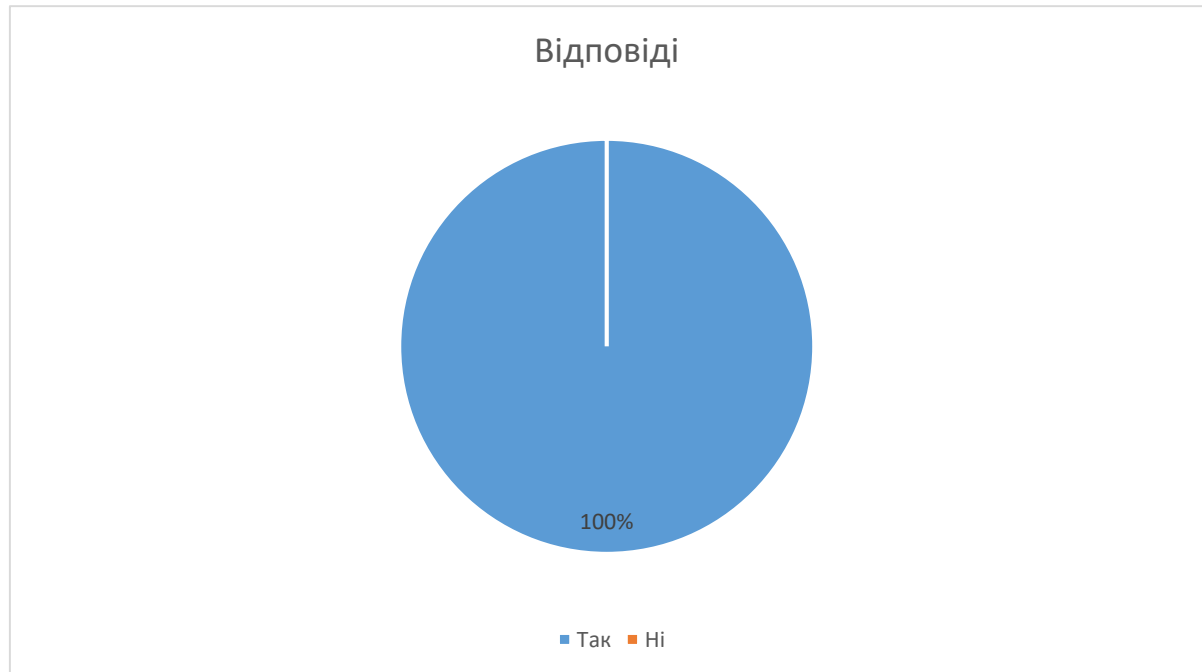
4. Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?



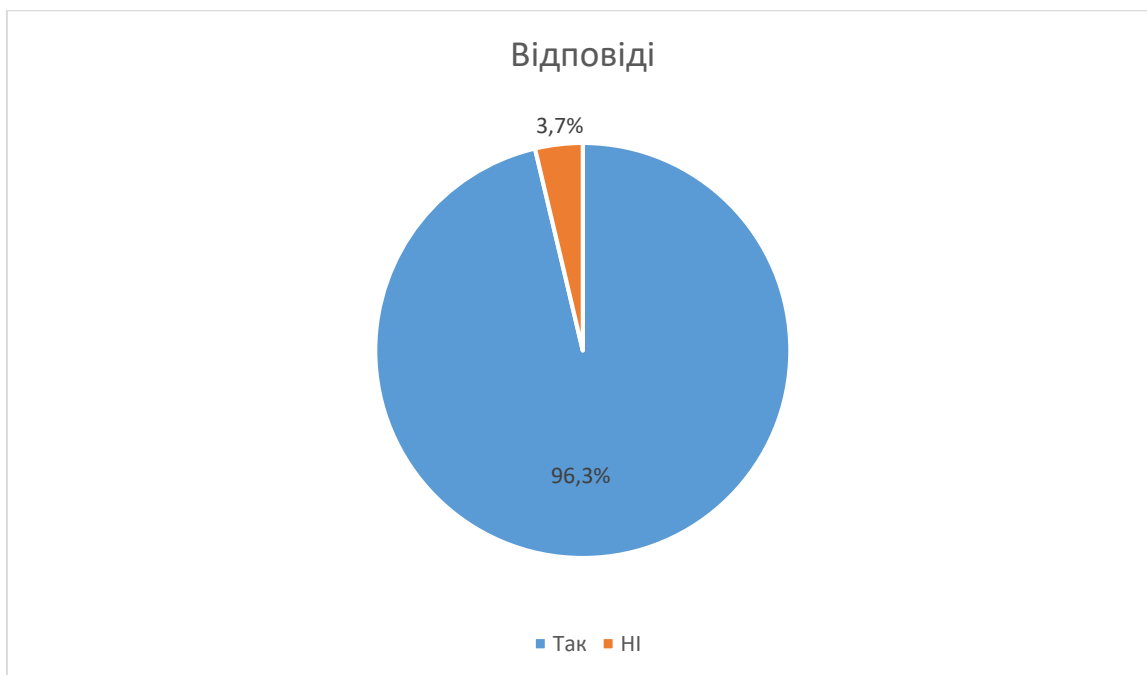
5. Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?



