

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»
протокол № 4 від «25» березня 2025 р.

Голова вченої ради

 Володимир СМОЛАНКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

І Транспорт та послуги

І8 Автомобільний транспорт

фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорту

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»

протокол № 2 від «21» березня 2025 р.

Голова педагогічної ради

 Володимир РОСОХА



Ужгород 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено

цикловою комісією автотехнічних дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

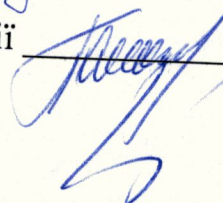
Протокол від « 04 » березня 20 25 р. № 4

Голова циклової комісії  Михайло КРАВЧУК

Розглянуто та схвалено

методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від « 11 » березня 20 25 р. № 5

Голова методичної комісії  Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від « 11 » березня 20 25 р. № 6

Голова студентської ради  Корнелія ФЕЧКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Автомобільний транспорт підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/J8-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Кравчук Михайло Іванович, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник робочої групи;

Шаварин Тарас Іванович, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член робочої групи;

Шумило Василь Федорович, викладач фахових дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – член робочої групи.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС; термін навчання: – на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців; – на основі БСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям профільної ПЗСО)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована.
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньо-професійної програми або до проходження повторної акредитації освітньо-професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Розпочати навчання за програмою можуть особи, які здобули: - базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); - професійну (професійно-технічну) освіту; - фахову передвищу освіту - вищу освіту.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi

2-Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку компетентних, кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних організовувати та контролювати процеси експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, які володіють сучасним технічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій у сфері автомобільного транспорту; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Об'єкти вивчення: процеси, що пов'язані із експлуатацією транспортних засобів та інфраструктурою автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, принцип роботи, характеристики базових моделей автомобілів і двигунів, основи експлуатації автомобільного транспорту, засоби контролю за технічним станом та обслуговуванням, інфраструктура і технології. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з фізики, математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників експлуатації автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення діагностування технічного стану транспортних засобів, тощо.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації, які потребують наявності освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами): Код КП 3115: - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік дільниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка); - технік-технолог (механіка). Код КП 3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування. Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи. Код КП 3340: - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню. Код КП 7231: - слюсар з ремонту автомобілів.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване, професійно-орієнтоване, практико-орієнтоване навчання, елементи дистанційного навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота, курсова робота, індивідуальні заняття, консультації, навчальна та виробнича практики.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий (екзамен / диференційований залік), семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист робіт (лабораторних, практичних, курсової), кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою (ЄКТС).

6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування

	та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7- Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.	

- РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
- РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.
- РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
- РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
- РН7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
- РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
- РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
- РН11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
- РН12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
- РН13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
- РН14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
- РН15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
- РН16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена педагогічними працівниками, з яких більше 50% працюють за основним місцем роботи, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та атестацію відповідно чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі. Освітній процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять, лабораторіях, комп'ютерних класах, що забезпечені мультимедійною технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Internet. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, буфет, актовна зала, спортивні зали, гуртожиток). Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним і санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт www.college.uzhnu.edu.ua/ , наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти за освітньо-професійною програмою			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Історія України	3	екзамен
OK2	Економічна теорія	3	залік
OK3	Правознавство	3	залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK5	Фізичне виховання	9	залік
OK6	Фізика	4	залік
OK7	Креслення та інженерна графіка	5	залік
OK8	Технічна механіка	5	залік
OK9	Електротехніка та електроніка	4	залік
OK10	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4	залік
OK11	Безпека життєдіяльності та основи цивільного захисту	3	залік
OK12	Вища математика	3	залік
Всього:		52	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK13	Вступ до спеціальності	3	залік
OK14	Будова автомобіля	6	екзамен
OK15	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	екзамен
OK16	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
OK17	Технічна експлуатація автомобілів	7	екзамен
OK18	Основи технології ремонту автомобілів	7	екзамен
OK19	Охорона праці в галузі	3	екзамен
OK20	Теорія та конструкція автомобілів	3	залік
OK21	Екологія	3	залік
OK22	Діагностування технічного стану та технічне обслуговування автомобілів	4	залік
OK23	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	залік
OK24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен

