

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Природничо-гуманітарного
фахового коледжу ДВНЗ «УжНУ»

Володимир РОСОХА

Від « 06 » 2026 р., протокол № 6

ПРОГРАМА

**вступного випробування (індивідуальної усної співбесіди)
з української мови
для вступників на навчання для здобуття фахової передвищої освіти
на основі базової загальної середньої освіти (9 класів)**

Розробила
Предметна екзаменаційна комісія
з української мови
Голова комісії/Екзаменатор

Андрій Іванович (І.І.В.)

Ужгород – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з української мови розроблена відповідно до чинної Програми з української мови для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти та з урахуванням норм нової редакції «Українського правопису» (2019 р.).

Метою співбесіди є оцінювання рівня сформованості мовної та мовленнєвої компетентностей вступників, перевірка їх теоретичних знань та практичних навичок.

Вступник повинен виявити системні знання фонетичної, лексичної, словотворчої, граматичної та правописної систем української мови, а також уміння обґрунтовувати мовні явища та застосовувати правила на практиці.

Вступник повинен продемонструвати:

- **знання** теоретичних основ фонетичної, орфоепічної, лексичної, фразеологічної, словотворчої, морфологічної, синтаксичної, орфографічної та пунктуаційної систем української мови;

- **уміння** розпізнавати, класифікувати й аналізувати мовні явища, застосовувати вивчені правила на практиці, знаходити й виправляти орфографічні та пунктуаційні помилки;

- **володіння** навичками побудови логічного, зв'язного, граматично й стилістично правильного усного мовлення відповідно до комунікативної ситуації та норм мовленнєвого етикету.

РОЗШИРЕНИЙ ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

РОЗДІЛ 1. ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ

1. **Звукова система мови.** Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Особливості вимови звуків, що позначаються літерами г і ґ. Подовжені й подвоєні звуки.

2. **Графіка.** Алфавіт (абетка, азбука). Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**, а також буквосполучень **дз, дж**. Позначення звуків мовлення на письмі.

3. **Склад і наголос.** Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Основні правила наголошування слів. Складні випадки наголошування.

4. **Фонетичні процеси.** Уподібнення приголосних звуків за різними ознаками. Спрощення в групах приголосних (явище спрощення на письмі та у вимові, винятки).

5. **Милозвучність мови.** Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні правила чергування **у-в, і-й** як засіб милозвучності мовлення. Фонетична транскрипція.

Програмові вимоги

Розрізняти звуки мови й мовлення, визначати в словах голосні, тверді і м'які, дзвінки й глухі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні; ділити слово на склади; визначати звукове значення букв у слові. Визначати місце букв в алфавіті, розташовувати слова за алфавітом; розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й. Визначати особливості вимови голосних і приголосних звуків, наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм.

РОЗДІЛ 2. ОРФОГРАФІЯ (з урахуванням правописних норм, затверджених 2019 р.)

1. Написання голосних [е], [и], [о] в коренях слів. Правила вживання знака м'якшення та апострофа.

2. Подвоєння літер на позначення подовжених приголосних та збігу приголосних. Правопис префіксів і суфіксів.

3. Велика література у власних назвах, лапки. Написання слів іншомовного походження (**нові норми: проєкт, фое**, написання голосних та приголосних).

4. Написання складних слів разом і через дефіс (**нові норми: слова з пів-** пишуться **окремо: пів аркуша, пів години, пів Європи; або разом: півострів, півмісяць**).

5. Написання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові. Правопис відмінкових закінчень частин мови. Правопис частки **НЕ** з різними частинами мови. Написання прислівників, службових частин мови, вигуків.

Програмові вимоги

Розпізнавати вивчені орфограми й пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.

РОЗДІЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ

1. **Слово як мовна одиниця.** Лексикологія як наука про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Поняття про пряме та переносне значення слова. Лексична помилка (тавтологія, плеоназм, калькування, вживання слів у невластивих значеннях).

2. **Групи слів за значенням.** Синоніми (синонімічний ряд), антоніми, омоніми, пароніми. Особливості їх використання в різних стилях мовлення.