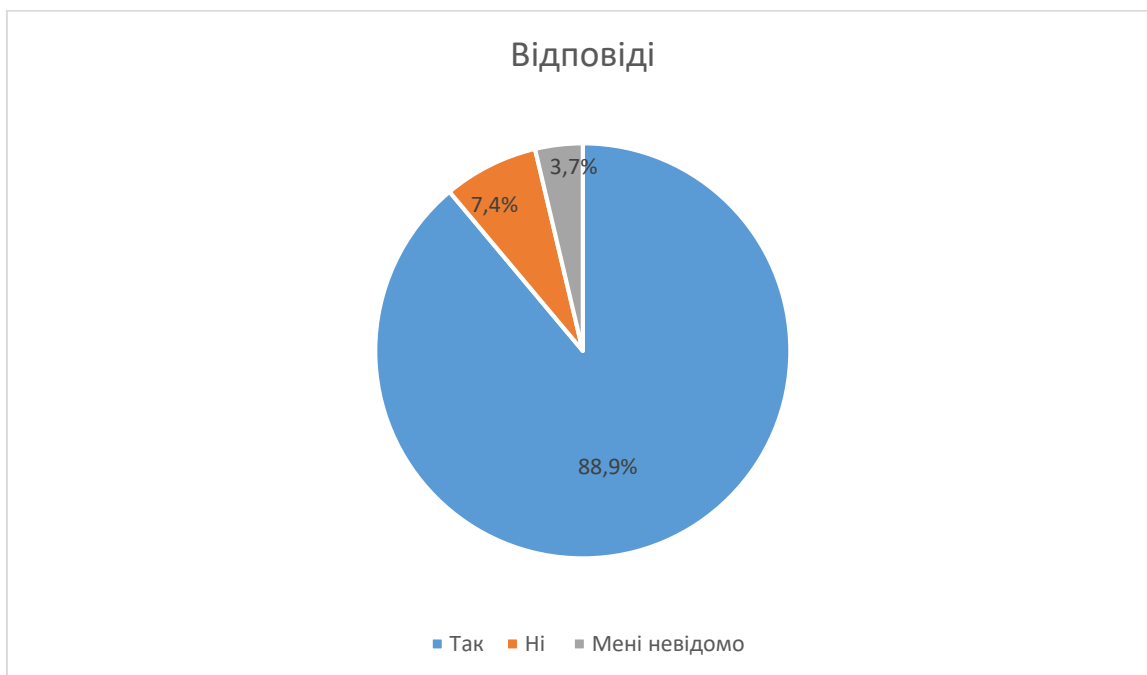
6. Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?



