

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Природничо-гуманітарний фаховий коледж
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою Державного вищого
навчального закладу «Ужгородський
національний університет»
протокол № 2 від «15» листопада 2015 р.

Голова вченої ради
 Володимир СМОЛАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

I8 Фармація (за спеціалізаціями)

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з фармації,
промислової фармації

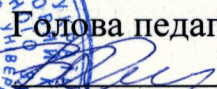
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Асистент фармацевта

СХВАЛЕНО



Педагогічною радою Природничо-
гуманітарного фахового коледжу
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»

протокол № 1 від «23» січня 2015 р.

Голова педагогічної ради
 Володимир РОСОХА

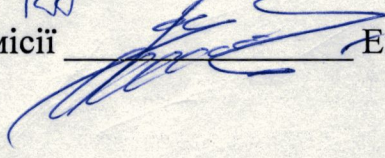
Ужгород 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено

цикловою комісією фармацевтичних дисциплін Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

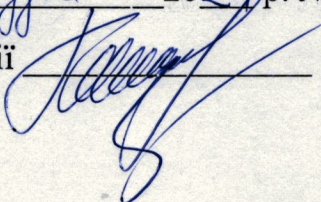
Протокол від « 09 » чудне 20 24 р. № 2

Голова циклової комісії  Евеліна ВАШКЕБА-БІТЛЕР

Розглянуто та схвалено

методичною комісією Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

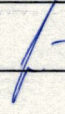
Протокол від « 11 » чудне 20 24 р. № 4

Голова методичної комісії  Олександра ГОШОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Природничо-гуманітарного фахового коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол від « 17 » січне 20 р. № 4

Голова студентської ради  Корнелія ФЕЧКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація» підготовки рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І8 Фармація (за спеціалізаціями) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 року №700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>

Розроблено робочою групою у складі :

Девіняк Олег Теодозійович, в.о. декана медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат фармацевтичних наук, доцент – керівник робочої групи;

Алмакаєва Людмила Григорівна, професор кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», доктор фармацевтичних наук, професор – член робочої групи;

Штробля Анжела Ласлівна, завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат фармацевтичних наук, доцент – член робочої групи;

Крч Христина Людвігівна, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат біологічних наук, доцент – член робочої групи;

Криванич Ольга Валеріївна, доцент кафедри фармацевтичних дисциплін медичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кандидат фармацевтичних наук, доцент – член робочої групи.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками у Закарпатській області П.І. Яцук;
завідувач аптеки ПП «Адоніс» В.А. Сятиня;
заступник директора ТОВ «Ужфарм» Ю.П. Гедеш.

**1. Опис освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності
І8 Фармація (за спеціалізаціями)**

Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу освіти та структурно о підрозділу</i>	Природничо-гуманітарний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Освітня кваліфікація</i>	фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
<i>Професійна кваліфікація</i>	Асистент фармацевта Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni_standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність І8 Фармація (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма Фармація
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Фармація
<i>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання: - на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців; - на основі БСО – 2 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям профільної ПЗСО)
<i>Наявність акредитації</i>	Первинна акредитація запланована в 2027 році
<i>Рівень кваліфікації</i>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій

<i>згідно з Національною рамкою кваліфікацій</i>	
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	Вводиться в дію з 01.09.2025 року з плановим оновленням.
<i>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i>	Розпочати навчання за програмою можуть особи, які здобули: - базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повну загальну середню освіту
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.college.uzhnu.edu.ua/normativni-dok/osvitni-programi
Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i>	підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, достатніх для вирішення типових спеціалізованих задач у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я, що виникають під час динамічного розвитку суспільства і виробництва, з дотриманням стандартів і законодавства України.

Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань - І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність - І8 Фармація (за спеціалізаціями) Об'єкти вивчення: сфера обігу лікарських засобів та товарів аптечного асортименту; виробництво (виготовлення) лікарських засобів в умовах аптеки та у процесі промислового виробництва; медична та фармацевтична інформація. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності з надання фармацевтичної допомоги та послуг, проведення консультативної, інформаційної, санітарно-просвітницької роботи, виконання спеціалізованих завдань у сфері промислового виробництва фармацевтичних препаратів та аналітичного контролю якості лікарських засобів. Теоретичний зміст предметної області: консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні знання, поняття, концепції у сфері фармацевтичної діяльності. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, фармакотехнологічні, фармакологічні, лабораторні, розрахункові, інформаційні та комунікаційні технології, інструментальні методи аналізу. Інструменти та обладнання: сучасні, безпечні, широко вживані у практичній діяльності пристрої, прилади, обладнання, апаратура, що використовується для виконання фізичних, хімічних, лабораторних досліджень та технологічних процесів.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна орієнтована на забезпечення та досягнення визначених результатів навчання шляхом формування та розвитку фахових компетентностей фахового молодшого бакалавра, які здійснюють свою професійну діяльність у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я, спроможність надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики і деонтології та на продовження ступеневої освіти.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Основний фокус освітньої програми зосереджений на наданні фармацевтичної допомоги населенню на засадах фармацевтичної етики і деонтології та на продовження ступеневої освіти. Ключові слова: фаховий молодший бакалавр, асистент фармацевта, фармація, фахова передвища освіта.