3. **Групи слів за походженням.** Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов (іншомовні слова).

4. **Групи слів за сферою вживання.** Загальноновживані слова. Стилiстично забарвлена лексика. Професійна, діалектна, розмовна лексика, просторічні слова. Терміни.

5. **Активний і пасивний словниковий склад.** Лексика з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі слова (історизми та архаїзми). Нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.

6. **Фразеологія.** Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізм, його лексичне значення та синтаксична роль у реченні. Джерела українських фразеологізмів. Приказки, прислів'я, афоризми, крилаті вирази як різновиди фразеологізмів.

Програмові вимоги

Пояснювати відомі слова; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; вживати слова в переносному значенні. Знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів; пояснювати значення фразеологізмів, приказок, прислів'їв, крилатих висловів, правильно й комунікативно доцільно використовувати їх у мовленні.

РОЗДІЛ 4. БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР

1. **Елементи будови слова.** Основа слова й закінчення (у змінюваних словах). Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс. Спільнокореневі слова й форми одного й того самого слова. Слова без закінчення.

2. **Словотвір.** Твірні основи й твірні слова при словотворенні. Основа похідна й непохідна.

3. **Способи словотворення.** Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний,

безсуфіксальний (безафіксний), складання слів або основ, абревіація, перехід слів з однієї частини мови в іншу.

4. Морфологічні зміни: Зміни приголосних при зміні та творенні слів (іменників із суфіксом **-ин(а)** від прикметників на **-ський, -цький**; відносних прикметників із суфіксами **-ськ-, -цьк-, -зьк-** та іменників із суфіксами **-ств(о), -цтв(о), -зтв(о)**).

5. Складні слова: Способи творення складних слів. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах. Творення складноскорочених слів та абревіатур.

Програмові вимоги

Визначати закінчення й основу слів, ділити основу на значущі частини, добирати спільнокореневі слова, слова з однаковими префіксами й суфіксами; розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні; визначати спосіб творення відомих слів.

РОЗДІЛ 5. МОРФОЛОГІЯ

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Поняття про самостійні (повнозначні), службові частини мови та вигук.

Самостійні частини мови.

5.1. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти, конкретні й абстрактні, збірні. Рід іменників (чоловічий, жіночий, середній, спільний). Число іменників (форми однини/множини, іменники, що мають лише форму однини чи лише множини). Відмінки іменників. Відміни іменників (перша, друга, третя, четверта), поділ на групи (тверда, м'яка, мішана). Особливості закінчень іменників чоловічого роду другої відміни в родовому відмінку (-а/-я, -у/-ю). Невідмінювані іменники (визначення роду). Особливості утворення й правопису форми кличного відмінка. Написання й відмінювання чоловічих та жіночих прізвищ, імен по батькові.

5.2. Прикметник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди за значенням (якісні, відносні, присвійні), явища взаємопереходу. Ступені порівняння якісних прикметників (вищий і найвищий; проста й складена форми), способи їх творення, зміни приголосних при цьому. Повні (стягнена/нестягнена) й короткі форми прикметників. Відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи). Перехід прикметників в іменники.

5.3. Числівник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди за значенням: кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) та порядкові. Групи числівників за будовою (прості, складні, складені). Типи відмінювання кількісних та порядкових числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

5.4. Займенник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням. Особливості відмінювання займенників усіх розрядів. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

5.5. Дієслово. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані (особові форми теперішнього, минулого й майбутнього часів), відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, безособові форми на -но, -то). Вид дієслова (доконаний і недоконаний), творення видових форм. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий), творення форм умовного й наказового способів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни, особові закінчення. Родові, числові та особові форми дієслів. Чергування приголосних в особових формах дієслів. Безособові дієслова. **Особливі форми дієслова:**

• **Дієприкметник:** значення, ознаки дієслова й прикметника, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники, їх творення та відмінювання. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

• **Дієприслівник:** значення, ознаки дієслова й прислівника, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот, правила побудови речень з ним.

5.6. Прислівник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння означальних прислівників, зміни приголосних при їх творенні.

