

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»
протокол № 11 від «31» серпня 20 26 р.

Голова вченої ради

 Іван МИРОНЮК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Розробка програмного забезпечення

фахової передвищої освіти

дійсна для здобувачів освіти 2023 року вступу

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

121 Інженерія програмного забезпечення

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з інженерії
програмного забезпечення

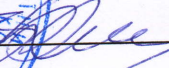
СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»



протокол № 5 від «31» серпня 20 26 р.

Голова педагогічної ради

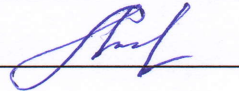
 Володимир РОСОХА

Ужгород 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

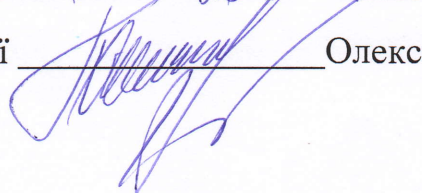
Розглянуто та схвалено

цикловою комісією «Програмування та інформаційні технології» Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол від «26» серпня 2026 р. № 1

Голова циклової комісії  Наталія ЛІНЧУК

Розглянуто та схвалено

методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол від «28» серпня 2026 р. № 1

Голова методичної комісії  Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол від «26» серпня 2026 р. № 79

Голова студентської ради  Аліна КОРПОШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблена згідно з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту» на основі стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006.

Освітньо-професійну програму оновлено у зв'язку із введенням у дію Закону України «Про основи національного спротиву» у частині впровадження обов'язкової підготовки здобувачів освіти до національного спротиву.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/121-inzh.prohr.zabezp.21.09.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Александра Наталія Володимирівна — спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», заступник директора з навчальної та методичної роботи, керівник робочої групи;

Лукавська Альвіна Володимирівна — спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», завідувач відділення, член робочої групи;

Лінчук Наталія Леонідівна — спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», голова циклової комісії «Програмування та інформаційні технології», член робочої групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь — фаховий молодший бакалавр. Спеціальність — 121 Інженерія програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма — Розробка програмного забезпечення.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розробка програмного забезпечення.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 14.03.2016р. №434л), сертифікат про акредитацію Серія УД №07012950. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.

	Сертифікат про акредитацію переоформлено Державною службою якості освіти України. Наказ від 22.03.2022р. № 01-10/31. Сертифікат ДС №001434. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Вводиться в дію з 01.09.2023 року з плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	— базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); — повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); — професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); — фахова передвища освіта; — вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистісних компетенцій фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що передбачає оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками, що пов'язані з розробкою та супроводженням програмного забезпечення інформаційних систем, баз даних та їх компонентів; створення прикладних програм та застосунків з використанням процедурного та об'єктоорієнтованого підходу для комп'ютерних систем.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з

	розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <i>Методи, методики та технології:</i> - методи та технології створення програмного забезпечення; - методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; 2132.2 Інженер-програміст; 2132.2 Програміст (база даних); 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2132.2 Програміст прикладний; 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.

Академічні права випускників	Подальше навчання за коротким циклом передвищої освіти (молодший бакалавр), першим циклом вищої освіти (бакалавр). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практично-орієнтоване, студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, проєктів, захист випускної кваліфікаційної роботи. Системи оцінювання: оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати

	моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.

	СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

	РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ», спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи та один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки; офіційний сайт ПГФК ДВНЗ «УжНУ»: https://www.college.uzhnu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище GoogleClass; корпоративна пошта; повний комплекс

	навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ «579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