<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та на засадах доказової медицини, орієнтована на застосування спеціальних інформаційних технологій. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у фармацевтичній галузі та реалізує це через навчання та практично-орієнтовану підготовку. Дисципліни, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець може працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та професійним стандартом «Асистент фармацевта» в аптечних закладах, оптових фармацевтичних підприємствах, лабораторіях з контролю якості лікарських засобів, закладах охорони здоров'я. 3228 Асистент фармацевта 3228 Лаборант (фармація)
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, самонавчання, самостійне навчання за індивідуальними завданнями. На підставі укладених договорів з аптечними закладами Закарпатської та інших областей здобувачі проходять виробничу практику.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза-аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, курсові роботи, кваліфікаційний іспит.

Програмні компетентності	
<i>Інтегральна Компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК9. Здатність працювати в мультикультурному середовищі в охороні здоров'я.
	ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів та цінностей.
	ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК12. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
	ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.
<i>Спеціальні компетентності</i>	СК1.Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.
	СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та

	безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.
	СК3.Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
	СК4.Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.
	СК5.Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.
	СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.
	СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.
	СК8.Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
	СК9. Здатність виконувати технологічні операції в процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
	СК10. Здатність надавати домедичну допомогу.
	СК11.Здатність ідентифікувати лікарську рослинну сировину, систематизувати її за класами хімічної будови біологічно активних речовин.
	СК12. Здатність відпускати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	СК13. Здатність надавати фармацевтичну допомогу (послугу) споживачам лікарських засобів та товарів аптечного асортименту.
Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання</i>	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН2. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
	РН3. Встановлювати ділові комунікації між усіма учасниками професійної діяльності.
	РН4.Використовувати інформаційно-комунікативні технології та інформаційно-пошукові системи у професійній діяльності.
	РН5. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.
	РН6. Демонструвати базові знання з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних

	дисциплін циклу професійної підготовки.
	РН7. Використовувати нормативно-правові акти в процесі професійної діяльності, положення належних фармацевтичних практик, всі наявні стандартні процедури з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
	РН8. Здійснювати професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
	РН9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.
	РН10. Дотримуватися вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.
	РН11. Дотримуватись принципів фармацевтичної етики та деонтології у професійній діяльності.
	РН12. Пропагувати здоровий спосіб життя з метою збереження та відновлення фізіологічних і психологічних функцій, оптимальної працездатності та соціальної активності, поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування.
	РН13. Виконувати в умовах виробничої діяльності завдання, які забезпечують раціональне використання, відновлення, примноження та збереження природних ресурсів.
	РН14. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.
	РН15. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.
	РН16. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.
	РН17. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.
	РН18. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.
	РН 19. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.
	ПРН 20. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.
	ПРН 21. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях,

	спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.
	ПРН 22. Виконувати типові задачі щодо відбору проб лікарських засобів, лікарської рослинної сировини для аналізу.
	ПРН 23. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.
	ПРН 24. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів та товарів аптечного асортименту від постачальників.
	ПРН 25. Демонструвати знання з основ ціноутворення на лікарські засоби.
	ПРН 26. Виявляти потреби, запити споживачів фармацевтичної послуги, відповідати їх очікуванням.
	ПРН 27. Консультувати та надавати необхідну інформацію відвідувачам аптеки під час відпуску лікарських засобів (медичних виробів), застосовуючи на практиці професійні знання.
	ПРН 28. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	ПРН 29. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог нормативно-правових актів України.
	ПРН30. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
	ПРН31. Виконувати завдання з обліку та звітності господарських та грошових операцій в межах своїх повноважень.
	ПРН 32. Організовувати діяльність структурних підрозділів аптеки.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	До реалізації освітньої програми залучаються педагогічні працівники з вищою категорією, а також науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями кафедр ДВНЗ «УжНУ» та висококваліфіковані спеціалісти в галузі фармацевтичної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.
<i>Матеріально-</i>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати

<i>технічне забезпечення</i>	реалізацію освітньо-професійної програми спеціальності у повному обсязі. Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має спеціалізовані аудиторії для проведення лекційних та практичних занять, обладнані сучасною аудіо- та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, буфет, актова зала, гуртожиток). Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним і санітарним нормам.
<i>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</i>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний вебсайт www.college.uzhnu.edu.ua/, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Фармація» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Антикорупція та доброчесність	3	залік
OK2	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK 5	Основи правознавства, фармацевтичного права та етики	3	залік
OK6	Загальна та неорганічна хімія	4	екзамен
OK 7	Анатомія людини	3	залік
OK 8	Нутриціологія та профілактика захворювань	3	залік
OK 9	Органічна хімія	4	екзамен
OK10	Аналітична хімія	4	екзамен
OK11	Латинська мова	3	залік
OK12	Домедична допомога	3	залік
OK13	Фармацевтична хімія	7	екзамен
OK14	Фармакогнозія з основами ботаніки	9	екзамен
OK15	Технологія ліків	10	залік, екзамен
OK16	Фармакологія	9	екзамен
OK17	Організація та економіка фармації	9	екзамен
OK18	Фармацевтична опіка	3	залік
OK19	Інформаційні технології у фармації	3	залік
OK20	Фізіологія та патофізіологія	4	екзамен
OK21	Фізичне виховання	3	залік
	Всього:	96	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 22	Навчальна практика з технології лікарських засобів	3	залік
OK 23	Виробнича практика з організації роботи аптек	3	залік
OK 24	Переддипломна практика	6	залік
	Всього:	12	
	Атестація здобувачів освіти		

	(Єдиний державний кваліфікаційний іспит та практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит)		
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		108 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із каталогу циклової комісії	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120 кредитів ЄКТС	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “ФАРМАЦІЯ” ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І8 ФАРМАЦІЯ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)

На основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Українська мова за професійним спрямуванням			
Англійська мова за професійним спрямуванням			
Основи правознавства, фармацевтичного права та етики	Антикорупція та доброчесність	Організація та економіка фармації	Організація та економіка фармації
Інформаційні технології у фармації			Виробнича практика з організації роботи аптек
Латинська мова	Фармакогнозія з основами ботаніки	Фармакогнозія з основами ботаніки	
Загальна та неорганічна хімія		Технологія ліків	Технологія ліків+ Навчальна практика з технології лікарських засобів
Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист			
	Органічна хімія	Фармацевтична хімія	Фармацевтична хімія
	Аналітична хімія		
Фізіологія та патофізіологія	Фізіологія та патофізіологія	Домедична допомога	
	Фармакологія	Фармакологія	Фармацевтична опіка
Анатомія людини	Нутриціологія та профілактика захворювань		Переддипломна практика
	Дві вибіркові дисципліни	Дві вибіркові дисципліни	
Фізичне виховання			

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фармація» спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит із фармацевтичної хімії, фармакогнозії, фармакології, технології ліків, організації та економіка фармації спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності І8 Фармація (за спеціалізаціями) та цією освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Заклад освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з фармації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням професійної кваліфікації «Асистент фармацевта».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Природничо-гуманітарному фаховому коледжі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями «Асистент фармацевта», затверджений наказом ГО «Об'єднання організацій роботодавців медичної та мікробіологічної промисловості України» від 23.03.2023р. № 03-23

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/491-profstandart_asistent_farmacevta.pdf

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК1	+				+																			
ЗК2	+				+						+													
ЗК3	+	+					+	+	+	+		+										+	+	+
ЗК4			+																					+
ЗК5				+							+													
ЗК6	+	+						+				+											+	+
ЗК7																	+		+				+	+
ЗК8					+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК9	+			+	+						+													
ЗК10	+				+												+	+					+	+
ЗК11		+							+	+			+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК12			+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+							+									+	+	+	+
СК1	+	+			+								+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК2		+			+	+			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+
СК3	+				+												+	+					+	+
СК4			+	+				+								+				+	+			+
СК5						+			+	+			+	+	+		+					+	+	
СК6									+				+	+			+						+	+
СК7													+		+							+		
СК8															+							+		
СК9						+			+	+					+							+		
СК10							+					+				+				+				
СК11									+					+										
СК12														+		+	+	+					+	+
СК13							+							+	+	+	+	+	+	+			+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
PH1	+	+			+																			
PH2			+	+							+						+	+					+	+
PH3			+	+													+	+	+				+	+
PH4																	+		+				+	+
PH5	+		+	+														+	+				+	+
PH6		+	+	+		+	+		+	+	+	+								+				
PH7	+	+			+					+			+	+	+		+	+				+	+	+
PH8					+			+					+	+	+		+	+				+	+	+
PH9	+											+					+					+	+	+
PH10		+				+		+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+
PH11	+				+												+	+					+	+
PH12								+								+		+		+	+			+
PH13						+			+	+				+	+							+	+	+
PH14												+				+		+						+
PH15					+								+	+	+		+						+	+
PH16						+			+	+			+									+		
PH17														+	+		+						+	+
PH18						+			+		+		+	+	+							+		
PH19		+													+		+					+		
PH20															+							+		
PH21		+										+								+				
PH22										+			+	+								+		
PH23										+				+								+		
PH24																	+						+	+
PH25																	+						+	

PH26																+		+					+	+
PH27								+						+		+		+						+
PH28																	+							+
PH29					+												+						+	+
PH30														+		+	+	+					+	+
PH31			+														+						+	+
PH32	+	+			+												+						+	