Службові частини мови.

5.7. Прийменник: значення, групи за походженням (непохідні й похідні) та за будовою (прості, складні, складені). Зв'язок з непрямыми відмінками іменника.

5.8. Сполучник: значення, групи за значенням і синтаксичною роллю (сурядні й підрядні), за вживанням і будовою. Розрізнення сполучників та інших співзвучних слів.

5.9. Частка: значення, групи часток за значенням і вживанням (формотворчі, словотворчі, модальні).

ВИГУК як особлива група слів, значення, групи за походженням, звуконаслідувальні слова.

Програмові вимоги

Розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди за значенням, основні способи їх творення, відмінювання; відрізняти правильні форми від помилкових.

РОЗДІЛ 6. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦІЯ

1. Словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Непоширені й поширені словосполучення. Способи підрядного зв'язку (узгодження, керування, прилягання).

2. Речення як синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Класифікація речень за метою висловлювання, емоційним забарвленням, будовою, складом основи, наявністю другорядних членів, повнотою та наявністю ускладнень. Розділові знаки в кінці речення.

3. Просте двоскладне речення. Головні члени речення (підмет і присудок). Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний), способи вираження. Особливості узгодження присудка з підметом. Тире між підметом і присудком.

4. Другорядні члени речення. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення, розділові знаки при ній. Додаток. Типи обставин за значенням. Порівняльний зворот (функції в реченні, розділові знаки).

5. Односкладні та неповні речення. Типи односкладних речень за способом вираження головного члена (називні, означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові). Поняття неповного речення, тире в неповних реченнях.

6. Просте ускладнене речення.

- Речення з однорідними членами (однорідні й неоднорідні означення, узагальнювальні слова при однорідних членах, розділові знаки).

- Речення зі звертаннями (непоширені й поширені), розділові знаки.

- Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями (значення, розділові знаки).

- Речення з відокремленими членами: відокремлені означення, прикладки, відокремлені додатки, обставини, уточнювальні члени речення, пунктуація при них.

7. Складне речення. Ознаки, засоби зв'язку. Типи складних речень:

- **Складносурядне речення (ССР):** сполучники сурядності, смислові зв'язки між частинами, розділові знаки в ССР.

- **Складнопірядне речення (СПР):** будова, головне й пірядне, засоби зв'язку (сполучники й сполучні слова). Основні види пірядних речень (означальні, з'ясувальні, обставинні). СПР з кількома пірядними (послідовна, однорідна, неоднорідна пірядність), розділові знаки.

- **Безсполучникове складне речення (БСР):** смислові відношення між частинами (з однорідними/неоднорідними частинами), розділові знаки (кома, крапка з комою, двокрапка, тире).

- **Складне речення з різними видами зв'язку** (сполучникового й безсполучникового), пунктуація.

8. Відтворення чужого мовлення: Пряма й непряма мова, заміна прямої непрямою. Слова автора. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки при них.

Програмові вимоги

Розрізняти словосполучення й речення, сурядний і пірядний зв'язок між словами й реченнями; визначати структуру простого речення, способи вираження підмета и присудка (простого й складеного); розпізнавати види другорядних членів та їх типи й різновиди, визначати способи вираження означень, додатків, обставин; розпізнавати типи односкладних речень, прості речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами,

словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами); розпізнавати типи складних речень (складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові речення), визначати їх будову.

РОЗДІЛ 7. СТИЛІСТИКА. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Стилістика. Стилi мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки та функції. Виразальні засоби мови.

Розвиток мовлення. Спілкування й мовлення, види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо). Тема й основна думка висловлювання. Вимоги до якісного мовлення. Текст, мікротема, абзаци, засоби зв'язку речень у тексті. Типи мовлення (розповідь, опис, роздум) та їхня структура.

Програмові вимоги

Розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них. Уміти користуватися різноманітними виразальними засобами української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування.

Зразок завдань для усної співбесіди

1. Тверда роздільна вимова приголосних. Правила вживання апострофа в українських та іншомовних словах.

