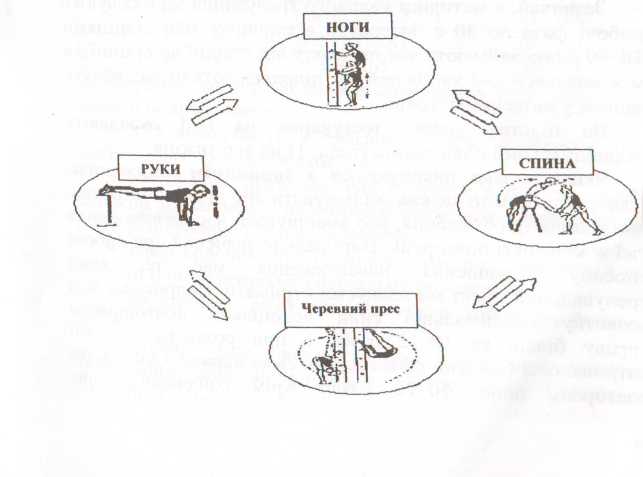
В умовах карантину Специфічною організаційно-методичною формою є метод колового тренування в домашніх умовах.

Характерною рисою методу колового тренування є почергово дозоване виконання комплексу із 6—10 вправ (станцій), тренувальний вплив яких спрямований на розвиток конкретної рухової якості чи певних функціональних систем організму. Тренувальне завдання складається із 2—4-разового повторення певного комплексу за точно визначений час. При цьому залежно від завдання 2—4 рази виконується одна і та ж вправа, а? потім у тому ж режимі друга, третя і т. д., або на кожній станції робиться по одному підходу, і в такому варіанті весь комплекс (всі станції) повторюється кілька разів.

Засобами при коловому тренуванні є прості за технікою і добре засвоєні фізичні вправи. Зміст тренувального завдання може бути виражений у вигляді схеми за допомогою символів:

Схема 2

Символічне зображення тренувального завдання з розвитку сили за методом колової вправи



**3**

Один і той же комплекс вправ застосовується протягом 4-6 тижнів. Упродовж цього часу необхідно дотримуватись принципу прогресуючого навантаження.

Рівень тренувальних навантажень визначається індивідуально для кожного студента, це робиться на підставі результатів випробування за так званим повторним максимумом (ПМ) у кожній вправі комплексу.

Кожний студент[[1]](#footnote-1)у межах жорсткого регламенту робочих фаз і відпочинку виконує по колу всі вправи комплексу з установкою досягти якомога вищого результату в кожній з них. Показники виконаної роботи і ЧСС (за 10 с) відразу ж після роботи та в кінці інтервалів відпочинку записуються в індивідуальну картку. Цей результат (ПМ) і буде вихідним для подальшого планування індивідуальних тренувальних завдань. Автори цього методу Р.Морган і Г.Адамсон вважали оптимальною індивідуальну початкову \* норму тренувального максимуму (ПМ:2) у кожній вправі комплексу при триразовому проходженні кола.

Зазвичай, в методиці колового тренування застосовують робочі фази до ЗО с, інтервали відпочинку між станціями 30-90 с (які займають час переходу від станції до станції), а між колами — 2—3 хв. За цей час підраховують пульс, ведуть записи у щоденнику тощо.

На підставі даних тестування на ПМ складають індивідуальний план занять (табл. 1) на 4-6 тижнів.

Якщо вправи виконуються з зовнішнім обтяженням (гантелі тощо), то можна збільшувати або число повторень, або величину обтяження, або зменшувати час на виконання тієї ж кількості повторень. Вирішальне значення при виборі способу підвищення навантаження має те, який тренувальний ефект ми плануємо отримати. Наприклад, при розвитку максимальної сили недоцільно повторювати вправу більш як 10—12 разів, а при розвитку силової витривалості більший ефект дають саме вправи з *кількістю повторень понад 10-12 разів. Крім* означеного, при застосуванні методу колового тренування слід керуватись такими положеннями:

План тренування за методом колової вправи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на період  від | |  | | ДО |  |
|  | | | | | |
| (прізвище, ініціали) | | | (вік) | (зріст) | (маса тіла) |
|  | | |  |  |  |
| Тижні | Заняття | | Дозування | | | | • Тривалість і місце завдання в занятті |
| 1 | 1 | | 1-й ПМ | | | | Від 20 до ЗО хв |
| 2 | | ПМ:Зх2 | | | | 20-30 |
| 3 | | ПМ:ЗхЗ | | | | 20-35 |
| 2 | 1 | | (ПМ+3):ЗхЗ | | | | 20-35 |
| 2 | | ПМ:2х2 | | | | 20-30 |
| 3 | | ПМ:2хЗ | | | | 20-35 |
| 3 | 1 | | ПМ:2хЗ | | | | 20-35 |
| 2 | | (ПМ+2):2х2 | | | | 20-30 |
| 3 | | (ПМ+2):2хЗ | | | | 20-35 |
| 4 | 1 | | (ПМ+2):2хЗ | | | | 20-35 |
| 2 | | (ПМ+2):2х1 | | | | 20-30 |
| 3 | | 2-й ПМ | | | | 20-35 |

МП визначають у змаганнях через проміжки часу, достатні для зростання якостей;

* метод має багаточисельні варіанти в підборі засобів л л залежнавід завдань, і це дозволяє використовувати його для студентів різного віку і підготовленості;
* перед коловим тренуванням проводьте загальну, а при потребі й індивідуальну спеціальну розминку;
* на станціях розмістіть навчальні карточки, рисунки, схеми;
* перш^ ніж запропонувати програму колового тренування колового треннування групи , опробуйте її особисто з кращими студентами;розміщайте на станціях не більше 3—4 студентів; при систематичному використанні методу та при роботі за цим методом самостійно рекомендуйте студентам здійснювати самоконтроль і вести щоденник. Цим ви підтримаєте інтерес студентів до ~~в~~ласного розвитку;
* до достоїнств методу, належить і можливість чітко управляти великою групою студентів та організувати самостійні заняття;
* застосування методу колового тренування вимагає великої підготовчої роботи по обладнанню станцій різноманітними тренажерами, діагностично-корегуючими комплексами, спеціальним обладнанням. Тренування на них дає змогу індивідуально добирати обсяг і характер тренувальної дії, оптимізувати контроль за якістю виконання завдань, оперативно вносити корективи в програму тренувальних занять;
* розміїтіуюуь станттії і добирають вправи таким чином,

щоб студент послідовно виконував різні за характером і переважною спрямованістю вправи, які б в. комплексі забезпечували різнобічний вплив на організм студентів;

* індивідуальний підхід забезпечується шляхом зміни величини опору на тренажерах, величини обтяжень, кількості повторень, темпу роботи тощо.

Література: Навчально-методичний посібник «Методи та особливості розвитку основних фізичних якостей у допризовної молоді»., автор Сатмарі А.Б., ЗаКДУ, ПГК тел 0660155503 (автор)

1. [↑](#footnote-ref-1)