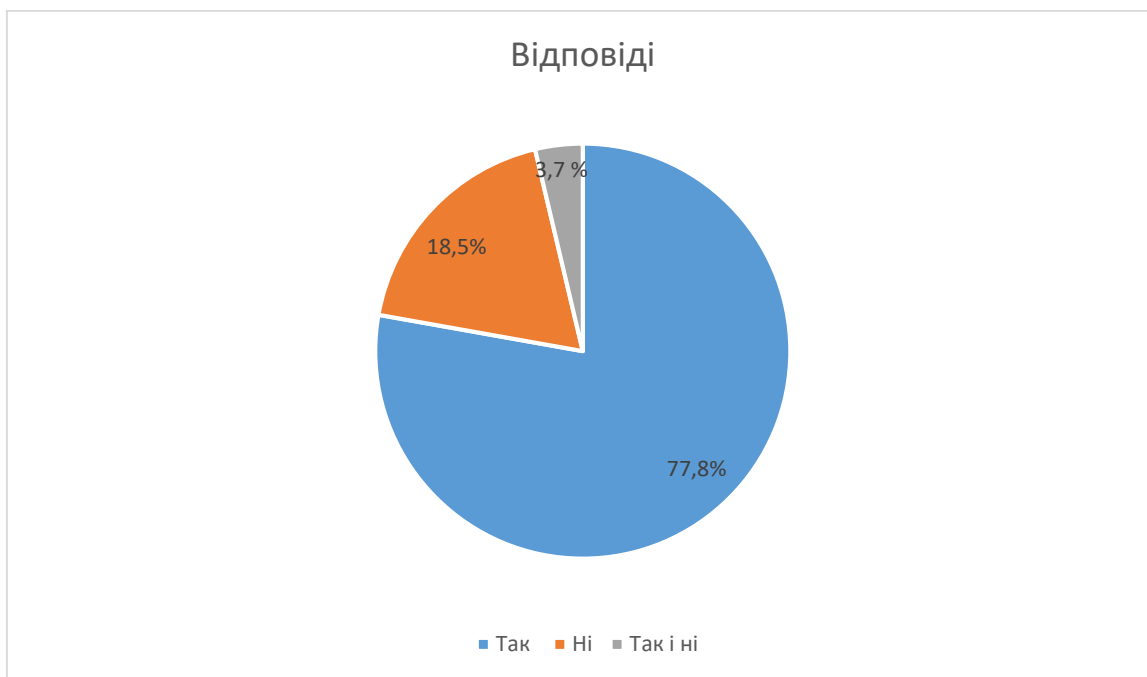
7. Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?



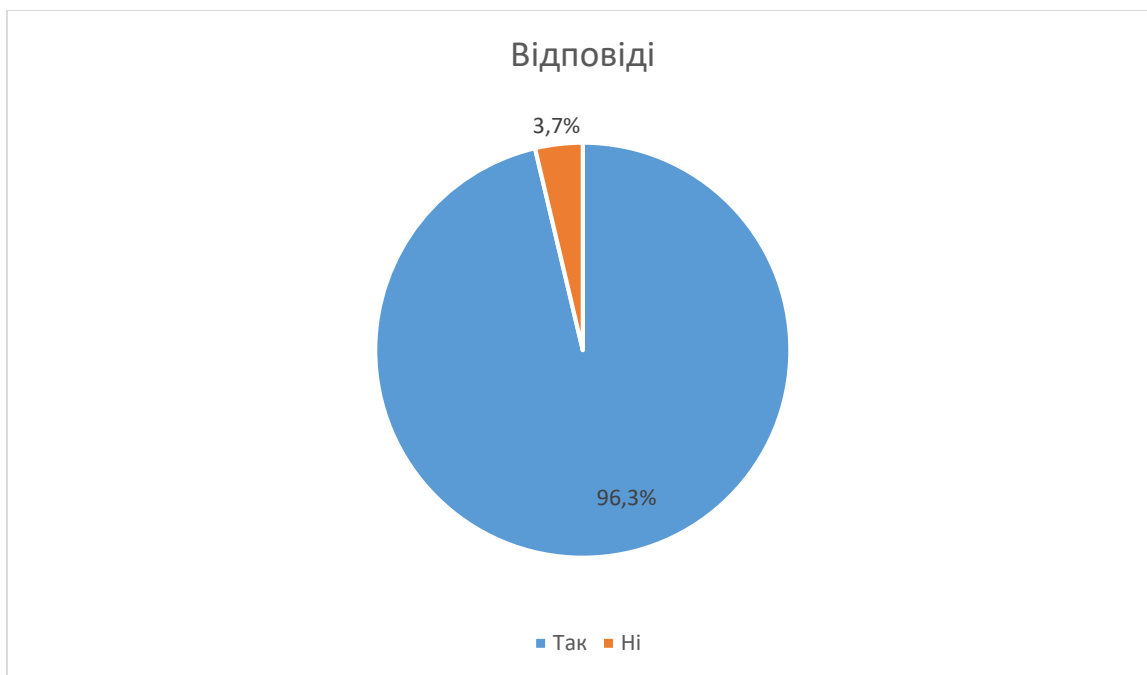
8. Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?