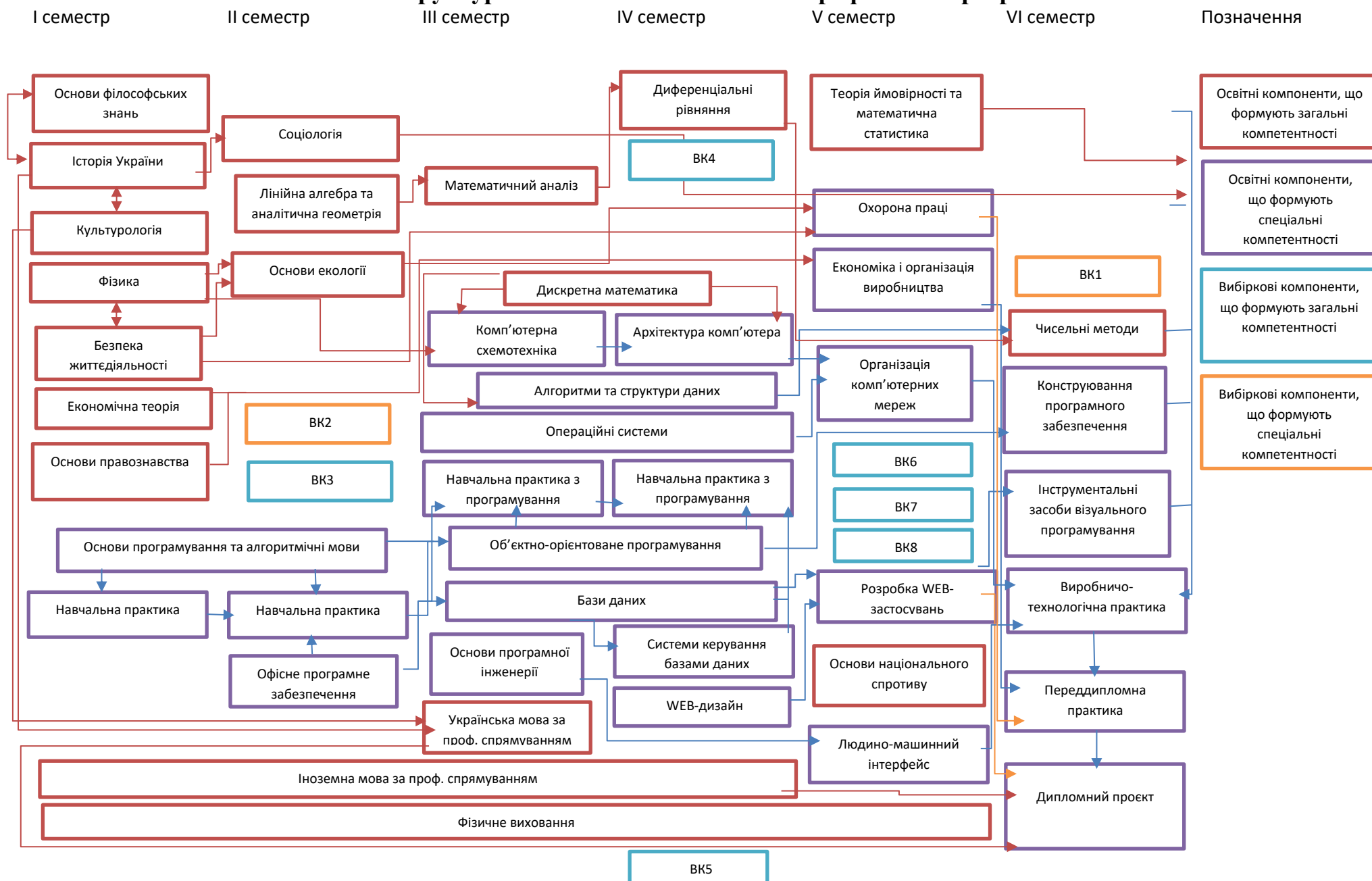
2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ООП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	1,5	Екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK3	Основи філософських знань	2	Залік
OK4	Соціологія	1,5	Залік
OK5	Економічна теорія	2	Залік
OK6	Основи правознавства	1,5	Залік
OK7	Культурологія	1,5	Залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK9	Фізичне виховання	7,5	Залік
OK10	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Екзамен
OK11	Основи національного спротиву	3	Залік
OK12	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік
OK13	Фізика	4	Екзамен
OK14	Дискретна математика	5	Залік
OK15	Основи екології	1,5	Залік
OK16	Чисельні методи	3	Залік
OK17	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK18	Диференціальні рівняння	3	Залік
OK19	Математичний аналіз	3	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK19	Офісне програмне забезпечення	3	Екзамен
OK20	Комп'ютерна схемотехніка	4	Екзамен
OK21	WEB-дизайн	3	Залік
OK22	Системи керування базами даних	3	Залік
OK23	Основи програмної інженерії	3	Залік
OK24	Основи програмування та алгоритмічні мови	8	Екзамен
OK25	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	Екзамен
OK26	Алгоритми та структури даних	4	Екзамен
OK27	Бази даних	6	Екзамен
OK28	Конструювання програмного забезпечення	4	Екзамен
OK29	Архітектура комп'ютера	4	Залік
OK30	Операційні системи	4	Екзамен
OK32	Людино-машинний інтерфейс	3	Залік
OK34	Організація комп'ютерних мереж	3	Екзамен
OK35	Розробка WEB-застосунків	4	Екзамен