1	2	3	4
OK25	Обчислювальна техніка	3	залік
OK26	Організація, планування та управління підприємств автомобільного транспорту	4	екзамен
OK27	Автомобільні двигуни	6	залік
OK28	Автомобільні перевезення	3	залік
OK29	Транспортне право	3	залік
	Всього:	68	
Практична підготовка			
OK30	Ознайомлювальна практика	3	залік
OK31	Слюсарна практика	9	залік
OK32	Демонтажно-монтажна практика	3	залік
OK33	Технічна експлуатація автомобілів	9	залік
OK34	Ремонт автомобілів	3	залік
OK35	Технологічна практика	15	залік
	Всього:	42	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна № 5	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна № 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		180	

Вибіркові дисципліни здобувачі освіти обирають з каталога вибірових освітніх компонентів. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до закладів вищої освіти, мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс		3 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
OK1 Історія України		OK24 Українська мова (за проф. спрямуванням)			
OK2 Економічна теорія					OK28 Автомобільні перевезення
					OK26 Організація, планування та управління підприємств автомобільного транспорту
OK4 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)					
OK5 Фізичне виховання					
		OK3 Правознавство			OK29 Транспортне право
OK6 Фізика	OK8 Технічна механіка; OK9 Електротехніка та електроніка	OK16 Електрообладнання автомобілів; OK17 Технічна експлуатація автомобілів; OK18 Основи технології ремонту автомобілів; OK10 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство; OK15 Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів; OK27 Автомобільні двигуни		OK19 Охорона праці в галузі; OK21 Екологія; OK27 Автомобільні двигуни	OK23 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання; OK22 Діагностування технічного стану та технічне обслуговування автомобілів
OK11 Безпека життєдіяльності та основи цивільного захисту					
OK7 Креслення та інженерна графіка					
OK12 Вища математика					

OK13 Вступ до спеціальності				OK20 Теорія і конструкція автомобіля; Діагностування технічного стану та технічне обслуговування автомобілів	
OK14 Будова автомобіля					
OK25 Обчислювальна техніка					
	ВК1 Вибіркова дисципліна №1	ВК2 Вибіркова дисципліна №2; ВК3 Вибіркова дисципліна №3	ВК4 Вибіркова дисципліна №4	ВК5 Вибіркова дисципліна №5; ВК6 Вибіркова дисципліна №6	
OK30 Ознайомлювальна практика	OK31 Слюсарна практика	OK32 Демонтажно-монтажна практика	OK33 Технічна експлуатація автомобілів	OK34 Ремонт автомобіля	OK35 Технологічна практика

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт здійснюється:

- у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та здала єдиний державний кваліфікаційний іспит, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Природничо-гуманітарному фаховому коледжі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (немає)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
3K1	*		*																																	
3K2	*				*																	*						*								
3K3				*		*	*		*		*			*	*	*	*				*					*	*			*			*	*	*	*
3K4		*		*													*				*	*		*		*			*	*		*	*			
3K5				*																	*	*														
3K6							*					*						*					*		*						*					
3K7										*	*			*	*						*							*		*					*	*
3K8																	*																*			
CK1			*								*						*											*						*		
CK2		*											*			*		*		*					*				*		*		*		*	
CK3		*										*									*														*	*
CK4					*			*	*					*		*					*			*							*					*
CK5								*							*	*								*							*					*
CK6							*									*	*				*	*		*		*				*		*	*	*	*	*
CK7							*	*							*				*					*		*				*						
CK8																																				*
CK9											*			*						*																
CK10															*					*					*	*					*	*	*	*		
CK11														*						*															*	
CK12							*							*						*			*													
CK13			*																					*						*						
CK14							*														*							*								
CK15																		*		*	*				*	*					*	*	*	*		

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
PH1	*	*	*								*		*						*													*				
PH2						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*				*	*	*
PH3				*																				*												
PH4														*	*	*	*	*		*		*	*				*		*		*					
PH5								*	*	*				*	*	*	*	*		*		*	*				*		*		*			*	*	*
PH6																*	*					*	*			*			*							
PH7															*		*	*	*			*	*						*			*	*			
PH8															*	*	*	*													*	*				
PH9									*						*	*	*	*				*	*						*					*	*	*
PH10																*	*	*				*	*					*								
PH11							*										*	*																		
PH12																	*	*																		
PH13																*										*										
PH14																										*										
PH15		*																									*									
PH16																											*									

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	*	*			*																		*
PH2			*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH4						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH5		*			*	*	*	*	*														*
PH6	*	*		*			*	*							*	*							*
PH7	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH8			*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH9									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH10		*												*	*		*			*			
PH11		*				*				*							*			*	*	*	
PH12	*	*	*						*		*		*	*				*		*			*
PH13				*	*				*			*	*						*				
PH14	*		*		*							*	*	*									*
PH15			*			*														*			*
PH16	*	*	*												*	*	*					*	*