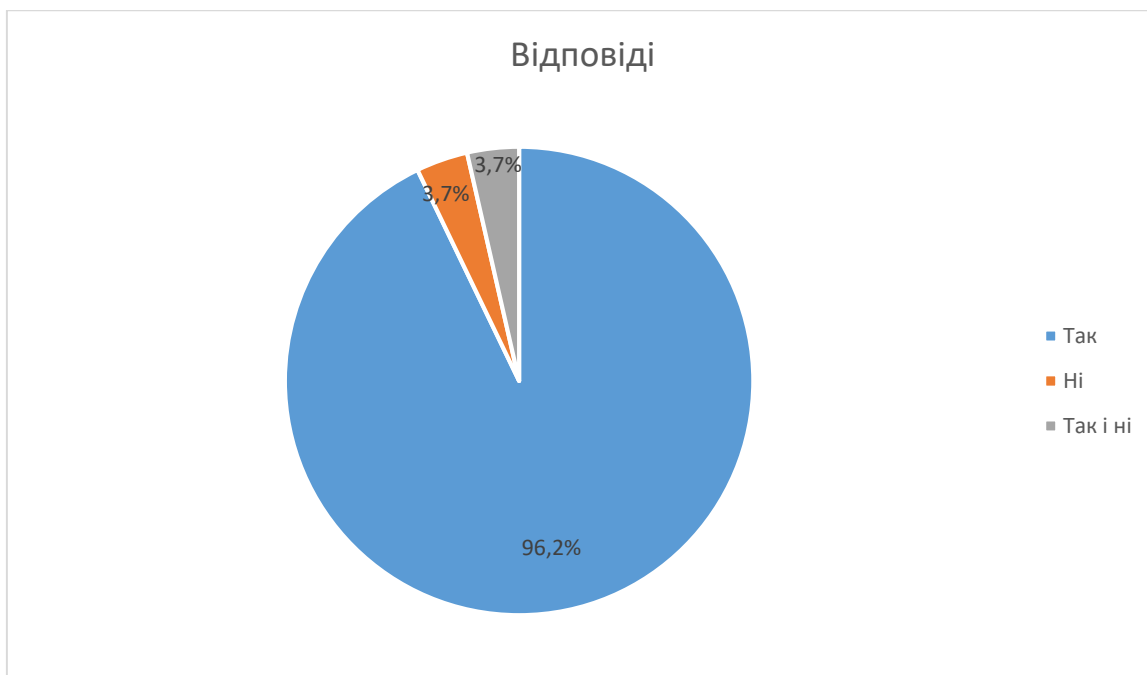
9. Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?