2. Прочитайте речення:

Усміхатися крізь сльози гідно переборювати негаразди ментальні риси українців що передаються у спадок прийдешнім поколінням.

Виконайте завдання:

- а) визначте, до якої частини мови належить кожне слово;
- б) визначте тип речення;
- в) підкресліть члени речення, поставте розділові знаки.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

усної співбесіди з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти

Під час співбесіди вступники мають відповісти на питання й виконати завдання різного рівня складності.

1. Перший рівень передбачає розгорнуту відповідь на питання, що визначає володіння теоретичним матеріалом згідно з програмою.

За повну **правильну відповідь** передбачено **20 балів**: абітурієнт має системні знання, наводить визначення термінів, уміло використовує переконливі аргументи, ілюструє теоретичний матеріал вдалимими прикладами, може творчо застосовувати знання на практиці. Мовлення абітурієнта правильне на всіх мовних рівнях.

За **часткову відповідь** передбачено **10 балів**: абітурієнт на достатньому рівні володіє теоретичним матеріалом, демонструє задовільне розуміння мовних явищ, наводить власні приклади на підтвердження своїх думок, переважно вдало добирає мовні засоби у висловлюванні.

Незадовільна відповідь оцінюється в **0 балів**: абітурієнт не володіє матеріалом на належному рівні, не може навести доречних прикладів, у мовленні є значна кількість лексичних, граматичних помилок.

2. Завдання другого рівня передбачає вміння застосувати знання на практиці та включає морфологічний і синтаксичний розбір речення, а також пояснення пунктограм:

а) **морфологічний розбір** (10 балів): визначити частиномовну належність кожного слова, аргументувати свій вибір, за необхідності дати відповідь на уточнювальні питання за темою;

б) **синтаксичний розбір** (20 балів):

– підкреслити члени речення і пояснити таке підкреслення (10 балів);

– визначити тип речення (за кількістю граматичних основ – просте чи складне; якщо речення складне, то визначити тип складного; характеристика кожної предикативної частини: двоскладне / односкладне, поширене / непоширене, повне / неповне, ускладнене / неускладнене) (5 балів);

– поставити й пояснити розділові знаки (5 балів).

За повну правильну відповідь за всіма аспектами передбачено **30 балів**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Офіційні видання та довідники з правопису

1. Український правопис (нова редакція) / НАН України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. – 2026.
2. Блажко М., Омельчук С. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису». Київ: Грамота, 2020.
3. Глазова О. П. Українська орфографія: Навчальний посібник. Харків: Веста, Ранок.
4. Омельчук С. А. Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ. Київ: Грамота, 2009.
5. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису. Київ: Либідь, 2002, 2008.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. Київ: Освіта, 2007, 2013.

Підручники для загальноосвітніх шкіл (5–9 класи)

1. Авраменко О. М. Українська мова (рівень стандарту): підручники для 9, 10, 11 класів. Київ: Грамота.
2. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна/Українська мова: підручники для 5, 6, 7, 8, 9 класів. Київ: Освіта, Зодіак-Еко, Педагогічна преса.
3. Єрмоленко О. В., Сичова В. Т. Рідна/Українська мова: підручники для 5, 6, 7, 9 класів. Київ: Грамота.
4. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Рідна/Українська мова: підручники для 5, 6, 7, 8, 9 класів. Київ: Генеза, Навчальна книга.
5. Пентилюк М., Гайдаєнко І. та ін. Рідна/Українська мова: підручники для 8, 9 класів. Київ: Освіта.
6. Олійник О. Б. Рідна/Українська мова: підручник для 8 класу. Київ: Вікторія.
7. Шелехова Г. Т., Остаф Я. І., Скуратівський Л. В., Передрій Г. Р. Рідна мова: підручники для 7, 8, 9 класів. Київ: Освіта.