OK36	Інструментальні засоби візуального програмування	3	Екзамен
OK37	Економіка і організація виробництва	3	Екзамен
OK38	Охорона праці	1,5	Залік
Практична підготовка			
OK39	Навчальна практика	3	Залік - д
OK40	Навчальна практика	4,5	Залік - д
OK41	Навчальна практика з програмування	3	Залік - д
OK42	Навчальна практика з програмування	4,5	Залік - д
OK43	Виробничо-технологічна практика	7,5	Залік - д
OK44	Переддипломна практика	6	Залік - д
OK45	Дипломний проект	7,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують ЗК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна №1	2	Залік
BK2	Вибіркова дисципліна №2	2,5	Залік
Всього освітні компоненти ОПП, що формують ЗК (за вибором здобувача освіти)		4,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП, що формують СК (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK3	Вибіркова дисципліна №3	2,5	Залік
BK4	Вибіркова дисципліна №4	2	Залік
BK5	Вибіркова дисципліна №5	1,5	Залік
BK6	Вибіркова дисципліна №6	3	Залік
BK7	Вибіркова дисципліна №7	1,5	Залік
BK8	Вибіркова дисципліна №8	2,5	Залік
Всього освітні компоненти ОПП, що формують СК (за вибором здобувача освіти)		13	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		17,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Самостійність роботи студента над кваліфікаційною роботою є обов'язковою умовою її успішного захисту. На виконання пункту 10 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та запобігання академічного плагіату і контролю за ситуацією з запозиченнями в текстах самостійних робіт студентів керується Положенням про академічну доброчесність в ПГФК ДВНЗ УжНУ, затвердженим протоколом засідання педагогічної ради ПГФК ДВНЗ УжНУ від 04.02.2021р. №2. Кваліфікаційна робота зберігається у архіві коледжу.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Захист випускної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії (ЕК). Порядок засідання ЕК та графік захисту затверджується відповідним наказом і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлено підписом керівника (на титульному листі випускної роботи) та ухвалено на засіданні циклової комісії (ЦК), після чого підписується головою ЦК. На кожного студента до ЕК подаються такі документи: - довідка з деканату про виконання учбового плану та відомості про успішність; - відгук керівника випускної роботи; - рецензія на випускну роботу; - випускна робота, яка має бути зшита, переплетена, підписана студентом, керівником, та головою ЦК. Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності екзаменаційної комісії (ЕК). Захист випускної роботи є публічним виступом, тому на доповіді студентів можуть бути присутні усі бажаючі при умові дотримання санітарних вимог та поважного ставлення до процесу захисту. Тривалість доповіді 10 – 15 хвилин.

	Після закінчення доповіді члени ЕК та інші учасники засідання задають питання за змістом роботи з метою встановлення самостійності виконання роботи студентом і чи він орієнтується в матеріалі спеціальності. Питання задаються в усній формі і вносяться до протоколу засідання. Після відповідей на запитання зачитується відгук керівника роботи і рецензія на випускну роботу, потім студент відповідає на запитання голови та членів ЕК. З дозволу голови ЕК можуть виступити усі бажаючи. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні ЕК обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання випускної роботи.
--	---

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Природничо-гуманітарному фаховому коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та

легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5 Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44			
ИК																										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01	+	+		+		+	+	+	+		+				+		+																														
ЗК02			+	+	+	+	+			+	+		+		+		+																														
ЗК03	+	+		+				+	+		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК04																									+																						
ЗК05		+			+		+	+		+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8									+		+						+																														
СК01	+	+						+				+	+	+							+				+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+	+		
СК02	+						+			+		+			+			+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК03												+											+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
СК04		+						+									+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК05		+						+				+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
СК06																								+		+			+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
СК08	+						+			+					+		+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК09																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10										+									+	+					+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44						
PH01	+	+		+	+	+	+	+			+				+		+					+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH02										+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH03										+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH04										+		+	+	+		+		+	+		+							+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH05																						+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH06																						+	+	+	+	+	+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH07										+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH08										+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH09	+	+						+														+	+	+	+	+	+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10										+		+	+	+		+		+	+						+	+	+	+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11											+									+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH12																						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13	+	+						+													+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH14							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH15	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.	+	+	+					+										
РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.					+		+		+	+		+	+	+	+		+	+
РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.					+	+	+	+	+	+	+				+	+		
РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.					+		+		+	+	+			+	+	+		
РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.				+	+	+	+		+	+	+	+	+					
РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.					+		+		+	+		+		+	+	+		+

РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.					+		+		+	+		+	+					+
РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.			+	+	+		+					+	+	+	+	+		+
РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.				+	+		+		+	+	+	+			+			
РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.					+		+		+	+		+						+
РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.				+	+		+		+	+		+						+
РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.	+	+	+	+		+	+						+					
РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.	+				+		+	+	+		+	+		+			+	
РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.	+		+	+		+	+	+	+	+								