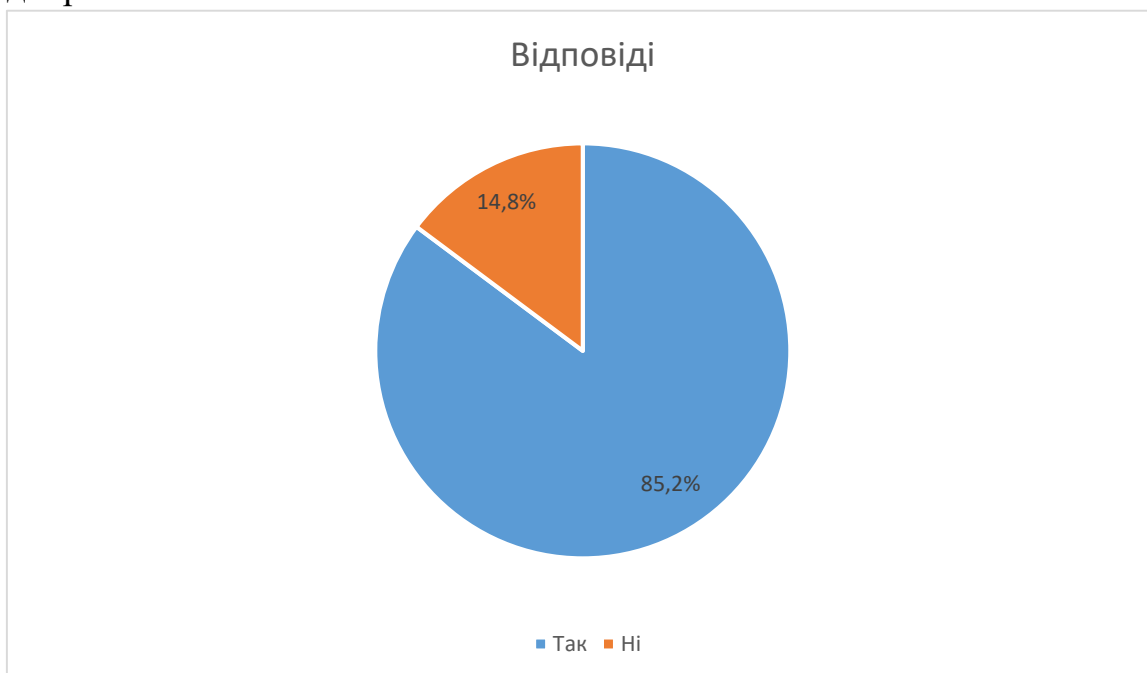
10. Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?



11. Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?



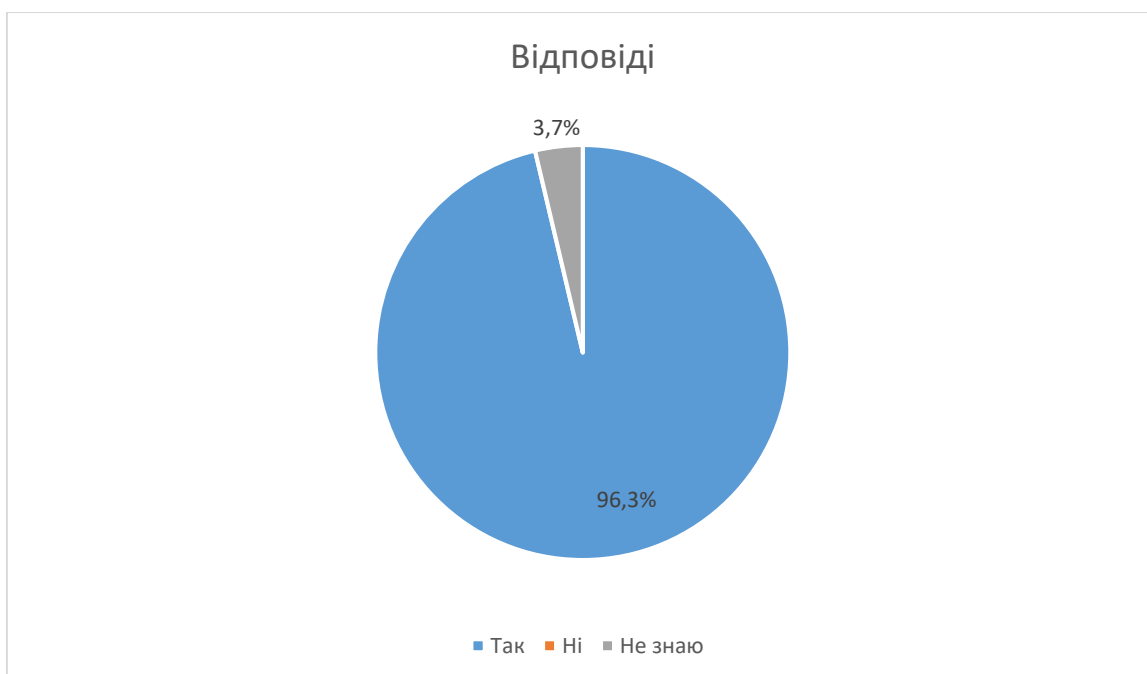
12. Чи знайомі ви з вимогами коледжу щодо дотримання принципів академічної доброчесності?