Навчальні посібники, довідники та збірники тестів

1. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література: Довідник. Завдання в тестовій формі. Київ: Грамота.
2. Авраменко О. М. Довідник з української мови. Київ: Грамота, 2019.
3. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. Посібник для підготовки до ДПА і ЗНО. Київ: Грамота, 2018.
4. Авраменко О. М. 100 експрес-уроків української. Київ: Книголав, 2016.
5. Береза Т. Скажи мені українською. Львів: Априорі, 2019.
6. Блажко М. Українська мова в таблицях. Київ: Грамота, 2017.
7. Голосовська Г. Українська мова для всіх. Київ: Академія, 2015.

8. Гуйванюк Н. В. та ін. Українська мова. Схеми, таблиці, тести. Львів: Світ, 2005.
9. Дзюбишина Мельник Н., Лавринець О. Читай і знай! Довідник-практикум із сучасної літературної мови. Київ: Києво-Могилянська академія, 2018.
10. Дубчак О. Чути українською. Київ: Віхола, 2020.
11. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів. Київ: Вища школа, 2014.
12. Лавринець О., Симонова К., Ярошевич І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ: Києво-Могилянська академія, 2019.
13. Ладоня І. О. Українська мова: Посібник для підготовки молодших спеціалістів. Київ: Вища школа, 2004.
14. Литовченко В., Дудик П. Сучасна українська мова. Завдання і вправи. Київ: Альма-матер, 2009.
15. Мединська Н. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ з морфології. Тернопіль: Богдан, 2007.
16. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова. Київ: Рідна мова, 2020.
17. Семеренко Г., Литвин Л., Кавера Н. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ і тестів з морфології. Тернопіль: Богдан, 2012.
18. Сербенська О. Антисуржик. Вчимося ввічливо поводитися і правильно говорити. Львів: Апріорі, 2017.
19. Соколова С. Граматика сучасної української літературної мови. Київ: Видавничий двір Д. Бураго, 2017.
20. Ужченко В. Д. та ін. Сучасна українська мова: Збірник вправ і завдань. Київ: Вища школа, 2006.
21. Українська мова у визначеннях, таблицях і схемах. 5-11 класи. Харків: Ранок, 2020.
22. Хворостяний І. Г. Українська мова: лайфхаки. Харків: Ранок, 2019.

Словники

1. Бусел В. Т. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики. Ірпінь: Перун, 2003.
2. Давидова О. Словник наголосів української мови. Київ: Підручники і посібники, 2019.
3. Колібаба Л., Фурса В. Словник дієслівного керування. Київ: Либідь, 2017.
4. Лозова Н., Фридрак В. Дзвона чи дзвону? Словник-довідник. Київ: Наукова думка, 2015.
5. Орфографічний словник української мови (уклад. Бурячок А.А.). Київ: Наукова думка, 2000.
6. Словник фразеологізмів та сталих виразів сучасної української мови (уклад. Богданова О., Коновалова М.). Харків: Основа, 2019.

7. Тлумачний словник-мінімум української мови (уклад. Ващенко Л. О., Єфімов О. М.). Київ: Довіра, 2001.

8. Український тлумачний словник (за ред. В. Бусела). Ірпінь: Перун, 2016.

9. Ярещенко А., Бездітко В., Козир О. Сучасний фразеологічний словник української мови. Навчальна література, 2018.

Електронні та інтернет-ресурси

1. Освітній проєкт «Мова — ДНК нації»: <https://ukr-mova.in.ua/>

2. Онлайн-курс від студії EdEra «Лайфхаки з української мови»: <https://ukrlifehacks.ed-era.com/>

3. Офіційний сайт української мови: <http://ukrainskamova.com/>

4. Освітня платформа «дисКурс»: <https://dyskurs.net/>

5. YouTube-канал «dysKurs» (@ukrmova_dyskurs)

6. Тренажер з правопису української мови (WebPen): <https://webpen.com.ua/>

7. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (навчальні програми та повний текст нової редакції Українського правопису): <https://mon.gov.ua/>

8. Сайт підготовки до тестувань (Освіта.ua): <https://zno.osvita.ua/>

9. Словники України on-line (Словопедія): <http://slovopedia.org.ua/>

10. Український лінгвістичний портал: <https://slovnyk.ua>

11. Словник фразеологізмів української мови: <https://cutt.ly/Cn4dNqf>