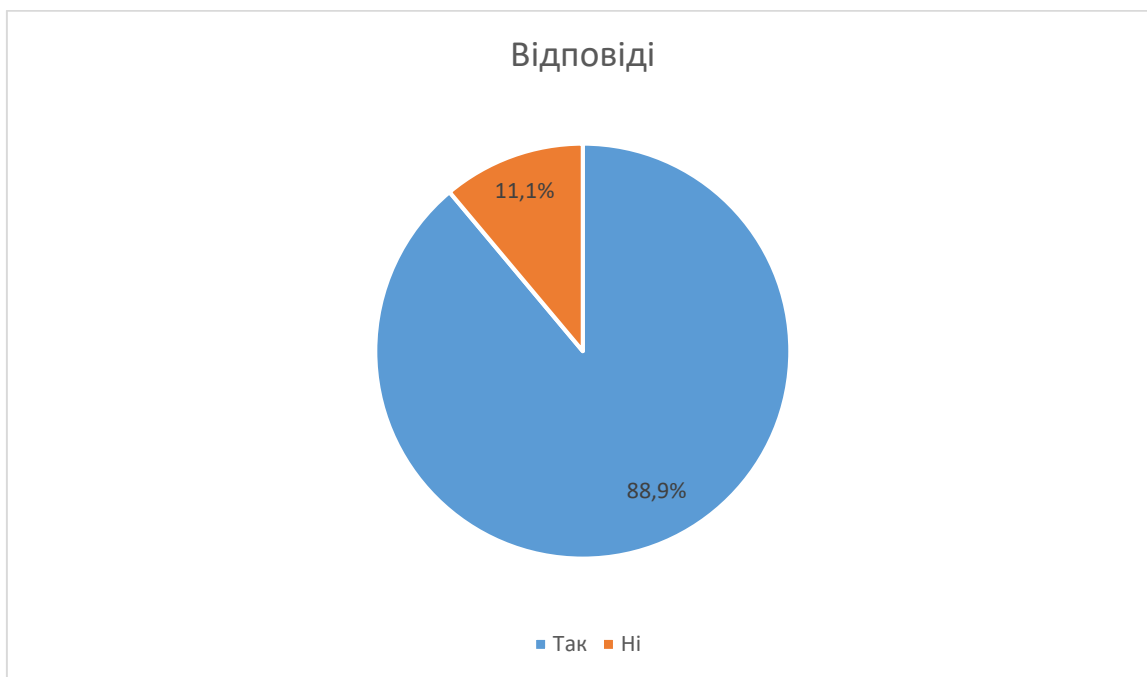
13. Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?



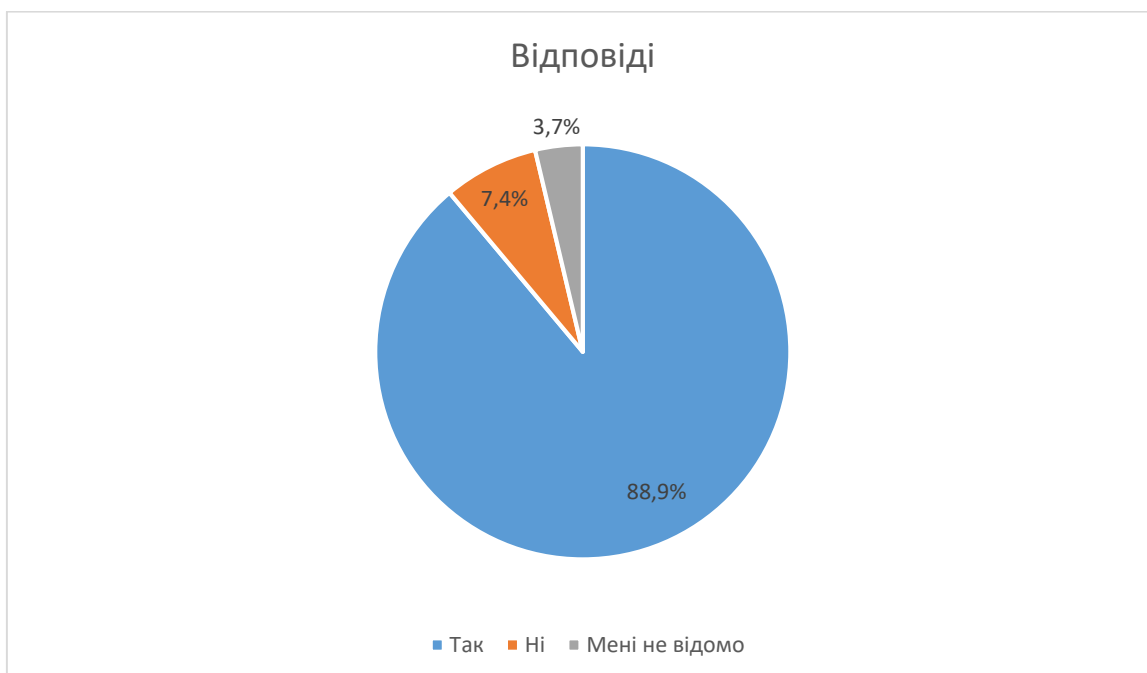
14. Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?



15. Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?  
(на сайті – форум)



16. Чи розроблено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримки осіб з особливими потребами?

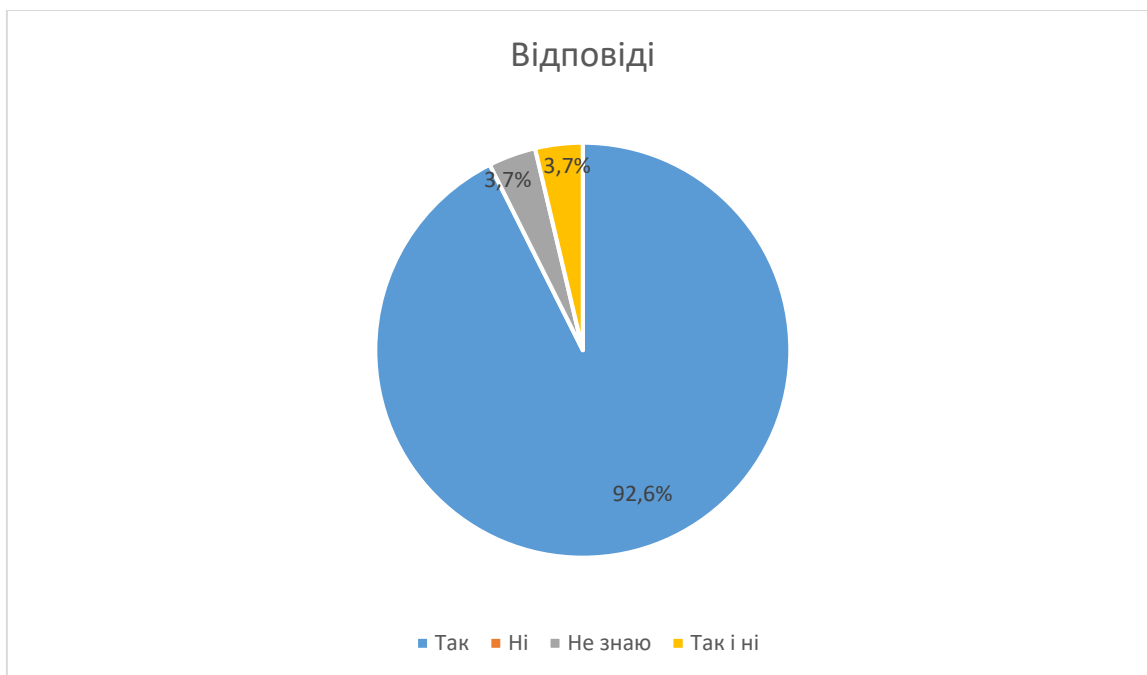




17. Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?



18. Чи надається соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби)?



19. Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?

